



ความคาดหวังของผู้ปกครองนักกีฬาว่ายน้ำในเขตภาคกลางและภาคตะวันตก ที่มีต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำ

The expectation of swimmer's parents in central and western regions towards the promotion of swimming training.

ณัฐธินิ สัจจวรรณ¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำ 2) ศึกษาระดับเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อการว่ายน้ำ 3) เปรียบเทียบความคาดหวังและเจตคติของผู้ปกครองต่อการว่ายน้ำที่มีปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ความสามารถด้านการว่ายน้ำของผู้ปกครอง และอายุของนักกีฬาที่แตกต่างกัน 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังกับเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อการว่ายน้ำ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองของนักกีฬาว่ายน้ำในเขตภาคกลางและภาคตะวันตก จำนวน 251 คน โดยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภทคือ 1) แบบสอบถาม (Questionnaire) และ 2) แบบสัมภาษณ์ (Interview Form) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วย One - Way ANOVA และ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation)

ผลวิจัย พบว่า

1. ผู้ปกครองของนักกีฬาว่ายน้ำมีความคาดหวังต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำอยู่ในระดับมาก
2. ผู้ปกครองของนักกีฬาว่ายน้ำมีเจตคติต่อการว่ายน้ำอยู่ในระดับดี
3. ผู้ปกครองของนักกีฬาว่ายน้ำที่มีอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และความสามารถในการว่ายน้ำแตกต่างกันมีความคาดหวังและเจตคติต่อการว่ายน้ำไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ปกครองที่บุตรหลานเป็นนักกีฬาว่ายน้ำอายุแตกต่างกัน มีความคาดหวังและเจตคติต่อการว่ายน้ำแตกต่างกัน
4. ความคาดหวังที่มีต่อการฝึกว่ายน้ำของบุตรหลานกับเจตคติต่อการว่ายน้ำมีความสัมพันธ์กันในทางบวก

คำสำคัญ : ความคาดหวัง, ผู้ปกครอง, บุตรหลาน , กีฬาว่ายน้ำ

Abstract

The objectives of this research were: 1) To find out the expectation Level of Swimmers' parents towards the promotion of swimming training in the central and the western regions of Thailand 2) to explore the attitude of the swimmers' parents towards swimming training 3) to compare the expectation and the attitude of the swimmers' parents towards the swimming training based on

¹ อาจารย์ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
อีเมลล์ aj.nutthinee@hotmail.com



their different personal conditions, 4) to examine the relationship between the expectation and the attitude of the swimmers' parents towards the swimming training. The sample of this study was the 251 parents of the swimmers from the central and the western regions of Thailand. They were drawn from using the Accidental sampling method. The study used a Descriptive Research method. The instruments of this research were separated into two categories which were the questionnaire and the interview form. The statistic in this research used the average value (\bar{x}) and the standard Deviation (S.D.), including Hypothesis testing by using the One-way ANOVA and Pearson's product moment correlation.

The research result found that 1) the expectation of the swimmers' parents towards swimming training is at a high level 2) the attitude of the swimmers' parents towards the swimming is at a good level, and 3) the expectation and the attitude towards swimming training wasn't different among swimmers parents who had different ages, educations, occupations, incomes, and swimming capabilities . However, the parents whose children are swimming athletes in the different ages, have a different expectation and attitude towards the promotion of swimming training, and 4) The relationship between the expectation and the attitude of the swimmers' parents towards the swimming training promotion is in a positive way.

KEYWORDS: EXPECTATION, PARENTS, CHILDREN, SWIMMING

ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย

องค์การอนามัยโลก ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (2560) กำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยและองค์การอนามัยโลก พ.ศ. 2560 - 2564 ในแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 โดยมีเป้าประสงค์ให้ 1) ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย มีความรอบรู้ด้านสุขภาพมากขึ้น ส่งผลให้การเจ็บป่วยและเสียชีวิตจากโรคที่ป้องกันได้ลดลง 2) คนไทยทุกกลุ่มวัยมีสุขภาวะที่ดี ลดการตายก่อนวัยอันควร 3) เพิ่มขีดความสามารถของระบบบริการสุขภาพทุกระดับ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างสะดวกและเหมาะสม 4) มีบุคลากรด้านสุขภาพที่ดูแลประชาชนในสัดส่วนที่เหมาะสม และ 5) มีกลไกในการอภิบาลระบบสุขภาพแห่งชาติที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ (2562: ออนไลน์) เปิดเผย สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี ว่าตั้งแต่ปี 2543-2561 พบเด็กเสียชีวิตจากอุบัติเหตุกว่า 2,500 รายต่อปี เฉลี่ย 200 รายต่อเดือน โดยช่วงปิดเทอมเดือนเม.ย. มีเด็กเสียชีวิตจากอุบัติเหตุสูงสุดเฉลี่ย 350 รายต่อเดือน รองลงมาเป็นเดือน มี.ค. และ พ.ค. สาเหตุสำคัญร้อยละ 56 เสียชีวิตจากการจมน้ำ ร้อยละ 25 โดยการจมน้ำพบมากช่วงวันที่ 12 - 23 เม.ย. ซึ่งกลุ่มอายุ 1-4 ปีจะเสียชีวิตในบ้าน แหล่งน้ำในบ้านเนื่องจากพ่อแม่มักปล่อยให้เด็กโตหรือผู้สูงอายุดูแล ขณะที่กลุ่มเสี่ยงคือช่วงอายุ 6-12 ปี เป็นกลุ่มที่พ่อแม่ปล่อยให้ออกไปเล่นนอกบ้านตามลำพัง จึงมักเสียชีวิตในแหล่งน้ำใกล้บ้าน แหล่งน้ำในชุมชน

กรมควบคุมโรค สำนักโรคไม่ติดต่อ (2552 :1) กล่าวว่า เด็กไทยอายุต่ำกว่า 15 ปี เสียชีวิตจากการจมน้ำสูงเป็นอันดับที่หนึ่งเมื่อเทียบกับสาเหตุอื่นๆ ซึ่งมาตรการหนึ่งที่จะช่วยให้เกิดการป้องกันการจมน้ำของเด็กคือการสอนเด็กว่ายน้ำให้เป็น รู้จักวิธีการเอาชีวิตรอด และวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้อง จากข้อมูลการสำรวจความสามารถในการว่ายน้ำของเด็กไทยอายุต่ำกว่า 15 ปี พบว่า เด็กไทยว่ายน้ำเป็นเพียงร้อยละ 16.3 ยิ่งไปกว่านั้น การสอนว่ายน้ำที่มีอยู่ใน



ปัจจุบันยังไม่เน้นในเรื่องทักษะความปลอดภัยทางน้ำ วิธีการเอาชีวิตรอด และวิธีการช่วยเหลือซึ่งเป็นทักษะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นที่เด็กควรจะได้เรียนรู้

ผู้วิจัยในฐานะผู้สอนรายวิชาสุขศึกษาและผู้ควบคุมทีมกีฬาว่ายน้ำ จึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงสภาพปัญหา ความคาดหวัง แนวทางการป้องกันปัญหาการเสียชีวิตจากการจมน้ำของเด็กและการจัดกิจกรรมที่จะช่วยเสริมสร้าง บุตรหลานให้มีคุณลักษณะตามที่ผู้ปกครองคาดหวังไว้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำ
2. เพื่อศึกษาระดับเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อการว่ายน้ำ
3. เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังและเจตคติของผู้ปกครองต่อการว่ายน้ำ ที่มีปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ความสามารถด้านการว่ายน้ำของผู้ปกครอง และอายุของนักกีฬาที่แตกต่างกัน
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังกับเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อกีฬาว่ายน้ำ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาชั้นตอนนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักกีฬาว่ายน้ำในเขตภาคกลางและภาคตะวันตก ได้กลุ่มตัวอย่างมาจากการเลือกแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม (Questionnaire) ได้แก่ ผู้ปกครองของนักกีฬาว่ายน้ำในเขตภาคกลางและภาคตะวันตก รวมจำนวน 251 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการสัมภาษณ์ (Interview Form) ได้แก่ ผู้ปกครองของนักกีฬาที่ไม่ได้อยู่ในสังกัดทีมว่ายน้ำของผู้วิจัย ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive) กำหนดเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ปกครองของนักกีฬาอายุต่ำกว่า 13 ปี , กลุ่มผู้ปกครองของนักกีฬาอายุ 13-15 ปี และกลุ่มผู้ปกครองของนักกีฬาอายุ 15 ปีขึ้นไป กลุ่มละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 9 คน ทั้งนี้มีลักษณะการคัดเลือกเข้า (Inclusion criteria) ดังนี้ 1) เป็นเพศชายและหญิง 2) มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป 3) สามารถอ่าน ฟัง เขียนภาษาไทยได้ 4) ยินยอมเข้าร่วมการวิจัย ส่วนเกณฑ์การคัดเลือกรอก (Exclusion criteria) ดังนี้ 1) ไม่สมัครใจให้ข้อมูล 2) ไม่อยู่ในช่วงเวลาเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท คือ

- 1.1 แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักกีฬาว่ายน้ำในเขตภาคกลางและภาคตะวันตกที่มีต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำ โดยแบ่งเป็น 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคาดหวังที่มีต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำ
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อการว่ายน้ำ
 - ตอนที่ 4 เป็นคำถามปลายเปิดด้านความต้องการหรือความคาดหวังต่อการฝึกกีฬาว่ายน้ำของบุตรหลาน

- 1.2 แบบสัมภาษณ์ (Interview Form) เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักกีฬาว่ายน้ำในเขตภาคกลางและภาคตะวันตกที่มีต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำ

การเก็บข้อมูล

เก็บข้อมูลระหว่างที่มีการจัดการแข่งขันว่ายน้ำในเขตภาคกลางและภาคตะวันตก และไปเก็บข้อมูลที่สนามฝึกซ้อมของแต่ละสโมสร โดยการนำแบบสอบถามไปชี้แจงต่ออาสาสมัคร (ผู้ปกครองนักกีฬาว่ายน้ำ) ตามขั้นตอนของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลในแบบสอบถาม และขอสัมภาษณ์อาสาสมัครที่เป็นผู้ปกครองของนักกีฬา ช่วงอายุ ช่วงอายุละ 3 ท่าน รวม 9 ท่าน

การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยการหาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) One - Way ANOVA และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation) วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นความเรียง

สรุปผลการวิจัย

1. ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำ

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำ จำแนกเป็นรายด้าน

ความคาดหวังต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคาดหวัง
1. ความคาดหวังด้านพัฒนาการของบุตรหลาน			
พัฒนาการทางด้านร่างกาย	4.55	0.53	มากที่สุด
พัฒนาการทางด้านจิตใจและอารมณ์	4.51	0.54	มากที่สุด
พัฒนาการทางด้านสังคม	4.24	0.57	มาก
พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	4.45	0.57	มาก
2. ความคาดหวังด้านประโยชน์และโอกาสที่บุตรหลานจะได้รับในอนาคต			
ประโยชน์และโอกาสที่บุตรหลานจะได้รับในอนาคต	3.99	0.70	มาก
รวม	4.32	0.49	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำ โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$ S.D.=0.49) โดยมีความคาดหวังด้านพัฒนาการด้านร่างกายและพัฒนาการทางด้านจิตใจและอารมณ์อยู่ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$ S.D.=0.53) และ ($\bar{X} = 4.51$ S.D.=0.54) ส่วนความคาดหวังที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความคาดหวังด้านประโยชน์และโอกาสที่บุตรหลานจะได้รับในอนาคต ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$ S.D.=0.70)



2. ระดับเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อการว่ายน้ำ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติต่อการว่ายน้ำ จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.	ระดับเจตคติ
1. ความชื่นชอบในการว่ายน้ำ	4.22	0.70	ดี
2. การว่ายน้ำเป็น มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก	4.24	0.79	ดี
3. การว่ายน้ำ เป็นการออกกำลังกายที่ดีที่สุด	4.41	0.71	ดี
4. การว่ายน้ำ ช่วยแก้ไขปัญหาของสุขภาพได้	4.33	0.74	ดี
5. การว่ายน้ำเป็นเวลานานๆ อาจจะทำให้ผิวคล้ำๆ ดูไม่สวยงามได้	3.23	1.20	ปานกลาง
6. การว่ายน้ำ เป็นกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง	3.40	1.14	ปานกลาง
7. การว่ายน้ำ ช่วยเสริมสร้างทรวดทรงให้สมส่วนสวยงามได้	3.87	0.92	ดี
8. การว่ายน้ำเป็นกิจกรรมที่ที่หาสถานที่ฝึกซ้อมได้ยากและต้องใช้อุปกรณ์อื่นประกอบหลายอย่าง	3.32	1.17	ปานกลาง
9. การฝึกว่ายน้ำอาจจะสร้างปัญหาให้กับสุขภาพได้ เช่น หูอักเสบ ฟันผุ ผื่นแพ้ที่ผิวหนัง	3.15	1.15	ปานกลาง
10.การว่ายน้ำ เป็นประโยชน์กับผู้ที่ต้องเดินทางสัญจรทางเรือเป็นประจำ	4.03	1.11	ดี
11.การว่ายน้ำหรือเดินในน้ำเป็นการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับมารดาที่กำลังตั้งครรภ์ และผู้สูงอายุ	3.96	0.99	ดี
12.การว่ายน้ำเป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว	4.00	0.78	ดี
13.การฝึกว่ายน้ำให้เป็น จะสามารถนำไปใช้ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการจมน้ำได้เป็นอย่างดี	4.42	0.70	ดี
14.การฝึกว่ายน้ำให้เป็น ช่วยให้การท่องเที่ยวทางธรรมชาติ สนุกสนานมากยิ่งขึ้น	4.18	0.88	ดี
15.การว่ายน้ำเป็นทักษะที่ฝึกฝนได้ยาก	3.12	1.17	ปานกลาง
รวม	3.86	0.54	ดี

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีเจตคติต่อการว่ายน้ำโดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.86$ S.D. = 0.54) โดยข้อที่ค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การฝึกว่ายน้ำให้เป็น จะสามารถนำไปใช้ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการจมน้ำได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.42$ S.D. = 0.70) รองลงมาคือ การว่ายน้ำ เป็นการออกกำลังกายที่ดีที่สุด ($\bar{X} = 4.41$ S.D. = 0.71) และ การว่ายน้ำ ช่วยแก้ไขปัญหาของสุขภาพได้ ($\bar{X} = 4.33$ S.D. = 0.74)

3. เปรียบเทียบความคาดหวังและเจตคติของผู้ปกครองที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกัน มีความคาดหวังต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำต่างกัน



ตารางที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน “ผู้ปกครองที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน มีความคาดหวังต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำต่างกัน”

ปัจจัยส่วนบุคคล	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	.402	4	.100	.412	.800
	ภายในกลุ่ม	59.876	246	.243		
	รวม	60.278	250			
ระดับการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.786	3	.262	1.087	.355
	ภายในกลุ่ม	59.42	247	.241		
	รวม	60.278	250			
อาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	1.089	6	.182	.748	.611
	ภายในกลุ่ม	59.188	244	.243		
	รวม	60.278	250			
รายได้	ระหว่างกลุ่ม	1.653	3	.551	2.322	.076
	ภายในกลุ่ม	58.624	247	.237		
	รวม	60.278	250			
ความสามารถด้านการว่ายน้ำของผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	.393	4	.098	.403	.806
	ภายในกลุ่ม	59.885	246	.243		
	รวม	60.278	250			
อายุของนักกีฬา	ระหว่างกลุ่ม	1.519	2	.759	3.205*	.042
	ภายในกลุ่ม	58.759	248	.237		
	รวม	60.278	250			

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ปกครองที่มีปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และความสามารถด้านการว่ายน้ำของผู้ปกครองแตกต่างกัน มีความคาดหวังต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่บุตรหลานเป็นนักกีฬาอายุแตกต่างกันมีความคาดหวังต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบรายคู่ของความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำ จำแนกตามอายุของนักกีฬา

อายุของนักกีฬา	ต่ำกว่า 13 ปี	13 - 15 ปี	15 ปี ขึ้นไป
ต่ำกว่า 13 ปี	-	.088	.037*
13 - 15 ปี		-	.419
15 ปี ขึ้นไป			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเป็นนักกีฬาอายุต่ำกว่า 13 ปี และ อายุ 15 ปี ขึ้นไป มีความคาดหวังต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน “ผู้ปกครองที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกันมีเจตคติต่อกีฬาว่ายน้ำต่างกัน”

ปัจจัยส่วนบุคคล	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	.518	4	.129	.436	.782
	ภายในกลุ่ม	72.953	246	.297		
	รวม					
ระดับการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.751	3	.250	.851	.467
	ภายในกลุ่ม	72.719	247	.294		
	รวม	73.471	250			
อาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	1.192	6	.199	.671	.673
	ภายในกลุ่ม	72.279	144	.296		
	รวม	73.471	250			
รายได้	ระหว่างกลุ่ม	1.897	3	.632	2.182	.091
	ภายในกลุ่ม	71.574	247	.290		
	รวม	73.471	250			
ความสามารถด้านการว่ายน้ำของผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	.205	4	.051	.172	.953
	ภายในกลุ่ม	73.266	246	.298		
	รวม	73.471	250			
อายุของนักกีฬา	ระหว่างกลุ่ม	1.933	2	.967	3.351*	.037
	ภายในกลุ่ม	71.538	248	.288		
	รวม	73.471	250			

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ปกครองที่มีปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และความสามารถด้านการว่ายน้ำของผู้ปกครองแตกต่างกัน มีเจตคติต่อการว่ายน้ำไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่บุตรหลานเป็นนักกีฬาอายุแตกต่างกันมีเจตคติต่อการว่ายน้ำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบรายค่าของเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อการว่ายน้ำจำแนกตามอายุของนักกีฬา

อายุของนักกีฬา	ต่ำกว่า 13 ปี	13 - 15 ปี	15 ปี ขึ้นไป
ต่ำกว่า 13 ปี	-	.077	.034*
13 - 15 ปี		-	.426
15 ปี ขึ้นไป			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเป็นนักกีฬาอายุต่ำกว่า 13 ปี และ อายุ 15 ปี ขึ้นไป มีเจตคติต่อการว่ายน้ำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 นอกนั้น ไม่แตกต่างกัน

4. ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังกับเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อกีฬาว่ายน้ำ

ตารางที่ 7 ความคาดหวังกับเจตคติต่อการว่ายน้ำของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กันในทางบวก

ปัจจัย	ความคาดหวัง		
	ด้านพัฒนาการ	ด้านประโยชน์และโอกาส	รวม
เจตคติต่อการว่ายน้ำ	.649**	.588**	.677**

** $p \geq .01$

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคาดหวังต่อการฝึกกีฬาว่ายน้ำของบุตรหลานกับเจตคติต่อการว่ายน้ำมีความสัมพันธ์กันในทางบวก

อภิปรายผล

1. จากการศึกษาระดับความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$ S.D.=0.49) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ สามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยจากอันตรายทางน้ำได้ ($\bar{X} = 4.71$ S.D.=0.51) สอดคล้องกับกับศักดิ์ชายและคณะ (2551: 55) ที่พบว่า ผู้ปกครองคาดหวังให้โรงเรียนสองภาษาเทศบาลตำบลแก่งคอยจัดกิจกรรมพิเศษ คือการจัดเรียนการสอนว่ายน้ำ สูงถึงร้อยละ 60 เพราะกีฬาว่ายน้ำเป็นการออกกำลังกายในทุกส่วนของร่างกาย ทำให้ร่างกายแข็งแรงและยังเป็นการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ



2. จากการศึกษาาระดับเจตคติต่อการว่ายน้ำของผู้ปกครอง พบว่า อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.86$ S.D. = 0.54) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยข้อที่ค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การฝึกว่ายน้ำให้เป็น จะสามารถนำไปใช้ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการจมน้ำได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.42$ S.D. = 0.70) สอดคล้องกับ สำนักโรคไม่ติดต่อ (2552: 1) กล่าวว่า เด็กไทยอายุต่ำกว่า 15 ปี เสียชีวิตจากการจมน้ำสูงเป็นอันดับที่หนึ่งเมื่อเทียบกับสาเหตุอื่นๆ ซึ่งมาตรการหนึ่งที่จะช่วยให้เกิดการป้องกันการจมน้ำของเด็กคือการสอนเด็กว่ายน้ำให้เป็น รู้จักวิธีการเอาชีวิตรอด และวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้อง

3. จากการศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังและเจตคติของผู้ปกครองต่อการว่ายน้ำที่มีปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ความสามารถด้านการว่ายน้ำของผู้ปกครอง และอายุของนักกีฬาที่แตกต่างกัน พบว่า อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และความสามารถด้านการว่ายน้ำของผู้ปกครองที่แตกต่างกัน มีความคาดหวังและเจตคติต่อการว่ายน้ำไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับ ปวิษฐา ชัยสัตรา (2559 : 93) พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาและอาชีพที่แตกต่างกัน มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง(วัดศรีรัตนาราม) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องกับ สมหมาย ปราบสุธา (2548 :73) ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อคุณภาพผู้เรียนไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ จิรภา มุสิกกา (2559 : 62) พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเฮงฮั่ว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนผู้ปกครองที่อายุของนักกีฬาแตกต่างกัน มีความคาดหวังและเจตคติต่อการว่ายน้ำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นไปได้ว่า ระดับความคาดหวังและเจตคติของผู้ปกครอง เปลี่ยนไปตามวัยของบุตรหลาน อาทิเช่น หากบุตรหลานอยู่ในวัยเด็ก ที่มีมีความสุข หากเด็กอยู่บ้านในช่วงปิดเรียนภาคฤดูร้อน เด็กๆมักรวมกลุ่มกันไปเล่นน้ำเพื่อคลายความร้อน หากเด็กไม่มีทักษะการว่ายน้ำ จึงมีความเสี่ยงต่อการจมน้ำเสียชีวิต ผู้ปกครองจึงมักจะส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกว่ายน้ำให้เป็น เพื่อให้สามารถเอาตัวรอดจากการจมน้ำเสียชีวิต สอดคล้องกับกรมควบคุมโรคที่ได้สำรวจพบว่า ปิดเทอมภาคฤดูร้อน 3 เดือน (มีนาคม-พฤษภาคม) ปี 2561 มีเด็กจมน้ำเสียชีวิตถึง 231 คน โดยเป็นเด็กอายุ 5-9 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 37.2) รองลงมาเป็นเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี (ร้อยละ 35.1) และในปี 2561 มีเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี จมน้ำเสียชีวิต 681 คน โดยแหล่งน้ำที่เด็กจมน้ำมากที่สุดคือแหล่งน้ำตามธรรมชาติ (ร้อยละ 31.9) ประกอบกับการว่ายน้ำ ช่วยให้มีความสุขที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย ทั้งยังช่วยแก้ไขปัญหของสุขภาพ เช่น โรคภูมิแพ้ แต่หากบุตรหลานอยู่ในวัยรุ่น ที่อาจใช้เวลาว่างไปโดยไม่เกิดประโยชน์ เช่น ติดเกม ติดโทรศัพท์ ติดสื่อออนไลน์ มักมีความเสี่ยงต่อการทดลองใช้สารเสพติด การใช้ความรุนแรงที่ได้รับจากเกมออนไลน์ การใช้เวลาว่างไปกับการรับประทานอาหารจุบจิบ ทำให้มีน้ำหนักเกินเกณฑ์หรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ปกครองจึงส่งเสริมให้บุตรหลานว่ายน้ำเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องดังกล่าว ด้วยเห็นประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำว่าช่วยทำให้สุขภาพแข็งแรง กล่าวคือ การว่ายน้ำก็เปรียบเป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่ง ทำให้สุขภาพแข็งแรง มีโอกาสเจ็บป่วยยากขึ้น ช่วยรักษาความปลอดภัยของชีวิต กล่าวคือ กีฬาว่ายน้ำสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วย เช่น ช่วยเหลือคนที่จมน้ำ หรือช่วยเหลือตัวเองในขณะที่ตกน้ำ ทำให้รู้สึกสดชื่น คลายเครียด กล่าวคือ การว่ายน้ำเป็นกีฬาที่อยู่กับน้ำทั้งร่างกาย จะช่วยให้ร่างกายมีความสดชื่น ส่งผลให้คลายเครียดจากปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ (สุภารัตน์ พัฒนา, 2556)

ผู้ปกครองส่งเสริมให้บุตรหลานได้นำความสามารถที่ตนเองได้รับจากการฝึกฝน ไปใช้เพื่อการแข่งขัน เพื่อให้รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักให้อภัย และฝึกการเข้าสังคม การแก้ปัญหา และการจัดการวางแผนชีวิตตนเอง อันเป็นการสร้าง



ประสบการณ์ชีวิตให้กับบุตรหลานได้เป็นอย่างดี และเมื่อบุตรหลานเข้าสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ปกครองเห็นว่า การเป็นนักกีฬาเป็นการสร้างผลงานและคุณค่าให้กับบุตรหลานในการนำไปใช้ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือได้รับเบี้ยเลี้ยงหรือเงินรางวัล หากได้รับชัยชนะจากการแข่งขัน ผู้ปกครองจึงส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกว่ายน้ำ เพื่อให้เป็นนักกีฬาวัยรุ่นที่มีชื่อเสียง ซึ่งจะเป็นแนวทางในการเป็นนักกีฬาอาชีพ สามารถเลี้ยงตนเองได้ในอนาคตในฐานะนักกีฬาวัยรุ่นหรือเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวัยรุ่น

จากคำตอบปลายเปิดและคำให้สัมภาษณ์ของผู้ปกครอง ทำให้ทราบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่ส่งเสริมให้บุตรหลานเป็นนักกีฬาวัยรุ่นนั้น เพราะเป็นความชอบ ความสนใจของบุตรหลาน และเห็นแนวพัฒนาการด้านการว่ายน้ำที่เพิ่มขึ้น ผู้ปกครองได้เห็นถึงความสุขและความภาคภูมิใจในตัวเองของบุตรหลาน ความแข็งแรงของร่างกาย และการได้รับความชื่นชมยกย่องในฐานะนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ดังนั้น อาชีพนักกีฬา จึงเป็นอาชีพในฝันอย่างหนึ่งของเด็กไทย ดังที่ พิศณุ นิลกลัด (2562) ได้นำความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนที่เปิดเผยโดยสวนดุสิตโพลเมื่อวันเด็กปี 2558 พบว่า ของขวัญหรือสิ่งที่เด็กๆ ร้อยละ 91.84 อยากขอจากนายกรัฐมนตรี คือการสนับสนุนเรื่องการเรียน กีฬา ทักษะการศึกษา ส่วนวันเด็กเมื่อปี 2561 สวนดุสิตโพลเปิดเผยผลสำรวจความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเรื่อง วันเด็ก 2561 เพื่อสะท้อนความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนจากทั่วประเทศจำนวน 1,388 คน พบว่าเด็กไทยมีอาชีพในฝันเมื่อโตขึ้นคือ อันดับ 1 แพทย์ 2.ครู 3.ทหาร 4.นักธุรกิจ และอันดับ 5 คือ นักกีฬา เป็นเรื่องที่น่าดีใจที่เด็กไทยสนใจเป็นนักกีฬา และอยากให้ผู้ใหญ่ให้การสนับสนุน แม้ว่าค่าใช้จ่ายมหาศาล การปลูกปั้นลูกน้อยให้เป็นยอดนักว่ายน้ำ เป็นกีฬาที่พ่อแม่คนไทยนิยมให้ลูกเรียน ซึ่งหากลูกมีแว้วว่ายน้ำเก่ง และพ่อ-แม่ต้องการส่งเสริมให้ลูกเป็นยอดนักว่ายน้ำ

4. จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังกับเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อกีฬาวัยรุ่น พบว่า มีความสัมพันธ์กันในทางบวก เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับเดือนเพ็ญ วิโทจิตและคณะ (2555: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาเจตคติและความคาดหวังของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมีเจตคติต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับที่เห็นด้วยและประชาชนมีความคาดหวังให้นิสิตเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชน และเป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรมและมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1. การวิจัยครั้งนี้ มีที่มาจากปัญหาสุขภาพที่ทำให้เด็กไทยอายุต่ำกว่า 15 ปี เสียชีวิตมากที่สุด ในเมื่อผู้ปกครองทุกคน ต่างก็มีความรัก ความห่วงใย ปราบปรามที่จะให้บุตรหลานมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ มีความเป็นอยู่ที่ดี อยู่ในสังคมที่ดี มีหน้าที่การงานที่ใช้เลี้ยงชีพตนเองได้ด้วยตนเอง ผู้ปกครองจึงพยายามส่งเสริมให้บุตรหลานได้ทำกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีมีประโยชน์ จึงได้ส่งเสริมให้ฝึกกีฬาวัยรุ่น เพื่อให้บุตรหลานได้ใช้ดูแลตนเองและลดการเสียชีวิตก่อนวัยอันควร

2. สถานการณ์ของโลกและพฤติกรรมของมนุษย์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพใหม่ๆ เช่น โรคติดต่อนี้ทำให้ประชากรโลกเจ็บป่วยและเสียชีวิตลงเป็นจำนวนมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของบุคคล การบริหารจัดการทรัพยากรในประเทศ และการเคลื่อนตัวของเศรษฐกิจทั่วโลก การศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวทางป้องกัน ควบคุมหรือลดความรุนแรงของโรคติดต่อนั้น จะช่วยลดผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับมนุษย์และเศรษฐกิจของโลกในอนาคตได้

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยาสำหรับผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดเจตคติเชิงบวกต่อการส่งเสริม



กิจกรรมต่างๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับบุตรหลาน เช่น ศิลปะ ดนตรี เพื่อช่วยเสริมสร้างพัฒนาการและประสบการณ์ชีวิตที่ดีให้กับบุตรหลาน อันจะนำไปใช้ในอนาคตได้

2. โรงเรียนที่จะจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน ควรศึกษาความเปลี่ยนแปลงของสังคมและธรรมชาติของนักเรียนที่มีความสนใจกิจกรรมที่แปลกใหม่ตามกระแสของโลกและเทคโนโลยี หากทางโรงเรียนมีจัดกิจกรรมที่เป็นทางเลือกให้นักเรียนอย่างหลากหลาย ครู อาจารย์ เปรียบเสมือนโค้ช ที่ช่วยให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา และคอยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในทางที่เหมาะสม ก็จะเป็นส่วนช่วยสร้างสรรค์เยาวชนที่มีคุณภาพให้กับประเทศชาติได้

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัย เรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองนักกีฬาว่ายน้ำในเขตภาคกลางและภาคตะวันตกที่มีต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานฝึกกีฬาว่ายน้ำเล่มนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่าง ตีรงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ เตือนแจ้ง ที่ปรึกษาทางวิจัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุจิราพร งามศิริ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะและสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำวิจัย

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สำราญจิตต์ รองศาสตราจารย์ ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล และอาจารย์สมโภช เหล่าเหมมณี ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ปรับปรุงและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ปกครองนักกีฬาว่ายน้ำทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงาน คณะผู้จัดการทีมว่ายน้ำ ผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ ศิษย์เก่าของผู้วิจัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ประสานงานในการเก็บข้อมูล อีกทั้งให้กำลังใจ ให้ข้อเสนอแนะและแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยและเป็นแนวทางการพัฒนากีฬาว่ายน้ำของเยาวชนไทย และสุดท้าย ขอขอบคุณครอบครัว ที่เป็นกำลังใจอันสำคัญ ที่คอยช่วยเหลือและสนับสนุนทุกการทำงานของผู้นี้

เอกสารอ้างอิง

กรมควบคุมโรค สำนักโรคไม่ติดต่อ. (2552). สถานการณ์การตกน้ำ จมน้ำของเด็กในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :

สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก

กรมควบคุมโรค สำนักโรคไม่ติดต่อ. (2562). ปิดทางตาย!! รมรณรงค์ป้อง “เด็กจมน้ำ” ปิดเทอมหน้าร้อน. [ออนไลน์].

สืบค้นจาก : <https://www.springnews.co.th/> [2562, 9 ตุลาคม]

กระทรวงสาธารณสุข กรมควบคุมโรค สำนักโรคไม่ติดต่อ. (2552). หลักสูตรการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด

และคู่มือการสอน. นนทบุรี : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก

จิรภา มุสิกกา. (2559). ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเฮงฮิว อำเภอบ้านบึง จังหวัด

ชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

เดือนเพ็ญ วิโทจิตร, วินัย ผลเจริญ และ นิภาพร ชูติมันต์. (2555). เจตคติและความคาดหวังของชุมชนรอบ

มหาวิทยาลัยที่ม่อนีสิตมหาวิทาลัยมหาสารคาม วารสารการบริหารและพัฒนา. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2.

ปวีญา ชัยสัตรา. (2559). ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนสาธิต

เทศบาลนครระยอง (วัดตรีรัตนาราม) อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต



สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิศณุ นิลกลัด. (2562). อาชีพในฝันของเด็กไทย (ทำไมพ่อแม่อยากให้ลูกเป็นนักกีฬา แล้วมีค่าใช้จ่ายขนาดไหน?).

[ออนไลน์]. สืบค้นจาก : <https://www.matichonweekly.com/> [2563, 10 มกราคม]

ศักดิ์ชาย เรื่องวีรศักดิ์และคณะ. (2551). ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนสองภาษาเทศบาลตำบล
แก่งค้อย. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1

สมหมาย ปราบสุธา. (2548). ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

สุภารัตน์ พัฒนา. (2556). วายน้ำเพื่อสุขภาพ. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก : <http://suparat180338.blogspot.com/>
[2562, 10 มกราคม]

อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. (2562). เด็กจมน้ำพุ่ง-จืด 5 ทักษะรอดชีวิต : [ออนไลน์]. สืบค้นจาก :
<https://www.thairath.co.th/> [2562, 12 มิถุนายน]

องค์การอนามัยโลก. (2560). ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยและองค์การอนามัยโลก พ.ศ. 2560-
2564. กระทรวงสาธารณสุข นนทบุรี.