

การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้

ตำบลหนองแวงใต้ อำเภอนาหว้า จังหวัดสกลนคร

MANAGEMENT OF CHILD DEVELOPMENT CENTERS: LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN NONG WAENG TAI SUBDISTRICT

สัญญา บุตรสงกา¹, ศิริกาญจน์ ไกรบำรุง²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ตามความคิดเห็นของพนักงานส่วนท้องถิ่น 2) การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ ตามความคิดเห็นของพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร พนักงานส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาในองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ จำนวน 94 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ (Sample) ได้แก่ ผู้บริหาร พนักงานส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาในองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ โดยใช้สูตรคำนวณของ ทาโรยามาเน (Taro Yamane 1973) (อ้างอิงในสำเร็จ จันทรสวรรณ และสุวรร บัวทาน, 2532) ที่นัยสำคัญระดับ .05 มีค่าความคลาดเคลื่อน ร้อยละ 5 ได้สุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 80 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ อำเภอนาหว้า จังหวัดสกลนคร แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงานโดยเป็นตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 3 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ อำเภอนาหว้า จังหวัดสกลนคร ตามมาตรฐานการศึกษาด้านปัจจัย 4 ด้าน คือด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป จำนวน 28 ข้อ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบด้วย t-test และ F-test ผลวิจัย พบว่า

1. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง ความเห็นของพนักงานส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 2.73 อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการวิจัยการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ ตามความคิดเห็นของพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์ แตกต่างกัน

คำสำคัญ : การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

¹ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

² อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

Abstract

The objective this research is; 1) Management Of Child Development Centers: Local Administrative Organization In Nong Waeng Tai Subdistrict; 2) to compare Management Of Child Development Centers: Local Administrative Organization In Nong Waeng Tai Subdistrict;, by using the theory of Spaulding. Simple random sampling was used to determine the sample size. 80 students were selected from those of Nong Waeng Tai Subdistrict The instrument used for collecting the data was a 5-rating scale questionnaire with 28 items. The descriptive statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.), t-test and one way analysis of variance. The LSD method was used for the pair comparison.

The results revealed that;

1. The results of Management Of Child Development Centers: Local Administrative Organization In Nong Waeng Tai Subdistrict had a average 2.73 good level of reasonable and quality
2. The results of investigate operations of Management Of Child Development Centers: Local Administrative Organization In Nong Waeng Tai Subdistrict, overall obtained significantly higher scores and Classified by gender, age, education and experience different.

Keywords: Management Of Child Development Centers

ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 50 บุคคลมีหน้าที่ (4) บัญญัติว่า (4) เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ มาตรา 54 บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์

ดังกล่าว มาตรา 250 บัญญัติว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนายั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ ตามกฎหมายบัญญัติ มาตรา 251 บัญญัติว่า การบริหารงานบุคคลขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องใช้ระบบคุณธรรมและต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละท้องถิ่นและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบ การจัดให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกันเพื่อให้สามารถพัฒนาร่วมกันหรือการสับเปลี่ยนบุคลากรระหว่างองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันได้ มาตรา 257 (1) บัญญัติว่า ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนายั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ (2) บัญญัติว่าสังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ว่าได้บัญญัติไว้ในมาตรา 18 ว่า การศึกษาปฐมวัยให้จัดในสถานพัฒนาปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ของสถานศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษ หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียนอย่างอื่น และในมาตรา 41 ได้บัญญัติว่าให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น นอกจากนี้พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และมาตรา 16(9) บัญญัติเทศบาลเมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา จึงทำให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา (กรมการปกครอง, 2543, หน้า 48-50)

ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากการปฏิรูป การศึกษาที่ได้เน้นย้ำความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภายใต้คำจำกัดความว่า เก่งดี มีสุข ทำให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญมากของการพัฒนามนุษย์ดังกล่าวที่ว่า “เด็กวัยก่อน 6 ขวบ เป็นวัยทองของชีวิต” เพราะเป็นช่วงที่มีความสำคัญและมีพัฒนาการได้อย่างรวดเร็วที่สุดคือ ช่วง 4 ปี แรกของชีวิตซึ่งแสดงให้เห็นว่าในช่วงปฐมวัยนั้นเป็นช่วงแห่งการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยอย่างแท้จริง การจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาเด็กในทุกด้านจึงต้องสอดคล้องกับวัยที่เจริญเติบโตขึ้นความแตกต่างระหว่าง บุคคล ความสนใจของเด็กต่อสิ่งรอบตัว ซึ่งเป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพเด็ก เด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อ การพัฒนาประเทศชาติในอนาคตการพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนัก และให้ความสนใจเพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย ประกอบกับนโยบายและ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาเด็กปฐมวัยเด็กแรกเกิด-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย

องค์การยูนิเซฟและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กทั่วโลกได้ เน้นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยเป็นพิเศษ โดยให้มีพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ สังคม และจริยธรรม ที่มีลักษณะเฉพาะ และละเอียดอ่อน โดยเฉพาะในช่วง ปฐมวัยเป็นรากฐานของการพัฒนาทั้งปวง ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืน และป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2543)

สมมติฐานการวิจัย

ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ อำเภอนาวนวิเวศ จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์ แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร พนักงานส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ในองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ จำนวน 94 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ (Sample) ได้แก่ ผู้บริหาร พนักงานส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาในองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ โดยใช้สูตรคำนวณของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane 1973) ที่นัยสำคัญระดับ .05 มีความคลาดเคลื่อน ร้อยละ 5 ได้สุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 80 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ อำเภอนาวนวิเวศ จังหวัดสกลนคร แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงานโดยเป็นตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 3 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ อำเภอนาวนวิเวศ จังหวัดสกลนคร ตามมาตรฐานการศึกษาด้านปัจจัย 4 ด้าน คือด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป จำนวน 28 ข้อ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยการคำนวณค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบด้วย t-test และ F-test

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ และประสบการณ์ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ อำเภอนาวนวิเวศ จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวม รายด้าน

การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	S.D	ระดับ	อันดับที่
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	2.81	.23	มาก	2
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	2.86	.20	มาก	1
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	2.60	.23	มาก	4
4. ด้านการบริหารทั่วไป	2.66	.18	มาก	3
โดยรวม	2.73	.10	ปานกลาง	

1. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 2.73 อยู่ในระดับปานกลาง จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม และเมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60

2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงได้ อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร โดยรวมไม่มีความแตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงได้ อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร ที่มีการสอดแทรกสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา แนวทางการปฏิบัติวิเคราะห์ทิศทางและยุทธศาสตร์ ส่งผลให้ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงได้ อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ สุกัญญา จินเกิด (2549) ได้ศึกษาปัญหาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่าปัญหาการพัฒนาศูนย์เด็กโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง และ สอดคล้องกับงานวิจัยของรุ่งทิพย์ ชินกลาง (2556) ได้ศึกษาปัญหางานวิชาการของศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัย สังกัดเทศบาลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่าปัญหางานวิชาการของศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัย สังกัดเทศบาลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน

2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงได้ อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร จำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติหน้าที่บริหารด้านการศึกษา เพศ โดยภาพรวมและ รายด้าน พบว่าเพศชาย อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากกว่าเพศหญิง จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม และเมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า เพศชาย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล เพศหญิง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ คือ ด้านการบริหารทั่วไป อายุ โดยภาพรวมและ รายด้าน พบว่ามีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ อายุน้อยกว่า 35 ปี อยู่ในระดับปานกลาง และจำแนกเป็นอายุ อายุต่ำกว่า 35 ปี พบว่า ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ รองลงมา คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล อายุตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป พบว่า ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติหน้าที่บริหารด้านการศึกษา โดยภาพรวมและ รายด้าน พบว่ามีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติหน้าที่บริหารด้านการศึกษา น้อยกว่า 5 ปี อยู่ในระดับปานกลาง และจำแนกโดยภาพรวมและ รายด้าน ดังนี้ ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติหน้าที่บริหารงานด้านการศึกษา น้อยกว่า 5 ปี พบว่าค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติหน้าที่บริหารงานด้านการศึกษา ตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป พบว่าค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล

