



สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม

เพลินจิต ชุมสุข*

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ด้านการควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน จัดบริการห้องสมุดโรงเรียน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูจำนวน 103 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทำการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ ค่าความเชื่อมั่น

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน ด้านการควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน และด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน

2. พบว่าข้าราชการครูที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม 4 โดยรวมแตกต่างกันเมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัยนักเรียนและด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน ส่วนด้านการควบคุมความประพฤติ และระเบียบวินัยนักเรียน ด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียนไม่แตกต่างกันข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม โดยรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆไม่แตกต่าง

*นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา



3. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ความคิดเห็นของข้าราชการครู ต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน พบว่าประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า 10 ปี และ 10-25 ปี แตกต่างกับ 26 ปีขึ้นไป

คำสำคัญ : การบริหารงาน, กิจการนักเรียน

Abstract

This research aims to study the level of The State of students Affairs Administration of School Under the Secondary Educational Service Area office 4 : A Cast study of ThammasatKhloungLuangwithayaKhom School by sex and teaching experience. The samples used in this study were Teachers. Statistics used ins data analysis were percentage, mean, standard deviation. Testing the value of and one-way analysis of variance and pair-wise testing with Scheffe's method.

The research found that

1. The State of students Affairs Administration of School Under the Secondary Educational Service Area office 4 : A Cast study of ThammasatKhloungLuangwithayaKhom School. Overall, it was at a high level when considered on a case by case basis. Sort by average to least: School library services. Health Services Discipline and discipline Student Activities And to provide guidance services for students.

2. Comparison of opinions of Teachers with student administration. It was found that Teachers with different sexes Have a comment To administer student affairs Overall not dissimilar When considering each aspect, it was found that the difference was statistically significant at .05 level in the student activities. School health services and school library services. The control of conduct. And student discipline Guidance services for students are not different. Teachers with different working backgrounds have an opinion on the administration of student affairs. Overall not dissimilar When considering each aspect, it was found that the aspect of student activities was significantly different at the .05 level. Comparing averages into pairs Opinions of Teachers to administer student affairs Student Activities Less than 10 years teaching experience is different from 10-25 years and 26+ years.

Keyword : Students Affairs, Administration of School

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27, 28 และ34 ที่กำหนดให้มีมาตรฐานและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนการศึกษาต่อโดยให้สาระของหลักสูตรและมาตรฐานตามสาระของหลักสูตรเป็นทั้งวิชาการและ วิชาชีพ มุ่งพัฒนาคนให้มีความสุข ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการกำหนดหลักสูตรแกนกลางพร้อมทั้งให้ สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรของตนเองตามความ



เหมาะสมกับท้องถิ่นได้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายสูงสุด คือ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สังคมไทยมีความต้องการ ซึ่งพอสรุปได้คือ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญาหรือเป็นคนเก่ง และมีความสุขอยู่ บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างชุมชนสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำสาระการเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของคนไทยให้เป็นคนดีมีศีลธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อ ส่วนรวม ทั้งยังสอดคล้อง กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มีหลายมาตราที่ กล่าวถึงคุณธรรม จริยธรรม ดังมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อ พัฒนาคคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 23 การ จัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ดังนั้น ย่อมเป็นที่ตระหนักดีว่า เมื่อสถานศึกษารับนักเรียนเข้าศึกษาในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงเป็นหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษา ต้องรับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาแก่นักเรียนทั้งใน และนอกโรงเรียน ให้ครบถ้วนตามกระบวนการแบบองค์รวมที่ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เพื่อพัฒนาให้มีชีวิตที่ดี เก่ง และมีความสุข สามารถดำเนินชีวิต อย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรมที่ แสดงออก เช่น มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีเหตุผล รู้ หน้าที่ พากเพียรขยัน ใฝ่รู้ใฝ่ เรียนตลอดชีวิต รักประเทศชาติ มี จิตใจเป็นประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น มี ความเสียสละ รักษาสิ่งแวดลอม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และเพื่อเสริมสร้างให้การจัดการศึกษาสมบูรณ์ สอดรับกับ กระบวนการเรียนรู้ซึ่งกำหนดไว้ในมาตรา 24 ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อันมุ่งฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้จักประสบการณ์จริง ฝึก การปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น จนเกิดการใฝ่ รู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารโรงเรียนประการหนึ่ง เนื่องจากเป็นกระบวนการอันต่อเนื่องและสานสัมพันธ์ร่วมกันของ ฝ่ายบริหาร ด้วยเป็นงานที่ ผู้บริหารของโรงเรียนจำเป็นต้อง รับผิดชอบร่วมกันเพราะเกี่ยวข้องกับนักเรียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ในโรงเรียนจนออกจากโรงเรียนเลยทีเดียว ดังนั้นโดยปกติแล้ว โรงเรียนประถมศึกษากับ มัธยมศึกษาจึงมักจะกำหนดให้งานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนนี้อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของอาจารย์ ฝ่าย ปกครอง หรือรองผู้อำนวยการ เป็นต้น ทำหน้าที่ดูแลและ รับผิดชอบตั้งแต่การปกครอง นักเรียน การแนะแนวนักเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน โดยมีผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนหรือสถานศึกษาทำหน้าที่ควบคุมและบริหารงาน กิจการนักเรียนให้บรรลุยัง สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พร้อมทั้งพยายามสร้างสรรค์ สืบสาน และ ส่งเสริมทุกวิถีทางเพื่อให้ นักเรียนมีประสิทธิภาพสามารถสร้าง ภูมิคุ้มกันตนเองให้มีคุณภาพ และสมรรถภาพที่เป็นประโยชน์แก่ สังคมส่วนรวมได้มากยิ่งขึ้น การบริหารงานกิจการนักเรียนมี ความสำคัญที่ นอกเหนือไปจากการบริหารงานด้านอื่นๆ (งาน วิชาการ บุคคล ชุรการ และการเงิน) ประการหนึ่ง ก็คือ เป็นงานที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องราวของนักเรียนนับตั้งแต่นักเรียนได้เข้าสู่ระบบ ของโรงเรียน กระทั่งออกจากโรงเรียน งานบริหารกิจการนักเรียน จึงมีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบจัดทำเกี่ยวกับ ตัวนักเรียนแต่ละคน อาทิ ดูแลปกครองและจัดบริการสิ่งต่างๆ ให้แก่นักเรียน รวมทั้ง กิจกรรม ต่างๆ เพื่อเสริมบทเรียนให้แก่นักเรียนอีกด้วย

จากจุดประสงค์ดังกล่าว พบว่า ปัญหาของโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาควม อำเภอกองหลวง จังหวัดปทุมธานี เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ



มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมีการกึ่งในการจัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายของรัฐ จึงมีความพยายามที่จะจัดการศึกษาในโรงเรียน ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองให้มากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนต้องมุ่งบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิผลสูงสุด โดยนำความคิดการบริหารจัดการคุณภาพทั่วทั้งองค์กร โดยความเชื่อพื้นฐานของบริหารการจัดการคุณภาพทั่วองค์กร (TQM) คือลูกค้าเป็นผู้กำหนดคุณภาพและคุณภาพที่แท้จริงจะเกิดขึ้นได้ ก็ต่อเมื่อบุคลากรในองค์กรได้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อนำเสนองานแก่ลูกค้า โดยมุ่งผลิตสินค้าหรือบริการให้มีคุณภาพที่ดี และเป็นที่พึงพอใจของลูกค้าหรือประชาชนผู้บริโภค ทั้งนี้เพื่อสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของลูกค้าหรือประชาชนผู้บริโภค จึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้บริหารจะต้องเป็นผู้สร้างสรรค์คุณภาพให้เกิดขึ้นภายในองค์กรให้ได้

จากความเป็นมาและปัญหาดังกล่าวในฐานะที่ผู้วิจัยศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จึงมีความประสงค์ที่จะทราบ สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ เพื่อที่จะได้นำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ในการสอน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 140 คน

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 140 คน
- 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 103 คนได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครซี่และมอร์แกน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อใช้สอบถามข้าราชการครู โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ปีการศึกษา 2561 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 สอบถาม เกี่ยวกับสภาพของข้าราชการครู โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ปีการศึกษา 2562 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้แก่เพศและประสบการณ์การทำงานมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check lists) ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการ



บริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ซึ่งจะครอบคลุมขอบข่ายงานการบริหารงานกิจการนักเรียน ลักษณะเป็นตัวเลขนัยมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์และตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดั่งขั้นตอนต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ในการสอนโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) การหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและแปลผลด้วยการบรรยาย
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD)

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ปรากฏผลดังนี้

1. สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับ มาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน ด้านการควบคุมความประพฤติ และระเบียบวินัยนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน และด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน

1.1 ด้านการควบคุมความประพฤติ และระเบียบวินัยนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับ มาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อที่ 8 โรงเรียนได้จัดทำประกาศหรือคู่มือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ทราบ และเข้าใจถึงกฎเกณฑ์ข้อบังคับเกี่ยวกับระเบียบวินัยนักเรียน รองลงมา คือ ข้อที่ 7 การลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิดเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น มีการตักเตือนก่อนทำทัณฑ์บน ฯลฯ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 1 โรงเรียนให้ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบวินัยนักเรียน

1.2 ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับ มาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อที่ 3 โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดนิทรรศการทางวิชาการ, การแข่งขันกีฬา, การจัดการแสดง ฯลฯ รองลงมา คือ ข้อที่ 4 โรงเรียนจัดครูที่ปรึกษาได้เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรม เพื่อให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 8 โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองและบุคคลภายนอกให้มีส่วนร่วมกิจกรรมของนักเรียน

1.3 ด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับ มากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับ มาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อที่ 8 โรงเรียนให้การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่ต้องการจะออมทรัพย์ โดยติดต่อธนาคารหรือออมสินให้มารับฝากเงินโรงเรียนเป็นประจำทุกเดือน รองลงมา



คือ ข้อที่ 4 โรงเรียนได้จัดหาทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนได้เพียงพอ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อที่ 5 เมื่อมีปัญหาด้านต่างๆ นักเรียนให้ความสนใจที่จะใช้บริการแนะแนวของทางโรงเรียน

1.4 ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัยนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับ มาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อที่ 2 โรงเรียนจัดให้มีบริการตรวจสอบสุขภาพแก่นักเรียนเป็นประจำทุกปี รองลงมา คือ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีเตียงพยาบาล และเครื่องนอนจำนวนเพียงพอให้บริการแก่นักเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 10 มีการจัดกิจกรรม, บอร์ดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ และโรคต่างๆ เช่น โรคเอดส์, ไวรัสตับอักเสบบี ฯลฯ

1.5 ด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับ มาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อที่ 1 ภายในห้องสมุดมีการจัดการแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วนได้แก่ มุมหนังสือแบบเรียน, มุมหนังสือทั่วไป, มุมหนังสืออ้างอิง, มุมวารสารหนังสือพิมพ์ ฯลฯ รองลงมา คือ ข้อที่ 4 มีบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ให้บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 9 มีการจัดห้องสมุดหมวดวิชาต่างๆ ให้บริการแก่นักเรียน นอกเหนือจากห้องสมุดโรงเรียนอีก

2.การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จำแนกตามเพศ และประสบการณ์สอนปรากฏผลดังนี้

2.1ข้าราชการครูที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศหญิง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงกว่าเพศชายทุกด้าน

2.2ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม มีประเด็นสำคัญจะนำมาอภิปรายผลการวิจัยดังนี้

1. ข้าราชการครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาโรงเรียน ซึ่งเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ สอดคล้องกับงานวิจัยของชนิษฐา โพธิ์แดง (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนคลองบางกระบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุททการ เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนคลองบางกระบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุททการ เขต 2 โดยรวมทุกด้านนักเรียนมีความคิดเห็นในระดับมาก โดยนักเรียนมีความคิดเห็นด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัยของนักเรียนสูงกว่าทุกด้าน สอดคล้องกับงานวิจัยของ เจตนา ลีสุวรรณ (2543, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ในรูปแบบกลุ่มโรงเรียนและสหวิทยาเขต พบว่าทั้งกลุ่มโรงเรียนและสหวิทยาเขตให้ความสำคัญกับ



การบริหารเขต ให้ความสำคัญกับการบริหารงานธุรการ งานวิชาการงานบริการ งานโรงเรียนกับชุมชนและงานอาคารสถานที่ที่น้อยกว่างานด้านการบริหารทั่วไป และงานด้านการปกครองนักเรียน และข้อเสนอแนะ มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในโรงเรียนให้ชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับโรงเรียนประถมศึกษา จะให้ความสำคัญกับการบริหารงานกิจการนักเรียนในระดับนี้มาก

2. ความคิดเห็นของข้าราชการครู ต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 4 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับ มาก ซึ่งผู้วิจัยขอนำมาอภิปรายครั้งนี้

2.1 ด้านการควบคุมความประพฤติ และระเบียบวินัยนักเรียนพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนให้ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบวินัยนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ได้ยึดระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการมาใช้ในการควบคุมความประพฤติ และระเบียบวินัยนักเรียน ทำให้บุคลากรทางการศึกษามีบทบาทลดน้อยลงในการมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบวินัยนักเรียน สอดคล้องกับ สำนักงานกรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2540 : 8) ได้ประกาศว่า ครู อาจารย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องตระหนักในภาระหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน โดยจะต้องศึกษาหารูปแบบและวิธีการในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เด็กนักเรียนในด้านความมีวินัย เพราะหากนักเรียนขาดความมีวินัยจะทำให้เกิดปัญหาด้านการเรียน การปฏิบัติตนในสังคมและการดำรงชีวิตในสังคม หากไม่ได้รับการแก้ไขก็จะเป็นภาระแก่สังคมในที่สุด

2.2 ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือโรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองและบุคคลภายนอกให้มีส่วนร่วมกิจกรรมของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมที่เน้นที่หลักสูตร เช่น การจัดนิทรรศการทางวิชาการ, การแข่งขันกีฬา, การจัดการแสดง ฯลฯ มากกว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและบุคคลภายนอกสอดคล้องกับงานวิจัยของ จอนสัน (Johnson, 1979; อ้างถึงใน ขนิษฐา โพธิ์แดง, 2550) ได้ทำการวิจัยเรื่อง กิจกรรมนอกห้องเรียนในจูเนียร์ไฮสคูลและมิดเดิลสคูล รัฐเพนซิลวาเนีย (Extracurricular Activities in Selected Junior High and Middle Schools in Pennsylvania) ในโรงเรียน ประเภทประถมศึกษาขนาดเล็กและขนาดกลางที่เพนซิลวาเนียพบว่า โรงเรียนทั้งสองขนาดไม่ได้ปฏิบัติตามแนวทางที่วางไว้ในหนังสือการบริหารกิจกรรมนักเรียน โดยพยายามกำหนดแนวปฏิบัติกันเองดังนี้ 1) ไม่เปิดโอกาสให้ครู นักเรียนหรือผู้ปกครอง เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมนักเรียน 2) ไม่มีการชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมตามอิสระเป็นลายลักษณ์อักษร 3) ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจอย่างเต็มที่ในด้านการเงิน 4) ไม่เปิดโอกาสให้ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมเข้าอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามอิสระอย่างกว้างขวาง 5) ไม่ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามคู่มือที่กำหนดไว้

2.3 ด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนน้อยที่สุด และโดยรวมของด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียนอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าเมื่อมีปัญหาด้านต่างๆ นักเรียนไม่ให้ความสนใจที่จะใช้บริการแนะแนวของทางโรงเรียน โรงเรียนมีการติดต่อกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อรับนักเรียนเข้าทำงานพิเศษหลังเวลาเลิกเรียน หรือช่วงปิดภาคเรียนค่อนข้างน้อย และโรงเรียนมีครู และบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อทำหน้าที่แนะแนวไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนันท์ พอดี และคณะ (2550) ได้กล่าวว่าการบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็น เรื่องหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งผู้บริหารควรจะให้ความสนใจเป็นพิเศษนอกเหนือจากการเรียนการสอนตามปกติแล้ว ผู้บริหารจะต้องคำนึงว่ายังมีส่วนสำคัญที่เกี่ยวกับนักเรียนอยู่อีก หลายด้าน เช่น การจัดบริการและสวัสดิการต่างๆ ให้กับนักเรียนและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างชีวิตของนักเรียนให้สมบูรณ์ขึ้น ดังนั้น การจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนนอกชั้นเรียนซึ่งอยู่ในขอบข่ายของงานกิจการ



นักเรียนนี้เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญซึ่งสถานศึกษาและผู้บริหารก็ต้องชวนชวน จัดดำเนินการให้เหมาะสมถูกต้องตาม ทรัพยากรและโอกาสที่มีอยู่ในสังคมประชาธิปไตย จะให้ความสำคัญของงานการจัดงานด้านกิจการนักเรียนควบคู่ไปกับ งานวิชาการโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เมื่อมีปัญหาด้านต่างๆ นักเรียนให้ความสนใจที่จะใช้บริการแนะแนวของทาง โรงเรียน ทั้งนี้ อาจเป็น เพราะเวลานักเรียนขาดความเชื่อมั่นและช่วงวัยที่แตกต่างกันระหว่างครูแนะแนวกับนักเรียนทำให้ไม่กล้าที่จะขอคำปรึกษาและใช้บริการแนะแนวของทางโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ไชยา เบญจวรรณ (2542) ได้ศึกษาในเรื่องคุณลักษณะของครูแนะแนวตามความคาดหวัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระ หฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งพบว่า นักเรียนมีความ คาดหวังในคุณลักษณะอยู่ในระดับมากทุกด้าน และมีความคาดหวัง ให้ครูแนะแนวมีความซื่อสัตย์ รักษาความลับและไว้วางใจได้ ยึดหลักคุณธรรมในการทำงาน เป็นผู้ที่มีหลักการอุดมคติ มีจริยธรรม ในระดับมากเช่นกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของเฉลิมพรรณ แก้วศรีงาม (2543) ได้ทำการศึกษาในเรื่อง บทบาทและคุณลักษณะของ ครูแนะแนวที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน เทศบาล วัดท่าสะอาด จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าด้านบริการสนเทศ มีความคาดหวังมาก รองลงมาคือ บริการจัดวางตัว และการบริการให้คำปรึกษา บริการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคลการบริการติดตาม ผลและประเมินผลตามลำดับ อีกประการหนึ่งพบว่า นักเรียนมีความคาดหวังในคุณลักษณะของ ครูแนะแนวในระดับมากเรียงตามลำดับ ได้แก่ คุณลักษณะด้านจริยธรรม มนุษย์สัมพันธ์และทักษะการแนะแนวความเป็นผู้นำ และด้านบุคลิกลักษณะ

2.4 ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัยนักเรียนพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดกิจกรรม, บอร์ด นิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ และโรคต่างๆ เช่น โรคเอดส์, ไวรัสตับอักเสบบี ฯลฯ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าการเปลี่ยนแปลงในยุคข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดนในปัจจุบัน มีการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่ เข้ามามีบทบาทกับชีวิตประจำวัน การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่อยู่ในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มากกว่าสื่อ สิ่งพิมพ์ ทำให้การจัดกิจกรรมและการจัดบอร์ดนิทรรศการลดน้อยลงไป สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประกาย บุตตะมาศ และนิคม เกิดทิพย์ (2557) ได้กล่าวไว้ว่า ในปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนต่างๆ มุ่งที่จะจัดห้องสมุดให้เป็นศูนย์สื่อการสอน Instructional Media Center – I.M.C. หรือ School Media Center ศูนย์สื่อการศึกษาซึ่งถือว่าเป็นห้องสมุดสมัยใหม่ นอกจากจะให้บริการหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่างๆ ไปแล้วยังให้บริการโสตทัศนวัสดุต่างๆ ที่จะนำไปใช้ประกอบการเรียน การสอนของครูและนักเรียนควบคู่กันไปด้วย ทั้งนี้สืบเนื่องจากการจัดการศึกษาสมัยใหม่ที่เน้นการศึกษาด้วยตนเอง โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคนและสร้างสภาพการเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ ทำให้ได้มีนักการศึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนหลายๆ ท่านที่ได้พยายามคิดค้นหา วิธีการต่างๆ ที่จะนำมาปรับปรุงใช้ในการเรียนการสอน สิ่งหนึ่งที่ได้พยายามคิดค้นกันนั้นก็คือ สื่อการศึกษาประเภท ต่างๆ อันได้แก่ โสตทัศนวัสดุ อุปกรณ์ (Multi – Media) ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะเปิดโอกาสให้แต่ละบุคคลสามารถศึกษาหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยการเลือกสื่อที่จะให้ความรู้ซึ่งมีอยู่จำนวนมากมาให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล จากอันนี้เองทำให้กระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นกระบวนการที่สร้างสรรค์มากขึ้น ครูหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนจะ คำนึงถึงคุณลักษณะอันจะนำไปสู่พัฒนาการของนักเรียนให้ได้เพิ่มประสบการณ์ด้านการศึกษาที่เป็นประโยชน์มากขึ้น มีการนำวัสดุต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการสอน วัสดุต่างๆ หรือสื่อการศึกษา เหล่านี้จะมีส่วนช่วยผู้เรียนได้มาก เป็นเครื่องมือนำไปสู่การแสวงหาความรู้ และสร้างสภาวะการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2.5 ด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียนพบว่าภายในห้องสมุดมีการจัดการแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วนได้แก่ มุม หนังสือแบบเรียน, มุมหนังสือทั่วไป, มุมหนังสืออ้างอิง, มุมวารสารและมีบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ให้บริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้าโดยรวมอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ ได้ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อประกอบกรวางแผนพัฒนาโรงเรียน ซึ่งเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ



ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน มีการจัดระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ และจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบสืบค้นได้สะดวกรวดเร็ว มีการดูแล บำรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และศักยภาพของนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ หนึ่งนิรามิข วรรณมย์ (2547) ได้กล่าวถึง ผู้เรียนแต่ละคนมีความต้องการ หรือความถนัดไม่เหมือนกัน ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเนื้อหาวิชาที่ไม่สามารถฟังคำบรรยายจากครูได้ ในอนาคตห้องสมุดจะกลายเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญซึ่งช่วยให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียน เพราะการเรียนในสถานศึกษาเพียงช่วงใดช่วงหนึ่งนั้นไม่เพียงพอสำหรับโลกในยุคปัจจุบันและอนาคต การเรียนรู้ตลอดชีวิต ในส่วนการเรียนรู้ตลอดชีวิตนั้นส่วนสำคัญที่สุด คือ บทบาทของห้องสมุดและบทบาทของบรรณารักษ์ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาต่างๆ ให้บริการแก่นักเรียน นอกเหนือจากห้องสมุดโรงเรียนอีก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ได้มีการลดบทบาทของโครงการห้องสมุดประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน มีการจัดระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ และจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบสืบค้นได้สะดวกรวดเร็ว มีการดูแล บำรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และศักยภาพของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และการปฏิรูปการศึกษาได้ประกาศว่า จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการทัศน์ใหม่ในการบริหารจัดการและการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถนำห้องสมุดสู่การเป็นแหล่งวิทยาการหรือศูนย์การเรียนรู้ที่แท้จริง แนวทางการบริหารจัดการห้องสมุดในยุคข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุสารนิเทศที่หลากหลายและเพียงพอไว้ บริการผู้ที่สนใจเข้าศึกษาค้นคว้าไม่ว่าจะด้วยเหตุเพื่อความรู้ ความเพลิดเพลิน หรือเพื่อการทำรายงานก็ตาม ห้องสมุดจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งซึ่งถึงความมีมาตรฐานด้านการศึกษาของสถาบันนั้นๆ ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สำคัญจะต้องจัดหาทรัพยากรสารสนเทศทุกชนิด ทุกรูปแบบมาไว้บริการอย่างเพียงพอ และแนวโน้มของทรัพยากรสารสนเทศ ควรเน้นสารสนเทศที่อยู่ในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มากกว่าสื่อสิ่งพิมพ์ ทั้งนี้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้รับบริการ

3.การเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู ต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามเพศพบว่า ข้าราชการครูที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศหญิง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงกว่าเพศชายทุกด้าน ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าเพศหญิงเป็นเพศที่ให้ความสนใจในรายละเอียด และสนใจในการร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนจึงทำให้เพศหญิงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงกว่าเพศชาย สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประจวบ นครศรี (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ ประจำปีการศึกษา 2553 ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา, ด้านงานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน นักศึกษาเพศหญิงมีความคิดเห็นมากกว่านักศึกษาเพศชาย จำแนกตาม ประสบการณ์ในการสอนต่างกันพบว่ามีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยรวมไม่แตกต่างกันจึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าข้าราชการครู แม้จะมีประสบการณ์ในการสอนที่แตกต่างกันแต่สอนในสถานศึกษาเดียวกัน การบริหารงานกิจการนักเรียนในบริบทเดียวกันทำให้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe Post hoc Comparison) แต่ไม่พบความแตกต่างทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประจวบ นครศรี (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความ



คิดเห็นของนักเรียนนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ ประจำปีการศึกษา 2553 ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาสังกัดแผนกวิชา อายุ ระดับชั้นและเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยรวมทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านการควบคุมความประพฤติ และระเบียบวินัยนักเรียน โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบวินัยนักเรียน มีการให้รางวัลหรือชมเชยนักเรียนที่ประพฤติดี และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง

1.2 ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ควรเชิญผู้ปกครองและบุคคลภายนอกให้มีส่วนร่วมกิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนมากขึ้นเพื่อเชื่อมสัมพันธ์กับชุมชนและเพื่อให้ได้แนวคิดใหม่ที่ตรงต่อความต้องการของนักเรียนและสังคม โรงเรียนควรจัดเตรียมเอกสาร, หนังสือ, สื่อ และวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ และควรสำรวจความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาในการเปิดชุมนุมก่อนที่จะมีการเปิดรับสมัครนักเรียนเข้าชุมนุมทำให้มีครูที่ปรึกษาชุมนุมที่มีความรู้ความสามารถตรงกับชุมนุมที่เปิดรับสมัคร

1.3 ด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนให้ความสนใจ และความสำคัญต่อการใช้บริการแนะแนวของทางโรงเรียนเมื่อมีปัญหา โรงเรียนควรมีการติดต่อกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อรับนักเรียนเข้าทำงานพิเศษหลังเวลาเลิกเรียน หรือช่วงปิดภาคเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนมีรายได้และประสบการณ์ชีวิต และโรงเรียนควรจัดครู และบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อทำหน้าที่แนะแนวเพียงพอต่อปริมาณความต้องการของนักเรียน

1.4 ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน ควรมีการจัดกิจกรรม, บอร์ดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ และโรคต่างๆ เช่น โรคเอดส์, ไวรัสตับอักเสบบี ฯลฯ ควรเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริม และรักษาสุขภาพอนามัยของบุคลากร และนักเรียน เพื่อให้ทราบและรู้วิธีป้องกันรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และอำนวยความสะดวกในการรับบริการต่างๆ จากห้องพยาบาล

1.5 ด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน ควรส่งเสริมการจัดห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาต่างๆ ให้บริการแก่นักเรียนหรือมุมความรู้เฉพาะตามรายวิชา นอกเหนือจากห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดโรงเรียนจะต้องจัดให้มีพื้นที่ในการนั่งอ่านอย่างเพียงพอ และเป็นสัดส่วน เช่น มุมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, มุมสบาย, มุมสวนหย่อม ฯลฯ และควรมีการจัดห้องสมุดเคลื่อนที่ในโรงเรียนตามจุดต่างๆ เช่น มุมอาคาร, โรงอาหาร, ใต้ต้นไม้ ฯลฯ พร้อมทั้งการจัดบริการสอดทัศนวัสดุภายในห้องสมุด

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครู ต่อการบริหารงานในด้านอื่นๆของโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 เช่น การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานงบประมาณ เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงการบริหารงานโรงเรียน

2.2 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานกิจการนักเรียน



2.3 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครู ต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนธรรมศาสตร์ คลองหลวงวิทยาาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพโดยศึกษา รายละเอียดในทุกด้านแบบเจาะลึก อาจใช้วิธีการสังเกต การสัมภาษณ์ในการเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเหตุผล

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ชนิษฐา โพธิ์แดง. (2550). การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนคลองบางกระบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 2. กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา.
- จุมพล นิภาเกษม. (2526).ความคิดเห็นของเกษตรกรตำบลต่อการดำเนินโครงการปรับปรุงระบบแผนและพัฒนาเกษตรเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- เจตนา ลีสุวรรณ. (2543). การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร ในรูปแบบกลุ่ม โรงเรียน และสหวิทยาเขต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เฉลิมพรรณ แก้วศรีงาม. (2543). บทบาทและคุณลักษณะของครูแนะแนวที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
- ไชยา เบญจวรรณ. (2542). คุณลักษณะของครูแนะแนวตามความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระฤทัย จังหวัดเชียงใหม่. บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประจวบ นครศรี. (2554). ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ ประจำปีการศึกษา 2553. ชัยภูมิ : วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ.
- หนึ่งนिरามิษ วรรณมรย์. (2547). การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ศศ.ม. บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ภาษาอังกฤษ