



การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

Study of Personnel Administration According to the Principles of Good
Governance in Basic Schools of Chokchai District,
Nakhon Ratchasima Province

รัฐพงศ์ เกษมสุข¹ ภควรรณ ลุนสำโรง² จีรนาถ ภูริเศวตกำจร³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา (2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่าง ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 210 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ใช้มาตราส่วนในการประมาณค่า 5 ระดับ โดยได้ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) อยู่ระหว่าง 0.6-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างใช้วิธีการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : LSD) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลมากที่สุดคือ ด้านรับผิดชอบ และด้านที่มีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลน้อยที่สุดคือด้าน นิติธรรม

2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมาพบว่า

2.1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนิติธรรม และด้านความรับผิดชอบต่อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆไม่แตกต่างกัน

2.2 ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง

¹ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

² (อาจารย์ ดร.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

³ (อาจารย์ ดร.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา



**NMCGON
2021**

การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา

ครั้งที่ 8 ประจำปี พ.ศ.2564

"สู่ชีวิตวิถีใหม่ ด้วยงานวิจัยทางสุขภาพและการบริการ"

27 มีนาคม พ.ศ. 2564

สถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านความรับผิดชอบและความคุ้มค่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : การบริหารงานบุคคล, หลักธรรมาภิบาล, สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

Abstract

The research purposes were: to study the level of personnel administration according to the principles of good governance in basic schools of Chokchai District, Nakhon Ratchasima Province; and to compare study the personnel administration according to the principles of good governance in basic schools of Chokchai District, Nakhon Ratchasima Province. The research sample was the 210 administrators and teachers in state basic schools, determined by the Krejcie & Morgan table, selected by the stratified random sampling method. The research instrument was the questionnaire with Index of Consistency (IOC) between 0.60-1.00, and reliability 0.86. The data analysis statistics were the percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and method of Fisher's Least Significant Difference: LSD.

The research findings were:

1. The comparative results of the personnel administration according to the principles of good governance in basic schools of Chokchai District, Nakhon Ratchasima Province found the overall and each aspect were at high level; the highest aspect of personnel administration according to the principles of good governance was the accountability aspect; the lowest aspect of personnel administration according to the principles of good governance was the rule of law aspect.

2. The comparative results of the personnel administration according to the principles of good governance in basic schools of Chokchai District, Nakhon Ratchasima Province,

2.1 classified by the working experience found the overall was different statistical significance level .05; when each aspect consideration found the rule of law aspect and the accountability aspect were different statistical significance level .05; and the other aspects did not different.

2.2 classified by the school size found the overall was different statistical significance level .05; when each aspect consideration found the accountability aspect and the cost – effectiveness or economy aspect were different statistical significance level .05; and the other aspects did not different; and found the small schools had the personnel administration according to the principles of good governance with the accountability aspect and the cost – effectiveness or economy aspect were higher than the medium and large schools.

Keywords : Personnel Administration, Good Governance, Basic Schools of Chokchai District, Nakhon Ratchasima Province



ความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกเป็นไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ผลจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยทำให้วิถีชีวิตเปลี่ยน ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้มีความจำเป็นที่ระบบการจัดการศึกษาจะต้องมีการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ให้สามารถพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศให้แข่งขันได้ในสังคมโลก โดยยังคงดำรงรักษาความเป็นไทย ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีเจตนารมณ์มุ่งการเปลี่ยนแปลงจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ จึงกำหนดนโยบายภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2574 มีสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของ การพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า โดยให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานหรือการบริหารจัดการ โดยเฉพาะเรื่องการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หรือ คน เพราะถือได้ว่าเป็นปัจจัยการผลิตที่สำคัญที่สุดเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดที่จะทำให้ การบริหารทั้งหมดเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับคน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาให้ดีกว่าเดิมโดยสร้างคุณธรรมจริยธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานปราศจากการทุจริตในการบริหารงานบุคคล โดยมีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ปัจจัยในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานจำเป็นต้องมีการบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณภาพ เพราะกลุ่มคนเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงานให้สำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์กรสืบเนื่องมาจากประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรเป็นส่วนใหญ่ การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาจึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา โดยดำเนินการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้กฎหมาย กฎระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าการนำ "ธรรมาภิบาล" มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานบุคคลจึงมีความสำคัญ ภาครัฐจึงได้ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้นำหลักการการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ทำให้การบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหาร กิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี (Good Governance) หรือหลักธรรมาภิบาล 6 ด้าน คือ 1. ด้านนิติธรรม 2. ด้านคุณธรรม 3. ด้านความโปร่งใส 4. ด้านการมีส่วนร่วม 5. ด้านการรับผิดชอบ 6. ด้านความคุ้มค่า เป็นเครื่องมือและยึดปฏิบัติเป็นหลักในการทำงาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2552 : 3)

อย่างไรก็ตามแม้ว่าการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลจะเป็นหลักการที่ดี และมีอยู่แล้วในระบบราชการแต่จากการศึกษาพบว่า สถานศึกษามีสภาพการบริหารที่สะท้อนให้เห็นถึงการขาดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานบุคคล โดยมีการบรรจุครูที่ไม่ตรงวุฒิหรือความต้องการของสถานศึกษา ยังมีการโยกย้ายที่ไม่เป็นธรรม เพราะมีการเล่นพรรคเล่นพวก ผู้บริหารไม่มีอำนาจ ในการพิจารณาโยกย้าย การพัฒนาบุคลากรมักทำตามกระแสแบบไฟไหม้ฟางไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดประสิทธิภาพ ปัญหาเหล่านี้ล้วนชี้ให้เห็นถึงการขาดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานบุคคลทั้งสิ้น ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษามีปัญหาและไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (บรรจง เจริญสุข. 2552 : 255) และสภาพปัจจุบันโรงเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา มีทั้งหมด 40 โรงเรียน จำนวนผู้บริหารและครู จำนวน 459 คน โดยแยกเป็นโรงเรียน ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบปัญหาสภาพการบริหารงานบุคคล คือการขาดอัตรากำลังครู ปัญหาด้านวินัยและการรักษาวินัย ปัญหาการทุจริต

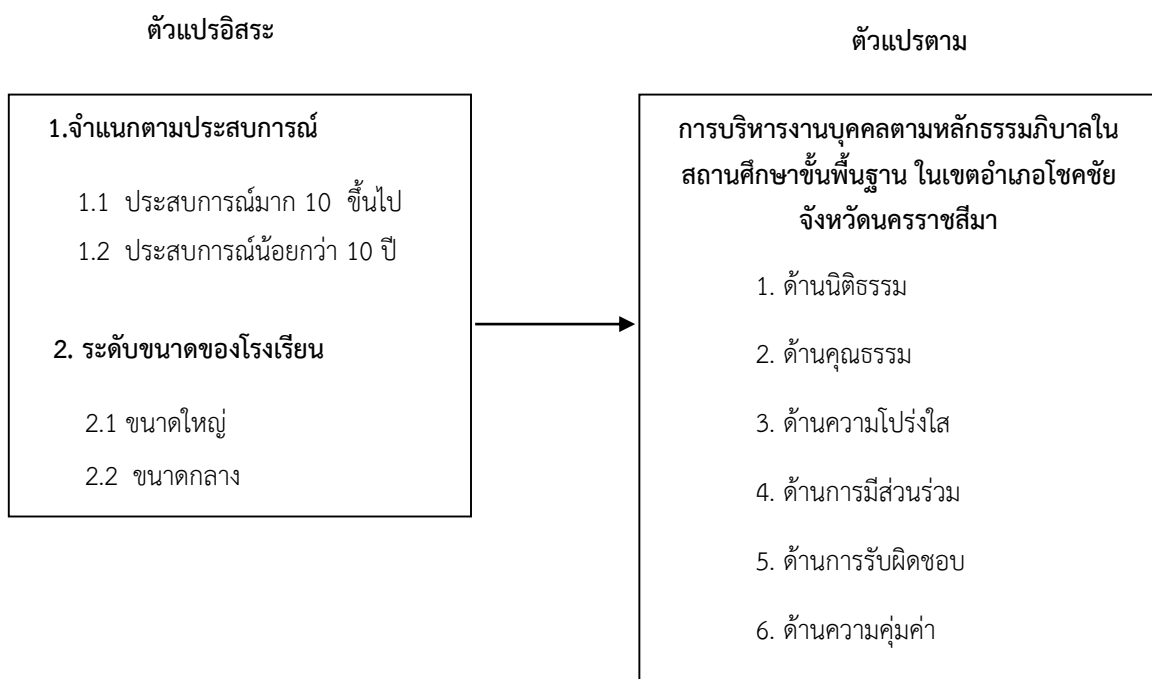
ปัญหาบุคลากรไม่ตรงตามวิชาเอก ปัญหาการโยกย้ายของครูต่างถิ่น และการร้องเรียนการเลื่อนเงินเดือนที่ไม่เป็นธรรม จากสภาพปัญหาและความสำคัญที่กล่าวมา ผู้วิจัยซึ่งเป็นบุคลากรเขตอำเภอโชคชัย จึงมีความสนใจที่จะศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการวางแผน พัฒนาปรับปรุงการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลดีต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งการวิจัยเรื่อง การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยได้ศึกษาจากแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2552), นรมน ชันตี (2561), ปธาน สุวรรณมงคล (2558), รัตนาภรณ์ ส่งเสริม (2557) ดังภาพประกอบที่ 1



ภาพประกอบที่ 1



วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 429 คน

1.2. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเปรียบเทียบของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 607 - 610) และการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) โดยใช้ตำแหน่งและขนาดของสถานศึกษาเป็นชั้นในการสุ่ม ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 210 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งกำหนดคะแนนแบ่งเป็น 5 ระดับ ตามแบบของ เบสท์และคาห์น (Best and Kahn)

3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างและตรวจคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน โดยศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

3.1. ศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการ

3.2. สร้างแบบสอบถามตามที่ได้ศึกษาแนวคิดและหลักการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2552), นรมน ชันดี (2561) แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3.3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Index of item Objective Congruence : IOC) ซึ่งได้ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.6-1.00

3.4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มทดลอง ที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

3.5. นำแบบสอบถามที่หาค่าอำนาจจำแนกแล้วมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (A - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (ธานินทร์ ศิลป์จารุ. 2550 : 55) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86

3.6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดเพื่อนำผลมาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัยต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมาถึงผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อแจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของ การวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



4.2. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมแบบสอบถามให้ โรงเรียนในเขตอำเภอโชคชัย และกำหนดวันรับคืนแบบสอบถาม และนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาวิเคราะห์ข้อมูล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ตำแหน่งและขนาดของสถานศึกษา วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ

5.2. ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา วิเคราะห์ โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายเป็นช่วง

5.3. วิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาบทบาทการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา เปรียบเทียบตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยการทดสอบค่าที (t-test)

5.4. วิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาบทบาทการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา เปรียบเทียบตามขนาดของ สถานศึกษา โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ จะตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของ ฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : LSD)

5.5. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ทำในรูปตารางประกอบบรรยาย

6.สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1. คำนวณค่าสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

6.2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

6.2.1. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of item Objective Congruence : IOC)

6.2.2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

6.3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน 1.การทดสอบค่าที (t-test) 2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างใช้ วิธีการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : LSD)

สรุปผลการวิจัย

1.การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ 1. ด้านรับผิดชอบ (\bar{X} = 4.41, S.D. = 0.30) 2. ด้านคุณธรรมและด้านความคุ้มค่า (\bar{X} = 4.39, S.D. = 0.29,0.32) และ 3. ด้านความโปร่งใสและด้านการมีส่วนร่วม (\bar{X} = 4.38 ,S.D = 0.24,0.28)

2. การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยคะแนนประสบการณ์การทำงานมากจะสูงกว่าผู้มีประสบการณ์การทำงานน้อย และเมื่อพิจารณารายด้าน



พบว่า ด้านนิติธรรม และด้านความรับผิดชอบ มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าคะแนนเฉลี่ย ประสิทธิภาพการทำงานมากจะสูงกว่าผู้มีประสิทธิภาพการทำงานน้อย นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านความรับผิดชอบและด้านความคุ้มค่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆไม่แตกต่างกัน

3.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความรับผิดชอบ พบว่า สถานศึกษาขนาดใหญ่กับสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดเล็กมีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ด้านความรับผิดชอบสูงกว่าสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่

3.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความคุ้มค่า พบว่า สถานศึกษาขนาดใหญ่กับสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดเล็กมีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ด้านความคุ้มค่าสูงกว่าสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่

3.3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาโดยรวม พบว่า สถานศึกษาขนาดใหญ่กับสถานศึกษาขนาดกลาง สถานศึกษาขนาดใหญ่กับสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดเล็กมีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโดยรวมสูงกว่าสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่

อภิปรายผล

1. การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอ โชคชัย จังหวัด นครราชสีมา พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูในเขตพื้นที่เขต อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารงานบุคคลประกอบกับมีความรู้ และความเข้าใจการบริหารงานบุคคล การดำเนินการเกี่ยวกับบุคคลในสถานศึกษาตลอดจนปฏิบัติงานด้านบุคคล โดย คำนึงถึงประสิทธิภาพสูงสุดและเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนมากที่สุด และมีการใช้หลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการ บริหารงานบุคคล ทำให้การบริหารบุคคลเกิดความยุติธรรมและช่วยแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัตนาภรณ์ ส่งเสริม (2557) ได้ศึกษา การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ผลการวิจัยพบว่า 1. ครูมีความคิดเห็นต่อ การบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ งานวิจัย ไพฑูรย์ สุขผลานันท์ (2558) ได้ศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา



สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง จันทบุรีและตราด ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามประสบการณ์การทำงานโดยรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากจะได้ปฏิบัติงานในด้านการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าผู้ที่มีประสบการณ์น้อย จึงส่งผลให้การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา สอดคล้องกับแนวคิดของ สุดา สุวรรณภิรมณ์ (2558) ได้กล่าวว่า ความสำคัญของการบริหารงานบุคคลไว้ว่า การบริหารงานบุคคล เป็นงานที่ผู้บริหารงานในองค์กรทุกคนต้องให้ความสำคัญ ทั้งนี้เพราะการบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นงานที่ต้องคัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ มีทัศนคติที่ดีเข้ามาทำงานในองค์กร ซึ่งจะส่งผลให้องค์กรมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นรมน ชันตรี (2561) ได้ศึกษาบทบาทการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ ระยอง จันทบุรี และตราด พบว่า บทบาทการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ ระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์การทำงานโดยรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานมากจะได้ปฏิบัติงานในด้านการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลได้ดีกว่าผู้ที่มีประสบการณ์น้อย

3. การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า โดยรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดเล็กมีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสูงกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็กขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบที่แตกต่างกันไปตามบริบทของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่มีครูและทรัพยากรในการบริหารงานที่มากกว่าทำให้ต้องมีการกระจายอำนาจในการบริหารงานตามฝ่ายต่างๆมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กทำให้การดูแลการอาจไม่ถึง หรือเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลได้ดีเท่ากับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูและทรัพยากรน้อยกว่า ทำให้สามารถดูแลและแก้ไขปัญหาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างทั่วถึงเป็นธรรม จึงส่งผลให้การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาแตกต่างกัน เป็นไปตามที่ เคเจ (Kjare, 2006 : 3) ได้กล่าวว่า การปกครองที่มีหลักการความรับผิดชอบต่อความเอาใจใส่ จะทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีที่สุดต่อองค์กร คือ ทำให้องค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมคิด มawangค์ (2554) ได้ศึกษาการศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด พบว่า หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยโรงเรียนขนาดเล็กจะมีหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูสูงกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่



ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1.1. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้มีการควบคุมการใช้ทรัพยากรในสถานศึกษาอย่างประหยัด และมีกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบชัดเจนเพื่อที่จะได้วางแผนการทำงานได้อย่างถูกต้องตรงตามเวลา

1.2. ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นอย่างมีอิสระและจัดสรรงบประมาณและสนับสนุนกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน

1.3 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ควรดูแลเอาใจใส่ผู้ได้บังคับบัญชาในทุกระดับอย่างเท่าเทียมไม่แบ่งแยกด้านตำแหน่ง วุฒิการศึกษาหรือประสบการณ์ทำงาน ส่งเสริมความรับผิดชอบโดยมีการติดตามงานอย่างสม่ำเสมอรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายยอมรับผลดีและผลเสียที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1. ควรมีศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

2.2. ควรมีศึกษารูปแบบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

2.3 ควรมีการศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

เอกสารอ้างอิง

- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2550). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : วีอินเตอร์
- นรมน ชันดี. (2561). การศึกษาบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- บรรจง เจริญสุข. (2552). การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตจังหวัดภาคใต้ตอนบน, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ปธาน สุวรรณมงคล. (2558). การบริหารงานภาครัฐกับการสร้างหลักธรรมาภิบาล. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า
- ไพฑูรย์ สุขพลานันท์. (2558). การศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- รัตนาภรณ์ ส่งเสริม. (2557). การบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สมคิด มาวงศ์. (2554). การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด. วิทยานิพนธ์



**NMCCON
2021**

การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา

ครั้งที่ 8 ประจำปี พ.ศ.2564

"สู่ชีวิตวิถีใหม่ ด้วยงานวิจัยทางสุขภาพและการบริการ"

27 มีนาคม พ.ศ. 2564

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช

ภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .(2552). คู่มือการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและ

สังคมที่ดี ตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรี พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลิฟวิ่ง.

สุดา สุวรรณภิรมย์. (2548). หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: เออาร์บิซิเนสเพรส.

Kjare, A.M. (2006). Governance. Cambridge : Polity Press.