



การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ.2565

The 9th National Conference of Nakhonratchasima College 2022

“งานวิจัยทางสุขภาพและการบริการ
เพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่”

วันเสาร์ที่ 14 พฤษภาคม 2565

ณ วิทยาลัยนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยแบบ Online

จัดโดย

วิทยาลัยนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยปทุมธานี

วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

มหาวิทยาลัยราชธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอยุธยา

มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

Chengdu University, China

Sanda University, China



วารสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ.2565
 Proceedings of 9th National Conference of Nakhonratchasima College 2022

ที่ปรึกษา

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาส ทองสุทธิ | วิทยาลัยนครราชสีมา |
| 2. อาจารย์ ดร.ชนากานต์ ยืนยง | มหาวิทยาลัยปทุมธานี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรัตน์ ยืนยง | วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกอร บุญมี | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 5. อาจารย์ ภก.ดร.แสงสุข พิทยานุกุล | สถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอโยธยา |
| 6. อาจารย์ ดร.ศิโรจน์ โสร้งจกุล | มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนะวงค์ | วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนีนาฏ ญ สุนทร | มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น |
| 10. อาจารย์ปราณี วงษ์ชวลิตกุล | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.ໄໝິຕ ศรีภูธร | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |
| 12. อาจารย์ ดร.วิลาวัลย์ ต้นวัฒนพงษ์ | มหาวิทยาลัยราชธานี |
| 13. Professor Li Jin | Sanda University |
| 14. Professor Zhou Jiliu | Chengdu University of T.C.M. |

บรรณาธิการวารสารสืบเนื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาราญ บุญเจริญ

กองจัดการวารสารสืบเนื่อง

อาจารย์สุธิดา พันแสน

นางสาวสุนิษา สอนจันดา

อาจารย์คุณัญญา หอมหวล

นางสาวอุบลรัตน์ จันทรพิทักษ์

ออกแบบปก

นายพงสุรีย์ พลเวียง

พิมพ์ที่

สำนักงานวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยนครราชสีมา ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000

เว็บไซต์เผยแพร่

วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ: <http://journal.nmc.ac.th/th/nmccontinue.php>



สารจากอธิการบดี วิทยาลัยนครราชสีมา

วิทยาลัยนครราชสีมา และภาคีเครือข่ายทางวิชาการ ได้กำหนดจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ.2565 หัวข้อ “งานวิจัยทางสุขภาพและการบริการ เพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่” ณ วิทยาลัยนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้วยถือเป็นภารกิจสำคัญในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาในการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งจากการจัดประชุมวิชาการครั้งที่ผ่านมา ได้รับความสนใจอย่างมากจาก อาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้ที่สนใจ เข้าร่วมงานเป็นจำนวนมาก



ในนามคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ.2565 โดยวิทยาลัยนครราชสีมาและสถาบันร่วมจัด 13 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยปทุมธานี วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย สถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอยุธยา มหาวิทยาลัยแพทย์เงินเฉิงตู และมหาวิทยาลัยชานด้า สาธารณรัฐประชาชนจีน

วิทยาลัยนครราชสีมาในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา การได้จัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติในครั้งนี้ ถือว่าเป็นการทำหน้าที่ทางวิชาการที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง เป็นการเปิดเวทีวิชาการในการเสนอผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือทางวิชาการของนักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษา คณาจารย์ในสถาบันการศึกษา รวมถึงหน่วยงานต่างๆ อันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ นับได้ว่าเป็นการสร้างคุณประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติเป็นอย่างดี

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีการแพร่ระบาดอยู่ในหลายพื้นที่อย่างต่อเนื่อง คณะผู้จัดงานจึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการประชุมวิชาการ จากเดิมเป็นการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ณ วิทยาลัยนครราชสีมา เปลี่ยนเป็นการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบ Online มีการนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย ผ่าน Google Meet และแบบโปสเตอร์ ผ่าน Google Classroom ใน 6 กลุ่มสาขา ได้แก่ ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ด้านบริหารธุรกิจ โลจิสติกส์ และการท่องเที่ยว ด้านกฎหมาย การเมือง และการปกครอง ด้านคอมพิวเตอร์



และเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และด้านวิทยาศาสตร์
กายภาพและชีวภาพ

ขอขอบคุณทุกท่าน ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมและสนับสนุน ทั้งวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำเสนอ
ผลงานวิจัย ผู้เข้าร่วมงาน จนทำให้การจัดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติในครั้งนี้
สำเร็จจลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ ในนามวิทยาลัยนครราชสีมา ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาส
นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนด้วยดีในโอกาสต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาส ทองสุทธิ
อธิการบดี



โครงการประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัย

หลักการและเหตุผล

การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อช่วยให้นักวิชาการและบุคคลทั่วไปได้มีโอกาสเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินการวิจัยของตนเอง เปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัยและนักวิชาการอื่นๆ รวมทั้งนักศึกษาและผู้สนใจ นอกจากนี้ ยังนับเป็นโอกาสที่จะสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งทางวิชาการ การเผยแพร่ผลงานวิจัยให้แก่องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจ ได้นำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างกว้างขวาง ซึ่งถือเป็นกลไกที่สนับสนุนให้มีการใช้องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติ

วิทยาลัยนครราชสีมา มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม จึงเห็นควรจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ.2565 โดยกำหนด จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2565 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของอย่างหนักของไวรัสโควิด-19 กว่า 2 ปีที่ผ่านมา ส่งผลให้การจัดการการดำเนินงานต้องเปลี่ยนแปลงไป เป็นลักษณะออนไลน์ โดยนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายด้วย Google Meet และภาคโปสเตอร์ด้วย Google Classroom มุ่งเน้นการรวบรวมผลงานวิจัยอันทรงคุณค่าเพื่อให้เกิดการเผยแพร่สู่การนำไปใช้ประโยชน์ อันเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคมและชุมชนเชิงพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาในสังคมและเป็นพื้นฐานในการพัฒนานวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งภายหลังจากการนำเสนอผลงานวิจัย จักมีการตีพิมพ์บทความวิจัยที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะในรูปแบบบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Proceedings) ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์และผู้สนใจ ของวิทยาลัยและหน่วยงานที่เป็นสถาบันร่วมจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก



การดำเนินงาน

1. รูปแบบการดำเนินงาน

การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) ออนไลน์สด ด้วย Google Meet และการนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) คลิปวีดีโอและภาพประกอบออนไลน์ ด้วย Google Classroom

ขอบช่วยการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ ใน 6 กลุ่มสาขา ได้แก่

- 1) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม
- 2) ด้านบริหารธุรกิจ โลจิสติกส์ และการท่องเที่ยว
- 3) ด้านกฎหมาย การเมือง และการปกครอง
- 4) ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม
- 6) ด้านวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ

2. กลุ่มเป้าหมายและผู้ร่วมโครงการ จำนวน 250 คน ประกอบด้วย

2.1 อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานจากภาครัฐและเอกชน

2.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรี อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้สนใจทั่วไป

3. วันและสถานที่จัดประชุม

14 พฤษภาคม พ.ศ.2565 ณ วิทยาลัยนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และนำเสนอผลงานผ่านระบบออนไลน์

การพิจารณาผลงานเพื่อตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการ

พิจารณาผลงานโดยคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่เป็นที่ยอมรับในกลุ่มสาขานั้นๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสถาบันพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในการประชุม

ภายหลังจากการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จักมีการรวบรวมบทความวิจัยที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะเป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)



กำหนดการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ.2565

“งานวิจัยทางสุขภาพและการบริการ เพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่”

วันเสาร์ที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2565

ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet และ Google Classroom



เวลา

08.30–09.00 น.

ลงทะเบียนช่วงเช้า

Scan QR Code ลงชื่อเข้าร่วมงาน



09.00–09.30 น.

พิธีเปิดการประชุมวิชาการระดับชาติ

ผ่านระบบออนไลน์ ด้วย Google Meet



09.30–12.00 น.

การนำเสนอผลงานวิจัย Session 1

ภาคบรรยาย ด้วย Google Meet

ภาคโปสเตอร์ ด้วย Google Classroom

12.00–13.00 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00–15.00 น.

การนำเสนอผลงานวิจัย Session 2

ภาคบรรยาย ด้วย Google Meet

ภาคโปสเตอร์ ด้วย Google Classroom

15.00–16.30 น.

การนำเสนอผลงานวิจัย Session 3

ภาคบรรยาย ด้วย Google Meet

ภาคโปสเตอร์ ด้วย Google Classroom



ห้องประชุมนำเสนอผลงาน ภาคบรรยาย

ตั้งแต่วันที่ 09.30-16.30 น.

<p>ภาคบรรยาย : การศึกษาและวัฒนธรรม OED1 (ห้องประชุมปักธงชัย ชั้น 8) ผู้ทรงคุณวุฒิ : รศ.ดร.กรองทิพย์ นาควิเชตร, ผศ.ดร.ชวลิต เกตุกระทุ่ม และ อ.ดร.วิรัชพัชร วงศ์วัฒน์เกษม ลิงก์คลาส https://classroom.google.com/c/NDUyMjc3NTE3NTEy?cjc=egydsn7</p>
<p>ภาคบรรยาย : การศึกษาและวัฒนธรรม OED2 (ห้องประชุมพิมาย ชั้น 8) ผู้ทรงคุณวุฒิ : ผศ.ดร.นัฐยา บุญกองแสน, ผศ.ดร.ผดุง เพชรสุข และ อ.ดร.ธิดารัตน์ สมานพันธ์ ลิงก์คลาส https://classroom.google.com/c/NTEzOTI0MDQ3MzI3?cjc=45277g6</p>
<p>ภาคบรรยาย : การศึกษาและวัฒนธรรม OED3 (ห้องประชุมเทพสถิต ชั้น 8) ผู้ทรงคุณวุฒิ : ผศ.ดร.เสวียน เจนเขว่า, ผศ.ดร.อรณิชา ทศดา และ อ.ดร.ชุติมา พรหมผุย ลิงก์คลาส https://classroom.google.com/c/NTEzOTI0MDQ3MzUw?cjc=i5ukrpo</p>
<p>ภาคบรรยาย : บริหารธุรกิจ โลจิสติกส์ และการท่องเที่ยว OBA1 (ห้องหน้าลิฟท์ ชั้น 7) ผู้ทรงคุณวุฒิ : ผศ.ดร.อำพล นววงศ์เสถียร, ผศ.ดร.สำราญ บุญเจริญ และ อ.ดร.ปริยามัญญ์ เอียบศิริเมธี ลิงก์คลาส https://classroom.google.com/c/NTEzOTI0MDQ3Njg4?cjc=7wivu3p</p>
<p>ภาคบรรยาย : บริหารธุรกิจ โลจิสติกส์ และการท่องเที่ยว OBA2 (ห้องประชุมโกสุมพิสัย ชั้น 7) ผู้ทรงคุณวุฒิ : ผศ.ดร.วัลลี พุทโสม, อ.ดร.สุวรรณ เดชน้อย และ อ.ดร.วิศาล ฤชฌังค์ ลิงก์คลาส https://classroom.google.com/c/NTEzOTI0NjM5OTg2?cjc=cut243p</p>
<p>ภาคบรรยาย : กฎหมาย การเมือง และการปกครอง OLA (ห้องประชุมคณะรปศ. ชั้น 4) ผู้ทรงคุณวุฒิ : รศ.ดร.บัญชา วิทยอนันต์, ผศ.ดร.ญาณวัฒน์ พลอยเทศ และ ผศ.ดร.รชพล ศรีขาวรส ลิงก์คลาส https://classroom.google.com/c/NTEzOTI0NjM5OTMz?cjc=fcbl7lj</p>
<p>ภาคบรรยาย : คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ, วิทยาศาสตร์กายภาพ และชีวภาพ OIT และ OSC ผู้ทรงคุณวุฒิ (คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ) : ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ โสภณ, อ.ดร.ณัฐพล พันนุรัตน์ และ ผศ.ศิริกาญจนา พิลาบุตร ผู้ทรงคุณวุฒิ (วิทยาศาสตร์กายภาพ และชีวภาพ) : อ.ดร.คงศักดิ์ บุญยะประณีต, อ.ดร.อรอุมา จันทร์เสถียร และ อ.ดร.ธนภัทร สืบราศรี ลิงก์คลาส https://classroom.google.com/c/NTEzOTI0MDQ3NzQ0?cjc=b57rhgy</p>
<p>ภาคบรรยาย : วิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม OHS (ห้องหน้าลิฟท์ ชั้น 8) ผู้ทรงคุณวุฒิ : รศ.ดร.ธนิดา ผาติเสนะ, รศ.ดร.ทนพญ.ทัศนีย์ เสาวนะ และ อ.ดร.ภัทรารวรรณ ภัทรนิติย์ ลิงก์คลาส https://classroom.google.com/c/NTEzOTI0MDQ3NzY1?cjc=3uz7hd3</p>



ห้องประชุมนำเสนอผลงาน ภาคโปสเตอร์

ตั้งแต่วันที่ 09.30–16.30 น.

<p>PED : การศึกษาและวัฒนธรรม</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิ : ผศ.ดร.วิวัฒน์ ตู้อำนาจ, อ.ดร.อดิสร บาลโสง, อ.ดร.วดาภรณ์ พูลผลอำนวย และ อ.ดร.ภัทรฤทัย ลุนสำโรง</p> <p>ลิงก์คลาส https://classroom.google.com/c/NTEzOTI0NzY5NDMw?cjc=fg3golh</p>
<p>PBA : บริหารธุรกิจ โลจิสติกส์ และการท่องเที่ยว</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิ : อ.ดร.นฤชล ชนจิตชัย</p> <p>ลิงก์คลาส https://classroom.google.com/c/NTEzOTI0NzY5NDUy?cjc=bo3ag5a</p>
<p>PLA : กฎหมาย การเมือง และการปกครอง</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิ : ผศ.รุจินันท์ วาธีพัฒน์รัตน์ และ อ.ดร.ดิเรก แสสนธิ์</p> <p>ลิงก์คลาส https://classroom.google.com/c/NTEzOTI0NzY5NTM1?cjc=tpg2xos</p>
<p>PIT : คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ, วิทยาศาสตร์กายภาพ และชีวภาพ</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิ : อ.ดร.ชาลินี มานะยิ่ง</p> <p>ลิงก์คลาส https://classroom.google.com/c/NTEzOTI0NzY5NjA4?cjc=bgkbgdl</p>
<p>PHS : วิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิ : ผศ.ดร.ธณกร ปัญญาไสโสภณ และ ผศ.พ.อ.หญิง ทนพญ.สุดาลักษณ์ ธีญาหาร</p> <p>ลิงก์คลาส https://classroom.google.com/c/NTEzOTI0NzY5NjY3?cjc=kthnjlk</p>



การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement)

วิสัยทัศน์ประเทศไทยกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นวิสัยทัศน์ประเทศไทย เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ และประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคม และการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกัน ด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีการพัฒนาประเทศ การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การยกระดับการพัฒนาประเทศไทยให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจาย ผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการ



พัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึง บริการ พื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง การพัฒนาประเทศในช่วง ระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เพื่อพัฒนาประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถ รับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ ได้แก่ (1) การมองกลับไปที่เราทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) การปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต (3) การเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้ และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุก ช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น



มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของ ชาตินี้มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสู่เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็น การดำเนินงานบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจ ที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้นกฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและ



การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ

การที่ประเทศต่างๆ เร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมสาเหตุเพราะต้องการยกระดับมาตรฐานการครองชีพ (Standard of Living) และความเป็นอยู่ของประชาชน (Well-being) ให้ดีขึ้น ขณะที่การพัฒนาเศรษฐกิจต่างก็มีจุดหมาย เพื่อต้องการเพิ่มระดับรายได้ประชาชาติในอัตราที่สูงกว่าการเพิ่มขึ้นของประชากรในประเทศ ทั้งนี้เนื่องจากการพัฒนาประเทศจะเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดต่างก็ขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศนั้นๆ ประเทศที่พัฒนาแล้วต้องการรักษามาตรฐานการครองชีพที่ดีและความมั่งคั่งของประเทศไว้ ด้วยการยกระดับมาตรฐานการครองชีพของประชาชนและเพิ่มความมั่งคั่งของประเทศให้เทียบเท่าประเทศที่พัฒนาแล้ว ประเด็นปัญหาความต้องการของประชาชน สามารถแบ่งเป็น 6 ด้านหลักๆ ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน 2) ด้านการส่งเสริมอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3) ด้านการเกษตร 4) ด้านความมั่นคง 5) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการสาธารณสุข

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ

ประเทศที่พัฒนาแล้วจะมีการกำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ กฎหมายและปัจจัยเอื้อต่อระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำหรับประเทศไทยมีการยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนี้

1) ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม มีการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม สอดคล้องและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติมีทิศทางการวิจัยที่ชัดเจน เห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม สามารถใช้ประโยชน์และ commercialize ได้จริง โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้ใช้ จัดลำดับความสำคัญ โดยมีวาระเรื่องใหญ่ๆ ที่มุ่งเน้นรายประเด็นที่ชัดเจน และมีกลไกการขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ให้ความสำคัญกับมิติทั้งด้านสังคมและอุตสาหกรรม โดยการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้

2) ด้านบุคลากรการวิจัยและนวัตกรรม มีนักวิจัยและนวัตกรรมที่เพียงพอ และมีคุณภาพ สอดคล้องกับประเด็นมุ่งเน้นตามยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม มีฐานข้อมูลกลางด้านกำลังคน บุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ มีการสร้างและส่งเสริมการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคสังคมและอุตสาหกรรมในปัจจุบันและอนาคต



3) ด้านระบบงบประมาณการวิจัยและนวัตกรรม มีการปรับระบบให้เกิดบูรณาการการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและนวัตกรรม จัดสรรงบประมาณการวิจัยเป็นรูปแบบ Strategic Allocation ตามยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม และแบบเป็นก้อน (Block Grant) ให้เกิดความต่อเนื่อง โดยสามารถติดตามและประเมินผลได้มีการทบทวนบทบาทของกองทุนที่ทำหน้าที่สนับสนุนวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

4) ด้านกฎหมาย ปัจจัยเอื้อการวิจัยและนวัตกรรม โดยปรับปรุงและจัดทำกฎหมายรองรับการปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรม จัดโครงสร้างหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นเอกภาพ มีบทบาท ภารกิจที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน และไม่มีปัญหาทับซ้อนเชิงผลประโยชน์โดยมีบทบาทหลักของแต่ละหน่วยงานเพียงบทบาทเดียว มีตัวชี้วัดที่เหมาะสมและชัดเจน ปลอดภัยข้อจำกัดและอุปสรรคของระบบหรือกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะระบบมาตรฐาน การตรวจวิเคราะห์ และการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในระบบวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม

การวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

การวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจัดมีลักษณะเฉพาะแตกต่างไปจากการทำวิจัยประเภทอื่นๆ เริ่มตั้งแต่การตั้งหัวเรื่องและปัญหาการวิจัย (research problem) การออกแบบวิจัย (research design) ไปจนถึงการกำหนดวิธีการวิจัย (research methods) โดยตลอดทั้งกระบวนการทำวิจัยอาจจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนท้องถิ่นมากกว่าบทบาทการดำเนินการโดยนักวิจัยฝ่ายเดียว นอกจากนี้การทำความเข้าใจปัญหาข้อเท็จจริงของชุมชนท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง อยู่ในพื้นที่ในระยะเวลาที่นาน และเข้มข้นเพียงพอเพื่อให้ได้ความเข้าใจและข้อค้นพบ (research findings) ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในแง่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การหักล้างความรู้เดิม หรือการนำไปต่อยอดวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นได้จริง นักวิจัยควรพิจารณาให้ความสำคัญกับมิติต่างๆ ต่อไปนี้

- 1) ปัญหาของท้องถิ่นเป็นตัวตั้งและมองปัญหาอย่างเป็นองค์รวม
- 2) เข้าใจบริบทและมิติความเป็นชุมชนท้องถิ่น
- 3) ได้ข้อสรุปจากพื้นที่วิจัยที่นำไปใช้ได้จริง
- 4) สร้างความน่าเชื่อถือจากตัวผู้วิจัยมากกว่าความเชื่อถือได้จากเครื่องมือวัด
- 5) ผสมผสานเชื่อมโยงแนวคิดและข้อมูลในลักษณะสหวิทยาการ
- 6) การต่อยอดความรู้จากงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการนำความรู้และข้อค้นพบไปปฏิบัติจริง เช่น เสนอข้อค้นพบเพื่อแสดงให้เห็นว่า คน กลุ่ม องค์กรในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น การวิเคราะห์



ให้เห็นประสบการณ์ วิธีคิด และวิธีปฏิบัติ จนเกิดเป็นข้อสรุปความรู้และวิธีคิดใหม่ๆ ของชุมชนท้องถิ่น นั้นๆ การยกระดับคุณภาพทั้งในด้านชีวิต อาชีพ ระบบคุณค่า วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และทุนเดิมที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่นจนเกิดประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม แนวความคิดในการร่วมคิด ร่วมทำ การรับผลประโยชน์ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นกุญแจความสำเร็จของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่เปลี่ยนจากระบบการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน มาเป็นพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม เป็นการสร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่ายสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นหุ้นส่วนกับสังคมอย่างแท้จริง ความร่วมมือดังกล่าวทำให้เกิดการเปลี่ยนกระบวนทัศน์งานวิจัยเป็นแบบอย่างสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น เช่น เปลี่ยนจากการทำวิจัยตามความต้องการของตนเองเป็นการทำวิจัยตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ เปลี่ยนจากการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ตีพิมพ์เป็นการวิจัยเพื่อตอบสนองการพัฒนาตามนโยบายประเทศ และสร้างความเชื่อมโยงของงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์เข้าด้วยกัน ทั้งยังคาดหวังว่าผลงานที่เกิดขึ้นจะเป็นต้นแบบต่อไป ส่งผลให้ปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม (University Social Engagement) ได้แก่ บทบาทในการวิจัยในพื้นที่ (Area-Based Collaborative Research, ABC) บทบาทในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์และทักษะในการทำงาน บทบาทในการพัฒนาสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และบทบาทในการสร้างความพร้อมของพื้นที่และภูมิภาค เพื่อการดำรงอยู่ในระบบเศรษฐกิจสมัยใหม่ การจัดการงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา ทำให้สามารถบริหารจัดการงานวิจัย รวมทั้งบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อการพัฒนาพื้นที่ได้อย่างชัดเจนขึ้น เกิดการพัฒนาการจัดการกระบวนกรเรียนรู้ของผู้จัดการงานวิจัย เกิดชุดโครงการวิจัยพื้นที่แบบบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นขึ้นโดยภาคีในพื้นที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง มีระบบฐานข้อมูลท้องถิ่นเพื่อการวิจัยในพื้นที่ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวคิดของ "การมีส่วนร่วมของประชาชน" ในการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น นำเสนอโครงการวิจัยต่อสาธารณชน ผู้วิจัยเข้าร่วมในงานเทศกาล การทำงานกับพิพิธภัณฑ์ / หอศิลป์ / ศูนย์วิทยาศาสตร์และสถานที่ทางวัฒนธรรมอื่นๆ การให้ออกาสประชาชนได้คำถามเกี่ยวกับการวิจัย ความเกี่ยวข้องกับสาธารณะในฐานะนักวิจัย นักวิจัยและประชาชนทำงานร่วมกันเพื่อแจ้งนโยบาย การมีส่วนร่วมกับคนหนุ่มสาวในชุมชนในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

ข้อมูลจาก : ธนานันต์ กุลไพบุตร. (2562). บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น. วารสารการพยาบาล สุขภาพ และการศึกษา. ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 (ม.ค.-เม.ย.62).