

ปัจจัยที่มีผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์สอนบัญชี

ในจังหวัดนครราชสีมา

Factors Affecting the Working Progress of Accounting Instructors

in Changwat Nakhon Ratchasima

นันทิชา ปัจจโย¹, สมใจ บุญหมื่นไวย², พร้อมพร ภูวดิน²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชี 2) ศึกษาปัจจัยในการทำงานที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชีในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างคือ อาจารย์ผู้สอนบัญชีจำนวน 119 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.75 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบสมมติฐานด้วยการใช้การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชีในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชีคือ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์เพื่อนร่วมงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านค่าตอบแทน ส่วนด้านที่ไม่มีผลต่อความก้าวหน้าคือ ด้านลักษณะงาน

คำสำคัญ : อาจารย์ผู้สอนบัญชี, ปัจจัยในการทำงาน, ความก้าวหน้าในการทำงาน

Abstract

The research purposes were: 1) to study the opinion level about the working factors of accounting instructors in Changwat Nakhon Ratchasima, 2) to study the factors affecting the working progress of accounting instructors in Changwat Nakhon Ratchasima. The sample was the 119 accounting instructors. The research instrument for data collection was the questionnaire. The reliability result was 0.75. The data analyzed by the statistical package. The statistic for research was mean, standard deviation, and multiple regression analysis.

The results were as follows;

1. The opinion level about the working factors of accounting instructors, the overall was the high level, and the highest level factor was the relationship with colleague aspect.

¹ นักศึกษาปริญญาโท บัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

² อาจารย์สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2. The factors affecting the working progress of accounting instructors were the relationship with colleague aspect, the working environment aspect, the compensation aspect, but the job description aspect did not affecting the working progress.

Keywords: accounting instructors, working factors, working progress

ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วก้าวสู่ยุคเศรษฐกิจที่เน้นองค์ความรู้ (Knowledge Economy) องค์กรต่างๆ เฝ้าชิงไหวพริบแข่งขันที่รุนแรงและเข้มข้น เพื่อความอยู่รอดขององค์กรจะต้องตระหนักถึงความสำคัญในเรื่อง “การบริหารจัดการคนในองค์กร” มากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างคนในองค์กรให้สร้างคุณค่า และสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับองค์กร ทั้งนี้เพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดขององค์กร บุคลากรจึงควรได้รับโอกาสให้พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพอยู่ตลอดเวลา (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2554) โดยเฉพาะในสถาบันอุดมศึกษาระดับอุดมศึกษาบุคคลากรยิ่งมีความสำคัญเพราะอุดมศึกษามีหน้าที่สอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชนวิเคราะห์ สร้าง และเผยแพร่ “ความรู้” ผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย (สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา, 2550; หน้า 12) รวมทั้งมีหน้าที่ในการบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษาจึงเป็นแหล่งรวมวิทยาการหลากหลายแขนงและเป็นศูนย์รวมของนักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถเป็นจำนวนมาก

ความก้าวหน้าในอาชีพเป็นเป้าหมายอย่างหนึ่งในการทำงาน มีความสำคัญทั้งต่อตัวผู้ปฏิบัติงานและองค์กร เนื่องจากการทำงานเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตมนุษย์ การประสบความสำเร็จในการทำงานหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพมีความสัมพันธ์กับรายได้สถานะทางสังคมและความพึงพอใจในชีวิตของผู้ปฏิบัติงาน โอกาสความก้าวหน้าในองค์การบริหารทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญในสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา เพราะต้องสร้างแรงจูงใจบุคลากรและแสดงศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ รวมทั้งรักษาคนดีและเก่งไว้กับองค์กร

ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อความก้าวหน้ากับบุคลากรที่ประกอบอาชีพอาจารย์ผู้สอนทางด้านบัญชีโดยผลการวิจัยดังกล่าวจะนำมาใช้ประโยชน์ในการปรับกระบวนการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น หรือประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องและใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน

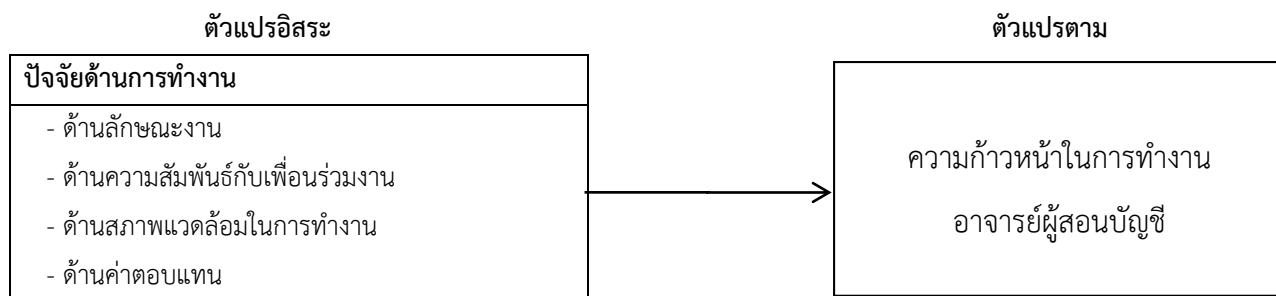
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชี
2. เพื่อศึกษาปัจจัยในการทำงานที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชี

สมมติฐานของการวิจัย

1. ปัจจัยการทำงาน ประกอบด้วย ด้านลักษณะงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านค่าตอบแทน ส่งผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานอาจารย์ผู้สอนวิชาบัญชี ในจังหวัดนครราชสีมา

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์ผู้สอนบัญชีในสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาใน จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 138 คน (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2561) และผู้วิจัยได้ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งจากการได้รับแบบสอบถามกลับมา 119 คน คิดเป็นร้อยละ 86.23

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามปลายปิด (Close ended) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check list) ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์สอนบัญชีในสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งประกอบด้วยคำถามด้าน ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน ปัจจัยด้านลักษณะงาน ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน สภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านค่าตอบแทน

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 3.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ที่ทำให้ทราบถึงความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์สอนบัญชี ในจังหวัดนครราชสีมาใช้ในการสร้างแบบสอบถาม
- 3.3 นำร่างแบบสอบถามนั้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อตรวจสอบ แก้ไขและปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องของแบบสอบถาม
- 3.4 แบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำไปเสนอผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบการใช้ภาษาและครอบคลุมของเนื้อหา โดยการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Index of item objective congruence : IOC) ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67-1

3.5 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.75

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมเพื่อการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

4.1 ข้อมูลทุติยภูมิ ได้แก่ การรวบรวมข้อมูลของผู้วิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้า จากเอกสาร บทความวิชาการ หนังสือ เว็บไซต์วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.2 ข้อมูลปฐมภูมิ ได้แก่ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนบัญชี ในจังหวัดนครราชสีมา เกี่ยวกับความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ โดยการส่งแบบสอบถามออนไลน์และไปติดต่อตามสถานศึกษาโดยตรง

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปด้วยสถิติเชิงพรรณนา และสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 77.60) ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 31-40 ปี (ร้อยละ 64.80) มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 46.40) มีสถานภาพสมรส (ร้อยละ 52.80)

2. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชีในสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงระดับความคิดเห็นที่มีผลต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์

ปัจจัยในการทำงาน	\bar{X}	S.D.
1.ด้านลักษณะงาน	3.91	0.53
2.ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.94	0.63
3.ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.73	0.75
4.ด้านค่าตอบแทน	3.43	0.96
รวม	3.76	0.51

ตารางที่ 1 พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.76, S.D.= 0.51) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน (ค่าเฉลี่ย=3.94, S.D.= 0.63) รองลงมาคือ ด้านลักษณะงาน (ค่าเฉลี่ย=3.91, S.D.= 3.91 และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน (ค่าเฉลี่ย=3.73, S.D. 0.75) ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์ผลกระทบของปัจจัยในการทำงานที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชี แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ตารางหาผลกระทบบของปัจจัยในการทำงานที่มีผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพอาจารย์บัญชี

 Coefficients^a

	Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
**1	(Constant)	-.386	.395		-.977	.331
	ด้านลักษณะงาน	.096	.111	.065	.867	.388
	ด้านสัมพันธ์เพื่อนฯ	.455	.099	.369	4.608	.000*
	ด้านสภาพแวดล้อม	.277	.086	.263	3.238	.002*
	ด้านค่าตอบแทน	.256	.061	.302	4.230	.000*

a. Dependent Variable: ส่งผลต่อความก้าวหน้า

*=p<.05

จากตารางที่ 2 พบว่า ปัจจัยในการทำงานที่มีผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพของอาจารย์ผู้สอนบัญชี ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านค่าตอบแทน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยมีประเด็นที่สำคัญที่นำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. การศึกษาปัจจัยในการทำงานที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชีในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชี ได้แก่ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และ ปัจจัยด้านค่าตอบแทน ดังนี้

1.1 ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เป็นปัจจัยในการทำงานที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชีในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ดร.ราเชนทร์ นพนิฐวงศ์ และคณะ (2559) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพข้าราชการตำแหน่งประเภทวิชาการ ศึกษาเฉพาะกรณี : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ส่วนกลาง ที่พบว่า ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายนั้น เกิดการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะร่วมงานในครั้งต่อไป ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ เมื่อเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานแล้ว การขอความร่วมมือในเรื่องต่างๆ ก็จักเป็นไปได้ง่าย และส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานที่ดี มีความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน ย่อมส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าในอาชีพและหน้าที่การงานที่ทำอยู่ ณ ปัจจุบัน

1.2 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน เป็นปัจจัยในการทำงานที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชีในจังหวัดนครราชสีมา สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชุลีพร จินฉณนพงษ์ (2554) ได้ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการฝึกอบรมกับความก้าวหน้าในสายงานอาชีพครูของโรงเรียนเอกชนในเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ซึ่งพบว่า การจัดทำ Career Path (เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของครู) มีประโยชน์ต่อองค์กรในด้านช่วยให้พนักงานมีการสับเปลี่ยนโอนงาน มีการเลื่อนตำแหน่งตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นจะให้พนักงานที่

ทำงานและมีผลงานดีไม่เพียงพอกับลักษณะงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเมื่อสภาพแวดล้อมในการทำงานดี ไม่มีความเครียดหรือกังวลในการทำงาน ทำให้มีความรู้สึกรักในองค์กร จึงมีแรงจูงใจที่ต้องการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

1.3 ด้านค่าตอบแทน เป็นปัจจัยในการทำงานที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์ผู้สอน บัญชีในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนกร จันทร์ระวาง (2553) ได้ศึกษาเรื่องความก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการส่วนภูมิภาคที่โอนไปสังกัดเทศบาลในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ค่าตอบแทนที่ได้มีความเหมาะสมกับภาระงาน มีค่าล่วงเวลา (โอที) และสวัสดิการอื่น ๆ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของเจ้าหน้าที่ด้านการดูแลผู้สูงอายุอย่างเพียงพอ ทำให้เจ้าหน้าที่ด้านการดูแลผู้สูงอายุมีความสุขในการทำงาน สามารถทำงานในองค์กรได้เป็นระยะเวลานาน และมีความก้าวหน้าในอาชีพ เป็นลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ค่าตอบแทนเป็นสิ่งที่สำคัญในการดำรงชีวิต จึงเกิดแรงจูงใจพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ เพื่อที่จะได้เลื่อนตำแหน่งและได้รับค่าตอบแทนที่สูงขึ้น

2. ส่วนด้านที่ไม่มีผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชี คือ ด้านลักษณะงาน ($B=0.065$, $p \geq 0.05$) แต่ผลการวิจัยนี้ ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ดร.ราเชนทร์ นพณ์ฐรวงศร และคณะ (2559) ที่ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพข้าราชการตำแหน่งประเภทวิชาการ ศึกษาเฉพาะกรณี : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ส่วนกลาง และงานวิจัยของ ปาริฉัตร ตู่ดำ และ ดร.ชาลี ไตรจันทร์ (2556) เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหารสตรีในองค์กรภาครัฐ การทบทวนวรรณกรรม ซึ่งได้กล่าวว่า ลักษณะงานมีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ความใกล้ชิดต่อผู้บังคับบัญชา ความพึงพอใจในงาน ความเชื่อมั่นในการทำงาน ทั้งนี้ ปาริฉัตร ตู่ดำ และ ดร.ชาลี ไตรจันทร์ (2556) ยังกล่าวว่า อีกประการหนึ่งคือ ด้านลักษณะงานไม่มีความสัมพันธ์โดยตรงต่อความก้าวหน้าในอาชีพ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่าง เป็นอาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีทั้งอาจารย์ผู้สอนที่เป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ลูกจ้าง ภาครัฐและเอกชน มองว่าลักษณะงานสอนที่ทำอยู่ไม่มีผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานของอาจารย์ ซึ่งภาระงานและลักษณะงานของอาจารย์ผู้สอนบัญชี คือ ต้องมีทักษะด้านการสอน การถ่ายทอดความรู้ มีความรู้ทางด้านบัญชี และมีทักษะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องนอกเหนือจากงานสอน เช่น งานประกันคุณภาพ งานประเมินต่างๆ เป็นต้น ด้วยลักษณะงานสอนทำให้อาจารย์ต้องเตรียมการสอน และงานอื่นๆ ไปพร้อมกัน จึงทำให้อาจารย์ ไม่เล็งเห็นความก้าวหน้าในอาชีพที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1.1 จากผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมมีความสำคัญต่อความก้าวหน้าของอาจารย์ เพราะฉะนั้นต้องปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมกับการทำงาน

1.2 สถาบันอุดมศึกษาเอกชนควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการพัฒนาอาจารย์โดยตรงเพื่อพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์สามารถพัฒนาตนเองให้บรรลุเป้าหมายตามเส้นทางอาชีพ ซึ่งจะสามารถสร้างความเข้มแข็งให้แก่อาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถ และเป็นสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงานที่ดี

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาในประเด็นเดียวกันแต่ควรศึกษาในเชิงคุณภาพร่วมด้วยจะทำให้ได้ข้อมูลที่กลุ่มลึกขึ้น เป็นประโยชน์มากขึ้น

2.2 ควรศึกษารูปแบบการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพโดยเลือกศึกษาจากอาจารย์เฉพาะ กลุ่ม เช่น อาจารย์สอนสาขาบริหารธุรกิจ อาจารย์สอนสาขาการจัดการโลจิสติกส์ คณะเดียวกัน หรือคณะอื่นๆ

เอกสารอ้างอิง

- ชูลีพร จิณณธนพงษ์ (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการฝึกอบรมกับความก้าวหน้าในสายงานอาชีพครูของโรงเรียนเอกชนในเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ธนกร จันท์ระวาง (2553). ความก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการส่วนภูมิภาคที่โอนไปสังกัดเทศบาลในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปาริฉัตร ตู่ดำ (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหารสตรีในองค์กรภาครัฐ การทบทวนวรรณกรรม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ราเชนทร์ นพณัฐวงศกร (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพข้าราชการตำแหน่งประเภทวิชาการ ศึกษาเฉพาะกรณี : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ส่วนกลาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565). กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2554). วิวัฒนาการระบบข้าราชการไทยสู่ประชาคมอาเซียน. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://123.242.159.9/saraburi/bbssuf/index.php?option=comphocadownload&view=category&id=13&Itemid=14> [20 มกราคม 2562].