



การกล่อมเกลາทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
The Political Socialization of Students,
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

บุณตริกา อยู่พงษ์ทอง¹ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการกล่อมเกลາทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2) เปรียบเทียบการกล่อมเกล่าทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสื่อสังคมออนไลน์กับการกล่อมเกล่าทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 324 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์การแปรปรวนแบบทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า การกล่อมเกล่าทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาศึกษาขณะที่ศึกษาต่างกันมีการกล่อมเกล่าทางการเมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพผู้ปกครองต่างกันมีการกล่อมเกล่าทางการเมืองแตกต่างกัน และสื่อสังคมออนไลน์มีความสัมพันธ์กับการกล่อมเกล่าทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อยู่ในระดับปานกลาง (.374)

คำสำคัญ: การกล่อมเกล่าทางการเมือง, นักศึกษา, มหาวิทยาลัย

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the level of political calming of Nakhon Ratchasima Rajabhat University students. 2) To compare the political calming of Nakhon Ratchasima Rajabhat University students. 3) To study the relationship between social media and political percussion among students at Nakhon Ratchasima Rajabhat University. The sample group was 324 students from Nakhon Ratchasima Rajabhat University. Use the questionnaire as a tool It is

¹ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² อาจารย์ประจำ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



characterized by a 5-level estimation scale. The data was analyzed using a ready-made computer program. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and Pearson's correlation coefficient.

The results of the research showed that Political Convergence of Students of Nakhon Ratchasima Rajabhat University overall, it was at a moderate level. The students of Nakhon Ratchasima Rajabhat University had different faculties and had different political alliances at statistical significance at 0.05 level. Students of Nakhon Ratchasima Rajabhat University with gender, age, education level And different parents' occupations have different political. And social media correlates with the political permutation of students at Nakhon Ratchasima Rajabhat University was moderate. (.374)

Keywords: Political Socialization, Student, University

ความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย

การกล่อมเกลາทางการเมือง ถือเป็นกระบวนการหนึ่งทางสังคมที่เกิดขึ้นเองอย่างต่อเนื่องตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยผู้ใหญ่ เรียกได้ว่าทุกเพศทุกวัยย่อมได้ซึมซับและเรียนรู้กับระบบทางการเมืองแบบรัฐตัวและไม่รัฐตัว แบบตั้งใจหรือไม่ได้ตั้งใจก็ตาม ซึ่งการเรียนรู้ดังกล่าวส่งผลให้ต่อทัศนคติทางการเมือง อิทธิพลทางการเมืองและพฤติกรรมทางการเมืองของแต่ละบุคคล โดยมีสื่อกลางที่เป็นตัวเชื่อมโยงในการกล่อมเกลาทางการเมือง ประกอบไปด้วยครอบครัว กลุ่มเพื่อนฝูง กลุ่มศาสนา กลุ่มอาชีพ กลุ่มสถาบันหรือองค์กรและสื่อมวลชนต่างๆ ซึ่งกลุ่มเหล่านี้ก็เป็นสื่อกลางในการทำให้เกิดการเรียนรู้ทางการเมืองได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม สำหรับสถานการณ์ในปัจจุบันของประเทศไทยปฏิเสธไม่ได้เลยจะมองว่าสื่อมวลชนต่างๆ ถือได้ว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในกระบวนการอบรมกล่อมเกลามาไปสู่ระบบทางการเมือง ที่เข้าถึงง่าย รวดเร็ว สื่อสารระหว่างบุคคลได้มากในเวลาเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มนักศึกษาในปัจจุบันที่ใช้การสื่อสารออนไลน์เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ทำให้กลุ่มนักศึกษาเกิดความสนใจทางการเมือง การเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ทางการเมืองได้มากกว่าแต่ก่อนอย่างมาก ทำให้พฤติกรรมทางการเมืองของกลุ่มนักศึกษาในปัจจุบันเริ่มที่จะเข้ามาสนใจ เข้าใจและเรียนรู้ระบบทางการเมืองมากยิ่งขึ้น และด้วยความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการเมือง ที่การเมืองจะพัฒนาไม่ได้ถ้าไม่มีการศึกษาเป็นเครื่องมืออีกอย่างหนึ่งเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การเมืองได้พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเมื่อบุคคลได้รับการกล่อมเกลาทางการเมืองที่ดีก็จะส่งผลต่อการพัฒนาระบบการเมืองและความมั่นคงทางการเมือง ทำให้ระบบการเมืองมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

จากความสำคัญดังกล่าวจึงเป็นเหตุจูงใจให้ผู้วิจัยต้องการที่จะทราบถึงระดับการกล่อมเกลาทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการกล่อมเกลาทางการเมืองกับสื่อสังคมออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยเห็นว่านักศึกษาเป็นประชาชนผู้ที่ส่งผลในการเป็นกำลังพัฒนาประเทศของระบบการเมืองในอนาคต เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำคัญให้เกิดความเข้าใจอย่างสัมฤทธิ์ผลมากที่สุด ตลอดจนการเข้าใจของระบบสถานการณ์ในเมืองปัจจุบัน รวมไปถึงการรับรู้ข้อมูล



เพื่อเป็นพื้นฐานในการสนับสนุนนิยามของระบบการเมืองในปัจจุบัน โดยกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ถือได้ว่าเป็นกลุ่มเยาวชนคนรุ่นใหม่ ที่ได้รับอิทธิพลและเติบโตมาพร้อมกับการพัฒนาเทคโนโลยีจากสื่อสังคมออนไลน์ ในยุคศตวรรษที่ 21 โดยตรงและทางอ้อม อีกทั้งยังเป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และความคิดที่แตกต่างไปจากคนรุ่นเก่า รวมถึงเป็นผู้ที่จะเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต ซึ่งในการจัดทำวิจัยในครั้งนี้ ไม่ได้มีเจตนาอย่างอื่นอย่างใดเพียงแต่ต้องการศึกษาข้อมูลเท่านั้น โดยทำการศึกษาจากกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับการกล่อมเกลாதงการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. เพื่อเปรียบเทียบการกล่อมเกลาทงการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตามปัจจัยส่วนบุคคล
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสื่อสังคมออนไลน์กับการกล่อมเกลาทงการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

คำว่า การกล่อมเกลาทงการเมือง ตรงกับภาษาอังกฤษที่ว่า Political Socialization โดยแปลได้หลากหลายคำ เช่น การเรียนรู้ทงการเมือง การขัดเกลาทงการเมือง การอบรมกล่อมเกลาทงการเมือง การเรียนรู้ชีวิตทงการเมือง สังคมทงการเมือง เป็นต้น ซึ่งในงานวิจัยนี้จะใช้คำว่า “การกล่อมเกลาทงการเมือง” โดยมีนิกวิชาการได้ให้ความหมายไว้ ดังนี้

Almond and Powell (2004 : 52) ได้อธิบายการกล่อมเกลาทงการเมืองไว้ว่า เป็นวัฒนธรรมทงการเมืองที่ถูกสนับสนุนหรือถูกเปลี่ยนทัศนคติและค่านิยมทงการเมืองของบุคคลที่ถูกสร้างขึ้น นำมาซึ่งวัฒนธรรมทงการเมืองแก่ประชาชนเป็นการก่อตัวส่งผ่านวัฒนธรรมทงการเมือง และถูกส่งผ่านจากคนรุ่นหนึ่งไปยังคนอีกรุ่นหนึ่ง หรือทำให้เกิดการถ่ายทอดวัฒนธรรมทงการเมืองอย่างใดอย่างหนึ่ง

David Easton and Jack Dennis (1967 : 7-8) ได้อธิบายการกล่อมเกลาทงการเมืองไว้ว่า เป็นวิธีการที่สังคมส่ง ความรู้ ทัศนคติ บรรทัดฐาน ค่านิยมทงการเมือง ผ่านความโน้มเอียงทงการเมือง จากกลุ่มคนรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง จากสังคมหนึ่งไปยังอีกสังคมหนึ่ง และก้เกิดการแสวงหาแบบแผนระบบความโน้มเอียงทงการเมืองใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา ซึ่งก้มีผลต่อการคงอยู่ของระบบการเมือง ในเสถียรภาพหรือการคงอยู่ระบบการเมืองนั้นๆ ดังนั้น การกล่อมเกลาทงการเมืองจึงถือได้ว่าช่วยให้ระบบการเมืองปรับตัวและคงอยู่ต่อไปได้

Greenstein (1968 : 551-555) ได้อธิบายการกล่อมเกลาทงการเมืองไว้ว่ามีความหมายสองลักษณะได้แก่ ความหมายในวงแคบ คือ การให้ข่าวสารทงการเมือง การปลูกฝังค่านิยมทงการเมือง การให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติต่างๆ ทงการเมือง โดยสื่อกลางที่มีความรับผิดชอบอย่างเป็นทางการในการอบรมสั่งสอน ส่วนความหมายในวง



กว้าง คือ การเรียนรู้ทั้งหมดเกี่ยวกับทางการเมืองที่เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะการเรียนรู้จะเป็นทางการหรือไม่ เป็นทางการ เจตนาหรือไม่เจตนา

Kenneth P. Langton (1969 : 5) ได้อธิบายการกล่อมเกลາทางการเมืองไว้ว่า เป็นกระบวนการที่แต่ละบุคคลได้เกิดการเรียนรู้แบบแผนพฤติกรรม อุปนิสัยในทางการเมือง โดยผ่านทางสื่อกลางต่างๆ เช่น ครอบครัว กลุ่มเพื่อน โรงเรียน สมาคม ผู้ใหญ่ และสื่อสารมวลชนต่างๆ

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่าการกล่อมเกลາทางการเมือง หมายถึง กระบวนการที่บุคคลได้รับการถ่ายทอดความรู้ ทักษะคิด บรรทัดฐาน และค่านิยมต่างๆ ทางการเมืองจากบุคคลรุ่นหนึ่งไปสู่บุคคลอีกรุ่นหนึ่งหรือจากสถาบันต่างๆ ทางสังคมอย่างเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการก็ตาม และส่งผลให้เกิดแบบแผนการรับรู้หรือพฤติกรรมความโน้มเอียงทางการเมืองของตนเองไปในทิศทางเดียวกันกับผู้ถ่ายทอด โดยทางตรงหรือทางอ้อม เจตนาหรือไม่เจตนาก็ตาม

Almond and Verba (1965) ได้เสนอแนวคิด “Psychocultural Approach” (จิตวิทยาวัฒนธรรม) เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์กระบวนการกล่อมเกล่าทางการเมือง ซึ่งก็มีอิทธิพลสำคัญต่อกระบวนการกล่อมเกล่าทางการเมือง สรุปได้ 4 ประการ คือ

1. ประสบการณ์ในวัยเด็ก โดยเชื่อว่า ประสบการณ์ก่อนวัยผู้ใหญ่ (Pre-adult) เป็นแหล่งที่มาของทัศนคติทางการเมืองและแบบแผนอำนาจ ในสถานการณ์ทางสังคมก่อนวัยผู้ใหญ่ถือว่าเป็นบทบาท ในระยะสำคัญเกี่ยวกับรูปแบบของความโน้มเอียงทางการเมือง สถาบันครอบครัวและโรงเรียนถือว่าเป็นสถาบันที่มีอิทธิพลต่อประสบการณ์ในวัยเด็ก

2. อาชีพการงานและองค์กรต่างๆ ที่บุคคลเข้าไปมีส่วนร่วมจากสถาบันนั้นๆ ซึ่งยิ่งมีความใกล้เคียงกับแบบแผนอำนาจของระบบการเมืองมากเท่าไร อำนาจนั้นก็ยิ่งมีผลสำคัญต่อแบบแผนพฤติกรรมทางการเมืองมากยิ่งขึ้น และมากกว่าแผนอำนาจในครอบครัว

3. มาตรฐานของระบบการเมือง ซึ่งแต่ละสังคมจะมีอิทธิพลต่อกระบวนการกล่อมเกล่าทางการเมืองของบุคคลในสังคมนั้นด้วยเช่นกัน

4. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตกลงใจ รูปแบบของการมีส่วนร่วมในสังคมมีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดย Almond และ Verba ได้วิเคราะห์จากผลการวิจัยระหว่างชาติ (5 ชาติ คือ สหรัฐอเมริกา เยอรมนี อังกฤษ อิตาลี และเม็กซิโก) พบว่า สามารถมีส่วนร่วมในการตัดสินใจภายในครอบครัว โรงเรียน หรืออาชีพการงานมีผลการคาดหวังในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

จะเห็นได้ว่ามีองค์ประกอบสำคัญ 2 ประการ ได้แก่ องค์ประกอบภายใน คือ บุคลิกภาพ และองค์ประกอบภายนอก คือ ตัวการทั้งหลาย และตัวแบบยังได้แสดงถึงกระบวนการอบรมกล่อมเกล่าทางการเมือง โดยสมมติสภาวะต่าง ๆ อยู่หนึ่งหรืออยู่กับที่ ซึ่งแท้จริงแล้วสภาวะเคลื่อนไหวตลอดเวลาที่นั้นหมายความว่า กระบวนการกล่อมเกล่าทางการเมืองเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาหรือตลอดชีวิตของมนุษย์ ครอบคลุมที่มนุษย์มีโลกทัศน์ทางการเมืองอย่างใดอย่างหนึ่งแตกต่างกันออกไป



ราชบัณฑิตยสถาน (2554) ได้บัญญัติคำว่า “Social Media” ไว้ว่า “สื่อสังคม” ซึ่งหมายถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นสื่อกลางที่ให้คุณค่าที่ไม่มีส่วนร่วมสร้างและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่างๆ ผ่านอินเทอร์เน็ตได้ สื่อเหล่านี้เป็นสื่อของบริษัทต่างๆ ให้บริการผ่านเว็บไซต์ของตน เช่น เฟสบุ๊ก (Facebook) ทวิตเตอร์ (Twitter) วิกิพีเดีย (Wikipedia) เป็นต้น

Williamson (2013) ได้แบ่งรูปแบบประเภทที่เป็นเครื่องมือสื่อสังคมออนไลน์ ไว้ดังนี้

1. เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Networking Site) เป็นเว็บไซต์ที่บุคคลหรือหน่วยงานสามารถสร้างข้อมูลและเปลี่ยนข้อมูล เผยแพร่รูปภาพเคลื่อนไหว โดยที่บุคคลอื่นสามารถเข้ามาแสดงความชอบหรือส่งต่อ หรือเผยแพร่ หรือแสดงความเห็น โต้ตอบการสนทนา หรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้ เช่น Facebook Badoo Google+ เป็นต้น

2. ไมโครบล็อก (Micro-blog) เป็นเว็บไซต์ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลหรือข้อความสั้น ในเรื่องที่สนใจเฉพาะด้าน รวมทั้งสามารถใช้เครื่องหมาย # (Hashtag) เพื่อเชื่อมต่อกับกลุ่มที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกันได้ เช่น Twitter Blauk Weibo เป็นต้น

3. เว็บไซต์ที่ให้บริการแบ่งปันสื่อออนไลน์ (Video and Photo Sharing Website) เป็นเว็บไซต์ที่ให้ผู้ใช้งานสามารถฝากหรือนำสื่อข้อมูล รูปภาพ วิดีโอขึ้นเว็บไซต์เพื่อแบ่งปันแก่ผู้อื่น เช่น Vimero Youtube Instagram เป็นต้น

4. บล็อก ส่วนบุคคลและองค์กร (Personal and Corporate Blogs) เป็นเว็บไซต์ที่ผู้เขียนบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ เสมือนเป็นไดอารี่ออนไลน์ สามารถเขียนในลักษณะไม่เป็นทางการและแก้ไขได้บ่อย ซึ่งบล็อกสามารถใช้ได้ทั้งส่วนบุคคลและกลุ่ม หรือองค์กร เช่น Blogger Wordpress เป็นต้น

5. บล็อกที่มีสื่อสิ่งพิมพ์เป็นเจ้าของเว็บไซต์ (Blogs hosted by media outlet) เป็นเว็บไซต์ที่ใช้ในการนำเสนอข่าวสารของสื่อสิ่งพิมพ์ ซึ่งมีความเป็นทางการน้อยกว่าสื่อสิ่งพิมพ์ แต่มีรูปแบบและเป็นทางการมากกว่าบล็อก

6. วิกิ และพื้นที่สาธารณะของกลุ่ม (Wikis and Online collaborative space) เป็นเว็บไซต์ที่เป็นพื้นที่สาธารณะออนไลน์เพื่อรวบรวมข้อมูลและเอกสาร เช่น Wikipedia

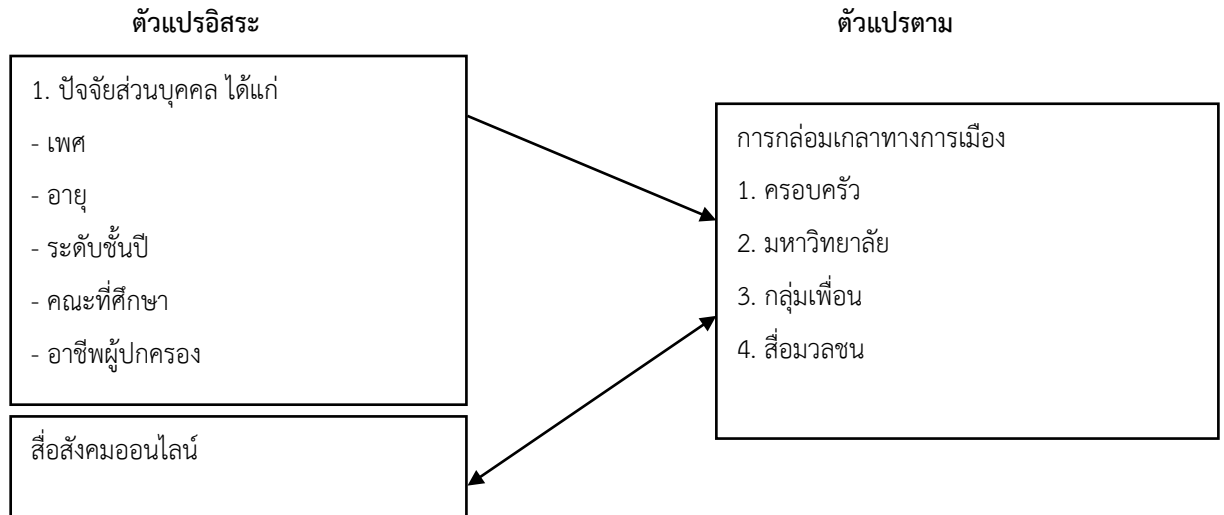
7. เกมออนไลน์ที่มีผู้เล่นหลายคน (Online multiplayer gaming platform) เป็นเว็บไซต์ที่เสนอรูปแบบการเล่นเกมนออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถเล่นคนเดียวหรือเป็นกลุ่ม

8. ข้อความสั้น (Instant messaging) การรับส่งข้อความสั้นจากมือถือ ได้แก่ SMS (Text messaging)

9. การแสดงตนว่าอยู่ ณ สถานที่ใด (Geo-spatial tagging) เป็นการแสดงตำแหน่งที่อยู่พร้อมแสดงความคิดเห็นและรูปภาพในสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Foursquare เป็นต้น



กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาการกล่อมเกลาทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยศึกษาถึงปัจจัยส่วนบุคคล สื่อสังคมออนไลน์และการกล่อมเกลาทางการเมือง ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษา คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวนทั้งสิ้น 13,614 คน ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป G*Power รายละเอียดดังนี้ 1. กรณีทดสอบ (t-test) 2. กรณีทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) 3. กรณีการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Multiple Correlation Coefficient) เมื่อพิจารณาขนาดตัวอย่างของสถิติทั้ง 3 ประเภท (210,324,138 ตัวอย่าง) ดังนั้นตัวอย่างที่ครอบคลุมสถิติดังกล่าวเท่ากับ 324 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล โดยสร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผู้วิจัยทำแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยใช้คำถามแบบเลือกตอบ และเติมคำ โดยแบ่งตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา คณะที่ศึกษา และอาชีพผู้ปกครอง

ส่วนที่ 2 ผู้วิจัยทำแบบสอบถามระดับการรับสื่อสังคมออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้บูรณาการการจากแนวคิดของ Williamson (2013) โดยถามว่า “ท่านนิยมใช้สื่อสังคมออนไลน์ประเภทใดและมากน้อยเพียงใด”



ส่วนที่ 3 ผู้วิจัยทำแบบสอบถามระดับการปฏิบัติการกล่อมเกลາทางารเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้บูรณาการจากแนวคิดของ Almond (2004 : 52-57) ดังต่อไปนี้ ด้านครอบครัว ด้านมหาวิทยาลัย ด้านกลุ่มเพื่อน และด้านสื่อมวลชน

เมื่อผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและได้ดำเนินการตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้ 1. การหาความแม่นยำตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นไปเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของคำถามในแต่ละข้อว่าตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมของการศึกษาคั้งนี้หรือไม่ และนำมาแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อดำเนินการในการเก็บข้อมูลจริงต่อไป 2. การทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามทั้งหมดไปทำการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มที่จะศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 30 คน จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่นเป็นรายข้อ โดยใช้การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของครอนบาค (Cronbarch's reliability coefficient alpha) ได้ค่าดังนี้ ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของผลการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการกล่อมเกลาทางารเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เท่ากับ 0.93 เพื่อให้การดำเนินวิจัยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ในการทำแบบสอบถาม จำนวน 324 คน 2. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลในแบบสอบถามทุกฉบับ 3. นำแบบสอบถามทั้งหมด ไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การกล่อมเกลาทางารเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการกล่อมเกลาทางารเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เปรียบเทียบการกล่อมเกลาทางารเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสื่อสังคมออนไลน์กับการกล่อมเกลาทางารเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้กลุ่มประชากร คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวนทั้งสิ้น 13,614 คน ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป G*Power ได้จำนวนตัวอย่างเท่ากับ 324 คน สำหรับตัวแปรอิสระที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา คณะที่ศึกษา อาชีพผู้ปกครอง และสื่อสังคมออนไลน์ ส่วนตัวแปรตาม คือ การกล่อมเกลาทางารเมือง

แบบสอบถามที่ใช้ในการประกอบวิจัย ประกอบไปด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา คณะที่ศึกษา และอาชีพผู้ปกครอง ส่วนที่ 2 แบบสอบถามระดับการรับสื่อสังคมออนไลน์ จำนวน 10 ข้อ และส่วนที่ 3 แบบสอบถามระดับการกล่อมเกลาทางารเมือง ได้แก่ ครอบครัว มหาวิทยาลัย กลุ่มเพื่อน และสื่อมวลชน จำนวน 24 ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าสถิติความถี่ (Frequency) และ ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ใช้สำหรับอธิบายลักษณะข้อมูลทั่วไป เพศ อายุ ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้อธิบายการ



14 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานแบบ Online

กลุ่มเกณฑ์การเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การทดสอบที (t-test) ใช้ในการเปรียบเทียบ การกลุ่มเกณฑ์การเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ เพศ การวิเคราะห์การแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ใช้เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการกลุ่มเกณฑ์การเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งจำแนกตัวแปรอิสระออกเป็น 3 กลุ่มขึ้นไป ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา คณะที่ศึกษา และอาชีพผู้ปกครอง เมื่อพบความแตกต่างจึงทำการวิเคราะห์หาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยวิธีของ LSD เปรียบเทียบ อายุ ระดับการศึกษา คณะที่ศึกษา และอาชีพผู้ปกครอง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ใช้ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสื่อสังคมออนไลน์กับการกลุ่มเกณฑ์การเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าที่กำหนดไว้ที่ระดับ 0.05 ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังนี้ ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 71 มีอายุ 21 – 22 ปี จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 59.9 ศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 99.7 สังกัดคณะครุศาสตร์ จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกร จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 33.6 และพบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการรับสื่อสังคมออนไลน์ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.62 ค่า S.D. 0.558. เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการรับสื่อสังคมออนไลน์จาก Facebook มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.76 รองลงมาคือ Youtube มีค่าเฉลี่ย 4.69 และส่วนที่นักศึกษารับสื่อสังคมออนไลน์น้อยที่สุดคือ Whatsapp มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.83 และมีระดับการกลุ่มเกณฑ์การเมืองอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉลี่ย 3.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าประเด็นที่การติดตามข่าวสารบ้านเมืองผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมา คือ การยอมรับความคิดเห็นและเหตุผลของท่านภายในครอบครัว มีค่าเฉลี่ย 3.92 ส่วนประเด็นที่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสนใจน้อยที่สุด คือ การมีโอกาสแสดงความคิดเห็น แม้ว่าความคิดเห็นของท่านจะไม่ตรงกับกลุ่มเพื่อนหรืออาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 2.19

เมื่อพิจารณาแต่ละด้านจะพบว่า การกลุ่มเกณฑ์การเมือง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.50 โดยระดับการกลุ่มเกณฑ์การเมือง ทั้ง 4 ด้าน มีดังนี้ ด้านการกลุ่มเกณฑ์การเมืองจากครอบครัว อยู่ในระดับสูง ค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านการกลุ่มเกณฑ์การเมืองจากกลุ่มเพื่อน อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านการกลุ่มเกณฑ์การเมืองจากสื่อมวลชน อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.54 ด้านการกลุ่มเกณฑ์การเมืองจากมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.14 ตามลำดับ

และพบว่าสื่อสังคมออนไลน์มีความสัมพันธ์กับการกลุ่มเกณฑ์การเมือง อยู่ในระดับปานกลาง (0.374) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยที่ความสัมพันธ์ดังกล่าวไปในทิศทางเดียวกัน

อภิปรายผล

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่มีเพศต่างกันมีการกลุ่มเกณฑ์การเมืองที่ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งอาจเป็นเพราะว่าเพศหญิงมีมากกว่าเพศชาย และในปัจจุบันสังคมได้รับการยอมรับความสามารถ ความคิดเห็น และการกระทำต่างๆ จากเพศหญิงมากขึ้น รวมไปถึงการรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะเพศหญิงก็เข้ามามีบทบาทสำคัญ มีความเสมอภาคระหว่างเพศชายและเพศหญิง รวมไปถึงการรับผิดชอบต่อสังคมไม่ใช่เฉพาะเรื่องของผู้ชายแต่เป็นเรื่องของทุกคนไม่ว่าเพศหญิงหรือเพศชาย จะเห็นได้ว่าในสังคม แม้กระทั่งในมหาวิทยาลัย



เองเพศหญิงก็เข้ามาเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินการต่างๆ ทั้งการใช้ความรู้ความสามารถ การปฏิบัติงานปฏิบัติหน้าที่ จนเกิดการยอมรับในสังคม ซึ่งนักศึกษาเพศหญิงก็ให้ความตื่นตัว สนใจในข่าวสารทางการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพูดคุยระหว่างกันกลุ่มต่างๆ รวมไปถึงการเข้ามามีบทบาทการเมืองมากขึ้น จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การกล่อมเกลາทางการเมืองของเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนทร พุนเอยัด (2526) ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคใต้”

อายุของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไม่มีอิทธิพลต่อการกล่อมเกลາทางการเมือง อาจจะเป็นเพราะสังคมในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสาร มีช่องทางที่หลากหลายในการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองไม่ว่าอายุเท่าใดก็สามารถเข้าถึงข่าวสาร การรับรู้ทางการเมือง การแสดงออกทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นทางการเมือง หรือการกระทำใดใดได้อย่างเท่าเทียมกันทุกเพศทุกวัย นักศึกษาที่มีอายุต่างกันจึงไม่มีผลทำให้การกล่อมเกลາทางการเมืองแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรภิรมณ์ ศรีทองคำ (2559) ศึกษาเรื่อง “ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนในตำบลบ้านช้าง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี”

ระดับชั้นการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไม่มีอิทธิพลต่อการกล่อมเกลາทางการเมือง เนื่องจากในปัจจุบันนักศึกษาได้มีการรับรู้ทางการเมือง การเข้าถึงข่าวสาร การแสดงออกทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นทางการเมืองและก็มีโอกาสได้มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองมากขึ้นอย่างเท่าเทียมกัน การมีจิตสำนึกในหน้าที่พลเมือง และการรับผิดชอบต่อการเมืองในชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย จึงได้รับการหล่อหลอมจากสังคม ทั้งมุมมองทางการเมือง การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง รวมไปถึงกระบวนการต่าง ๆ ทางการเมืองที่แต่ละระดับชั้นการศึกษาได้รับรู้ เข้าถึงอย่างเท่าเทียมกัน จึงไม่ส่งผลให้นักศึกษาที่ระดับชั้นการศึกษาต่างกันมีการกล่อมเกลາทางการเมืองที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งทิวา คงแจ่ม (2557) ศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองสุพรรณบุรี”

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาคณะที่ศึกษาต่างกันมีการกล่อมเกลາทางการเมืองที่แตกต่างกัน อาจเกิดจากสภาพการเรียนการสอน สภาพของหลักสูตรวิชาในมหาวิทยาลัยแต่ละคณะมีความแตกต่างกัน คณะที่มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ กฎหมายและการเมือง มีการกล่อมเกล่าทางการเมืองที่สูงกว่านักศึกษาที่ศึกษาทางการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจจะเป็นเพราะเนื้อหาในการเรียนการสอนทำการให้การสนใจเกี่ยวกับการเมืองไม่เท่ากัน จึงส่งผลให้นักศึกษาที่คณะที่ศึกษาต่างกัน มีการกล่อมเกล่าทางการเมืองที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บรรจง กลิ่นสงวน (2547) ศึกษาเรื่อง “การกล่อมเกล่าทางการเมืองและทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

อาชีพผู้ปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไม่มีอิทธิพลต่อการกล่อมเกล่าทางการเมือง ด้วยการรับรู้ข่าวสารการเมืองในปัจจุบันพร้อมๆ การได้สนทนาพูดคุยกับครอบครัวมากขึ้นอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีต่าง ๆ ในปัจจุบัน พฤติกรรมของคนในครอบครัว รวมไปถึงเรื่องปากท้องภายในครอบครัวนำสู่การสนใจทางการเมืองและการปลูกฝังทางการเมืองภายในครอบครัว ที่เป็นจุดเริ่มต้นของการเริ่มปลูกฝังแนวคิดและกระบวนการต่างๆ ทางการเมือง ให้กับคนครอบครัว ถึงแม้ว่าอาชีพผู้ปกครองแตกต่างกันแต่การกล่อมเกล่าทางการเมืองก็ไม่แตกต่างกัน ซึ่ง



สอดคล้องกับงานวิจัยของ โกวิททย์ คุณรัตน์ (2541) ศึกษาเรื่อง “การกล่อมเกลາทางการเมืองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสังคมเมืองและสังคมชนบท กรณีศึกษาเปรียบเทียบโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย”

การวิเคราะห์สื่อสังคมออนไลน์มีความสัมพันธ์กับการกล่อมเกลາทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง (0.374) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยที่ความสัมพันธ์ดังกล่าวไปในทิศทางเดียวกัน แสดงให้เห็นว่า ข่าวสารทางการเมืองการปกครองในปัจจุบันส่วนใหญ่มาจากสื่อสังคมออนไลน์ มีลักษณะเป็นการนำเสนอข่าวสาร แสดงข้อคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนพูดคุยกันบนสื่อสังคมออนไลน์ หรือแม้กระทั่งการหาข้อมูลหรือข้อเท็จจริงจากสื่อสังคมออนไลน์ก็ตาม ซึ่งก็ทำให้ง่ายและสะดวกต่อการวิเคราะห์ วิจัย เปรียบเทียบหรือดูหลักฐานต่าง ๆ ที่ส่งผลไปยังการรับรู้ของนักศึกษา รวมถึงการเปลี่ยนแปลงแนวคิด ทศนคติ ความเชื่อ ของผู้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ ในขณะนั้น ถือได้ว่าสื่อสังคมออนไลน์มีความสัมพันธ์กับการกล่อมเกลາทางการเมือง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศุภวัฒน์ โปธิเจริญ (2547) ศึกษาเรื่อง “การกล่อมเกลาทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่”

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

(1) ด้านสื่อสังคมออนไลน์ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการใช้ Facebook มากสุด ฉะนั้น หากเสนอข่าวสารหรือต้องการเผยแพร่ข้อมูล ข้อเท็จจริง หรือข้อคิดเห็นต่างๆ ทางการเมือง หากนำข่าวสารและข้อมูลเหล่านั้นมาลง Facebook ก็จะได้รับ ความสนใจและเข้าถึงนักศึกษาได้อย่างมาก ไม่ว่าจะ เป็นทางตรงหรือทางอ้อม

(2) ด้านมหาวิทยาลัย คณะที่ศึกษาแตกต่างกัน การกล่อมเกลาทางการเมืองจึงต้องใช้วิธีที่แตกต่างกัน เลือกหาบริบทวิธีที่เหมาะสมให้กับนักศึกษาในแต่ละคณะ ตามสภาพแวดล้อมของนักศึกษาแต่ละคณะ ไม่ว่าจะ เป็นการสอดแทรกความรู้ความเข้าใจไปในหลักสูตรการเรียนการสอนของแต่ละคณะ ใช้รูปแบบสื่อการสอนหรือวิธีการแบบต่างๆ เพื่อให้แต่ละคณะที่ศึกษาได้รับรู้และเข้าใจ

(3) ด้านการกล่อมเกลาทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในด้านครอบครัว อยู่ในระดับสูง ฉะนั้นทางครอบครัวจึงเป็นส่วนสำคัญในการปลูกฝัง ค่านิยม ทศนคติทางการเมืองของนักศึกษา ครอบครัวจึงควรตื่นตัวและให้ความสนใจทางการเมืองเพื่อพูดคุยกัน ครอบครัว และได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเมือง

(4) ด้านหน่วยงานภาครัฐ ควรส่งเสริมให้ทุกคนเข้าถึงและเข้าใจข่าวสารทางการเมืองให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำประเด็นสำคัญทางการเมืองมาเป็นหัวข้อในการสนทนาทั้งภายในครอบครัว กลุ่มเพื่อน และในสถานศึกษา โดยการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระตามค่านิยม ความเชื่อ และทศนคติของบุคคลเหล่านั้น



ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- (1) การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะระดับการกล่อมเกลากองการเมืองและเปรียบเทียบการกล่อมเกลากองการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเท่านั้น จึงควรมีการขยายขอบเขตให้กว้างขึ้น ในการวิจัยครั้งต่อไป ซึ่งควรเปรียบเทียบกับนักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น ๆ ซึ่งจะให้ความชัดเจนได้มากยิ่งขึ้น
- (2) การวิจัยในครั้งต่อไปควรศึกษาปัจจัยอื่นที่มีความสัมพันธ์ทางการเมือง นอกจากตัวแปรในงานวิจัยครั้งนี้เพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์มากขึ้น
- (3) การวิจัยในครั้งต่อไป ควรศึกษาเกี่ยวกับทางการกล่อมเกลากองการเมือง ที่อาจจะวิเคราะห์ได้ถึงการกล่อมเกลากองการเมืองทางตรงและทางอ้อม รวมถึงอิทธิพลที่เกี่ยวกับความสนใจ ความรู้ และความเข้าใจทางการเมือง ตลอดจนการมีส่วนร่วมทางการเมือง

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยความเมตตาและความกรุณาอย่างสูงของคณาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์ อาจารย์ ดร.เกวลิณ ศิลพิพัฒน์ ที่ให้คำปรึกษาถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้การศึกษาวิตานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จโดยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ให้การอำนวยความสะดวก และความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การศึกษาวิตานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รวมถึงเพื่อนๆ นิสิตปริญญาโท สาขารัฐศาสตร์ (ปกครอง) ภาคพิเศษทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แห่งนี้

เหนือสิ่งอื่นใดขอขอบคุณครอบครัวอยู่พงษ์ทอง บิดา มารดา ญาติพี่น้อง และเพื่อนๆ ทุกคน ที่ได้มอบความรัก ความห่วงใย และกำลังใจ อันมีค่าอย่างยิ่งสำหรับผู้วิจัยตลอดมา

เอกสารอ้างอิง

- โกวิทย์ คุณรัตน์. (2541). การกล่อมเกลากองการเมืองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสังคมเมืองและสังคมชนบท : กรณีศึกษาเปรียบเทียบโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บรรจง กลิ่นสงวน. (2547). การกล่อมเกลากองการเมืองและทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรภิรมณ์ ศรีทองคำ. (2559). ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนในตำบลบ้านช้าง อำเภอสองพี่น้องจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.



ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554**. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

รุ่งทิศา คงแจ่ม, ร.ต.ท. (2557). **การมีส่วนร่วมทางการเมืองของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองสุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศุภวัฒน์ โพธิ์เจริญ. (2547). **การกล่อมเกลางานการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุนทร พูนเอียด. (2526). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคใต้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาลังคม) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Almond, Gabriel A. and Sidney Verba. (1965). **The Civic Culture : Political Attitudes and Democracy in five Nation**. Boston: Little. Brown and Company.

Almond, G.A. and B.Powell. Strom Kaare and Dalton, Russell J. (2004). **Comparative Political Today : A world view**. New York. Pearson/Longman.

David Easton. and Dennis Jack. (1967). **The Child's Acquisition of Regime Norm: Political Efficacy**. American Political Science Review.

Greenstein, F.I. (1968). **Political Socialization**. International Encyclopedia of Social Science. 12 (January 1968) : 551-555.

Kenneth P. Langton, K.P. (1969). **Political Socialization**. New York: Oxford University Press.

Williamson A. (2013). **Social Media Guidelines for Parliaments**. [Online]. Available : <http://www.ipu.org/PDF/publications/SMG2013EN.pdf>. [2021, 1 November 2021].