

**ผลกระทบของการบริหารความเสี่ยงที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1
กรณีศึกษา: ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์**

**The Effects of Risk Management on Budget Management Efficiency of
Schools under the Jurisdiction of Surin Primary Educational Service Area
Office1, Case Study: Amphoe Mueng Surin Zone**

อัมพร ดวงเกต¹, พร้อมพร ภูวดิน² และสมใจ บุญหมื่นไวย²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์ 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์ 3) เพื่อศึกษาผลกระทบการบริหารความเสี่ยงต่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างคือ ครูหรือบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 เฉพาะในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์ จำนวน 105 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีผลกระทบเชิงบวกต่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณอย่างมีนัยสำคัญ 0.05

คำสำคัญ: ผลกระทบ, การบริหารความเสี่ยง, ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1

Abstract

The research purposes were: 1) to study the effects of risk management on budget management efficiency of schools under the jurisdiction of Surin Primary Educational Service Area Office1in Amphoe Mueng Surin zone, 2) to study the efficiency of budget management of schools under the jurisdiction of Surin Primary Educational Service Area Office1in Amphoe Mueng Surin zone

¹ นักศึกษาปริญญาโท บัณฑิตมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน*

² อาจารย์สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

3) to study the effects of risk management on budget management efficiency of schools under the jurisdiction of Surin Primary Educational Service Area Office1in Amphoe Mueng Surin Zone.

The research instrument for data collection was the questionnaire. The sample was the 105 teachers or personnel who did the financial performance of schools under the jurisdiction of Surin Primary Educational Service Area Office1in Amphoe Mueng Surin zone. The statistic for data analysis was the multiple regression analysis.

The research finding was the risk management of finance aspect and regulatory compliance aspect had the positive impact to the budget management efficiency with confidence level 0.05.

Keywords: The Effects, Risk Management, Budget Management Efficiency, Surin Primary Educational Service Area Office1

ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย

การเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา เกิดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 35 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 34 (2)เฉพาะที่เป็นโรงเรียน (กระทรวงศึกษาธิการ.2546:20)การเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาดังกล่าวนอกจากเป็นสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ แล้วยังจะต้องมีสิทธิและหน้าที่และอำนาจตามกฎหมายทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป นอกจากนั้นประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 65 กล่าวไว้ว่านิติบุคคลจะมีขึ้นได้ก็แต่ด้วยอาศัยอำนาจแห่งประมวลกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น มาตรา 66 กล่าวไว้ว่านิติบุคคลย่อมมีสิทธิและหน้าที่ตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่นภายในขอบแห่งอำนาจและหน้าที่ หรือวัตถุประสงค์ที่ได้บัญญัติหรือกำหนดไว้ในกฎหมายข้อบังคับหรือตราสารจัดตั้ง มาตรา 70 นิติบุคคลต้องมีผู้แทนคนหนึ่งหรือหลายคน ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบังคับหรือตราสารจัดตั้งได้กำหนดไว้ (คณาพจน์ พิสุทธิธรรมาภรณ์. 2551 : 1-2)

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 12 ได้กำหนดการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเป็นแม่บทสำคัญในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของชาติ ได้มุ่งเน้นให้มีการจัดระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของประเทศกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษามากขึ้น และได้มีการกำหนดขอบข่ายและภารกิจการบริหารงบประมาณภายในสถานศึกษาไว้ 7 ภารกิจติดตาม ได้แก่ การประเมินผล การรายงานผลการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารการเงิน การบริหารบัญชี การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ (อานนท์ เรืองวุฒิ.2551:1)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ทางการเงินและตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปี 2555 พบว่ามีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งปฏิบัติงานยังไม่ถูกต้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ออกหนังสือเวียน ที่ ศธ. 04012/ว446 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2556 เรื่องแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อ

กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีให้ส่วนงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบและถือปฏิบัติให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกัน แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้จ่ายเงินงบประมาณในสถานศึกษา ที่จำเป็นต้องมีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ต้องเผชิญกับความเสี่ยงและแรงกดดันต่างๆ ไม่น่าก็น้อยขึ้นอยู่กับสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้ประสบพบเจอ ซึ่งอาจก่อให้เกิดความผิดพลาดในขั้นตอนกระบวนการทำงานด้านการปฏิบัติงาน รวมไปถึงการกระทำการทุจริต และจากข่าวการทุจริตเงินรายหัวนักเรียนในการจัดการจัดซื้อนม และอาหารกลางวันของนักเรียนดังนั้นทำให้ผู้วิจัยสนใจ เรื่องของการบริหารความเสี่ยงในดำเนินกิจกรรมด้านการเงินการภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์
2. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์
3. เพื่อศึกษาผลกระทบการบริหารความเสี่ยงที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง

1.1 ความหมายของการบริหารความเสี่ยง

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้มีผู้ให้ความหมายของการบริหารความเสี่ยงไว้หลายท่าน ดังนี้

จันทิมา วงศ์วรรณ (2555. น.31) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การบริหารความเสี่ยง หมายถึง การบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ โดยลดมูลเหตุแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย หาแนวทางแก้ไขเหตุเหล่านั้นให้ส่งผลกระทบต่อองค์กรน้อยที่สุด

ศิริพร พึ่งพรพรหม (2557. น.16) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การบริหารความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการการบริหารงานที่เป็นระบบที่จะช่วยให้องค์กรสามารถเชื่อมโยงกลยุทธ์ กระบวนการทำงาน คน เทคโนโลยี และคลังความรู้เข้าด้วยกัน เพื่อประเมินการบริหารและจัดการความเสี่ยงที่องค์กรเผชิญอยู่ให้ลดหรืออยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้

จากความหมายการบริหารความเสี่ยงข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การบริหารความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการบริหารจัดการที่เป็นระบบ เพื่อลดมูลเหตุ โอกาส ที่จะก่อให้เกิดความเสียหาย และเพื่อ ประเมิน ติดตาม จัดการความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบหรือความเสียหายต่อองค์กรน้อยที่สุด

กระบวนการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา
ระบบราชการ(กพร.) ได้กำหนดตามเกณฑ์การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) หมวด 2 การวางแผน
เชิงยุทธศาสตร์ SP7 คือ ส่วนราชการต้องมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO เพื่อ

เตรียมการรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินแผนงาน/โครงการที่สำคัญ ซึ่งต้อง ครอบคลุมความ เสี่ยง ด้านธรรมาภิบาล” เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดหรือลดโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายหรือล้มเหลว โดย ให้ระดับความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้ และมีการติดตามประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามแนวทางการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน (แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. น.1) โดยส่วนราชการต้องมีการการ ดำเนินการ หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ ประเมิน และจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามกระบวนการบริหารความ เสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1)การกำหนดเป้าหมายการบริหารความเสี่ยง 2)การระบุความเสี่ยงต่างๆ 3)การประเมินความเสี่ยง 4) กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการกับแต่ละความเสี่ยง 5)กิจกรรมการบริหารความเสี่ยง 6)ข้อมูลและการสื่อสารด้านบริหาร ความและ 7)การติดตามผลและเฝ้าระวังความเสี่ยงต่างๆ ผู้วิจัยได้ประยุกต์ประเภทความเสี่ยงตามแนวคิดของ COSO (แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. น.24) ตามวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ 2) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน 3) ความเสี่ยง ด้านการเงิน และ 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบ

วิธีการบริหารความเสี่ยง

ฐิติรัตน์ ดาทอง (2560. น.15) ได้กล่าวถึงวิธีการบริหารความเสี่ยง ไว้ 4 วิธี ดังนี้

1. การยอมรับความเสี่ยง เป็นการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดขึ้นเนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการควบคุมหรือ ป้องกันความเสี่ยง
2. การลด/การควบคุมความเสี่ยง เป็นการปรับปรุงระบบการทำงานหรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดหรือลดผลกระทบ ให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้
3. การกระจายความเสี่ยง หรือ การโอนความเสี่ยง เป็นการกระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้ผู้อื่นช่วย แบ่งความรับผิดชอบไป
4. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง เป็นการบริหารจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก และหน่วยงานไม่ อาจยอมรับได้จึงต้องตัดสินใจยกเลิก

แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพ

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้มีนักวิจัยหลายท่านได้ให้ความหมายของประสิทธิภาพ และงบประมาณไว้ดังนี้

ฐิติรัตน์ ดาทอง (2560. น.27) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ประสิทธิภาพ หมายถึง การดำเนินงานให้ สำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดและดำเนินการอย่างประหยัด เน้นกระบวนการจัดการที่ดี ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุด

วรรณา จิตตรี (2554. น.7) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ประสิทธิภาพ หมายถึง ความรู้ความสามารถ ความคล่องแคล่ว ความพยายาม และความร่วมมือของทุกคนในองค์กรที่ก่อให้เกิดผลสำเร็จที่กำหนดไว้ โดยใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด และคุ้มค่า และเกิดความพอใจแก่ผู้รับบริการ

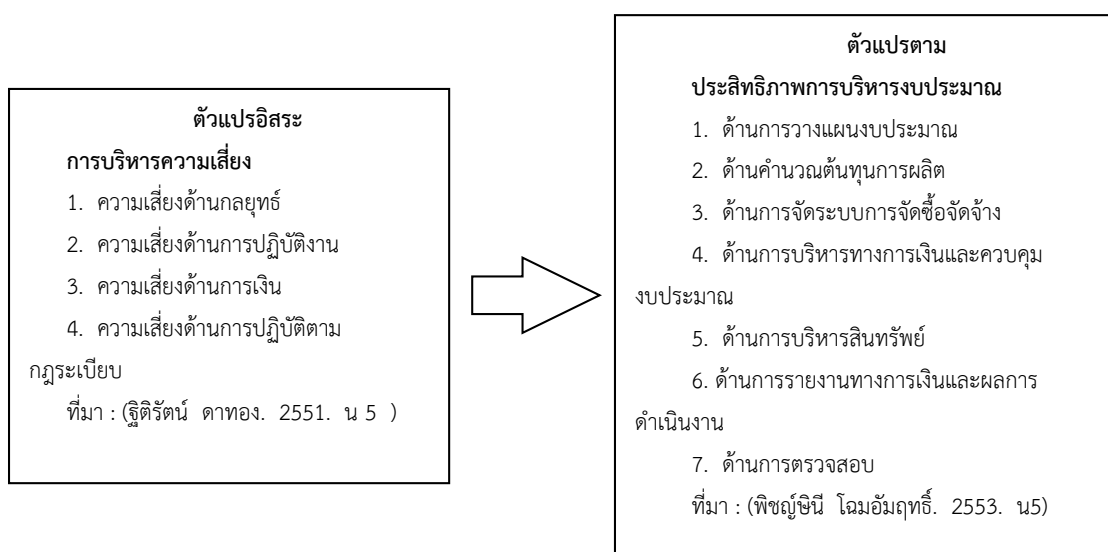
ศิริพร พึ่งพรพรม (2557. น.25) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ประสิทธิภาพ หมายถึง ผลลัพธ์จากการดำเนินงานต่างๆ ตามภาระหน้าที่ขององค์กรโดยใช้ทรัพยากร ปัจจัยต่าง ๆ รวมถึงกำลังคนได้อย่างคุ้มค่าที่สุด โดยการสูญเปล่าน้อยที่สุด องค์กรมีระบบการบริหารที่เอื้ออำนวยต่อการผลิตและการบริการได้ตามเป้าหมาย

ความสำคัญของประสิทธิภาพ

องค์กรที่สามารถดำเนินงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถือเป็นหัวใจสำคัญในการนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จได้ ซึ่งหมายถึง การที่องค์กรที่มีความสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติงานในภาพรวมของผู้ปฏิบัติงานที่สามารถปฏิบัติงานตามโครงการที่องค์กรกำหนดเป้าหมายไว้ และมีประสิทธิภาพองค์กรเป็นการแสดงถึงการมีกระบวนการภายในองค์กร ที่สามารถเป็นแนวทางปฏิบัติกับทุกส่วนงานขององค์กรนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ศิริพร พึ่งพรพรม. 2557. น.25)

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาเอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถพิจารณาสร้างกรอบแนวคิด เรื่องผลกระทบของการบริหารความเสี่ยงที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

การบริหารความเสี่ยงมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 1 ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์

วิธีดำเนินการ

การวิจัย ผลกระทบของการบริหารความเสี่ยงที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์เขต 1 กรณีศึกษา: ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์ มีวัตถุประสงค์

ส่งคืนแบบสอบถาม ภายใน วันที่ 30 มกราคม 2562 โดยให้นำส่งคืนแบบสอบถามได้ที่ห้องอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 (จัดทำกล่องรับแบบสอบถาม)

5. เมื่อครบกำหนด ได้รับแบบสอบถามตอบกลับมา จำนวน 96 ฉบับ โดยมีฉบับที่สมบูรณ์ จำนวน 92 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88 เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังประชากรกลุ่มตัวอย่าง จึงถือว่ายอมรับได้และเหมาะสมที่จะนำไปวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ

สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติวิเคราะห์ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรอิสระ ได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ซึ่งก่อนทดสอบได้ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบข้อตกลง (Assumption) ของสถิติ Multiple Regression เรียบร้อยแล้ว

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลกระทบของการบริหารความเสี่ยงที่มีผลต่อประสิทธิภาพ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 กรณีศึกษา : ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์ สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลกระทบของการบริหารความเสี่ยงที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 กรณีศึกษา : ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์

การบริหารความเสี่ยง	ประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณ		t	p-value
	สัมประสิทธิ์ การถดถอย	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน		
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์	0.123	0.067	1.819	0.072
2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	0.054	0.068	0.790	0.432
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน	0.437	0.80	5.481	0.000**
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ	0.365	0.77	4.759	0.000**

F = 66.76 p = 0.000 R = 0.87 Adj R² = 0.76

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 1 พบว่า การบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและการบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีผลกระทบเชิงบวกต่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ในขณะที่การบริหารความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ และการบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานไม่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 กรณีศึกษา : ในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์

อภิปรายผลการวิจัย

1. การบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน มีผลกระทบเชิงบวกกับประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณอย่างมีนัยสำคัญ เนื่องจากการเบิกจ่ายเงินมีขั้นตอนกระบวนการ และมีการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทางการเงินก่อนมีการอนุมัติให้มีการเบิกจ่ายทุกครั้ง และมีการควบคุมภายในด้านการเงินในด้านการยืนยันยอดการใช้จ่ายเงินให้เป็นประจำทุกวัน โดยจัดทำรายงานประจำวัน รายงานประจำเดือน และรายงานประจำไตรมาส และรายงานประจำปี ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องภายในเวลาที่กำหนดสอดคล้องกับงานวิจัยของฐิติรัตน์ ดาทอง (2560. น.94) พบว่าการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินมีผลกระทบเชิงบวกกับประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณอย่างมีนัยสำคัญ เนื่องจากการรายงานทางการเงิน เป็นการนำเสนอข้อมูลทางการเงินและผลการดำเนินงานเพื่อแสดงฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานให้แก่ผู้บริหารรวมถึงบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องได้รับทราบโดยจัดทำรายงานทางการเงินตามระเบียบของกรมบัญชีกลางและระเบียบที่เกี่ยวข้องภายในเวลาที่กำหนด

2. การบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบมีผลกระทบเชิงบวกกับประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณอย่างมีนัยสำคัญ เนื่องจากบุคลากรตระหนักถึงการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด โดยยึดระเบียบกับการเบิกจ่ายตามกระทรวงการคลังที่กำหนดไว้ ตลอดจนมีการกำหนดบทลงโทษของการฝ่าฝืนเกี่ยวกับการผิดวินัย หรือการไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด สอดคล้องกับงานวิจัยของณัชชิตา ปัทมทัตตานนท์ (2553. น.109) พบว่าการบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา เพราะบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบวินัย และมีการวางแผน การควบคุม การประเมินการปฏิบัติงานเพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการกิจการตรวจสอบและเป็นไปตามหลักการบริหารงาน และการกำกับดูแลกิจการที่ดี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรขยายการจัดเก็บข้อมูลกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 ทุกโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1

2. ควรมีการศึกษาผลกระทบของการบริหารความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานด้านอื่นๆ เช่น งานบริหารการศึกษา งานพัฒนานักิจกรรมผู้เรียน เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

คณาพจน์ พิสุทธิธรรมาภรณ์. (2551). สภาพปัญหาการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ
ศาสตรมหาบัณฑิต). บุรีรัมย์. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



- จันทิมา วงศ์วรรณ. (2555). ผลกระทบของวิสัยทัศน์และนโยบายการบริหารงานที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยงของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิตติรัตน์ ดาทอง. (2551). ผลกระทบของการบริหารความเสี่ยงที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในประเทศไทย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). ศรีสะเกษ. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- วรรณ จิตตธีรพรต. (2554). ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริพร พึ่งพรพรหม. (2557). ผลกระทบของการบริหารความเสี่ยงทางการเงินที่มีต่อประสิทธิภาพองค์กรของธุรกิจส่งออกข้าวหอมมะลิในประเทศไทย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อานนท์ เรืองวุฒิ. (2548). ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. (สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.