

การประเมินผลโครงการพัฒนาเด็กด้านคุณธรรมจริยธรรม
ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

The Project Evaluation for Child's Morality Development of Sub-district
Administrative Organizations in Muaeng District, Chaiyaphum Province

ธนาวิทย์ กางการ¹ กรรณวิชณ์ ช่วยอุปการ² กัญญาวีร์ แก้วนัย¹
ตะวัน จำปาโพธิ์²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการประเมินผลโครงการพัฒนาเด็กด้านคุณธรรมจริยธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็กและเยาวชน 2) เพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็กและเยาวชน โดยนำข้อมูลที่ได้การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม มาทำการวิเคราะห์ โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติด้านสังคมศาสตร์ พร้อมนำเสนอในรูปของตารางประกอบด้วยคำบรรยาย สรุปผลการวิจัยพร้อมอภิปรายด้วยการเขียนบรรยายเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับความสำเร็จของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 51.3 อายุ อยู่ระหว่าง 51-60 ร้อยละ 40.6 เป็นผู้บริหารและปฏิบัติกร ร้อยละ 50.0 ระยะเวลาที่ ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ระหว่าง 10 ปี ขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.1 ตามลำดับ ความพึงพอใจ ต่อโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ด้านคุณธรรมจริยธรรมพบว่า มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ด้านคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การอนุมัติโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.38$) ความตรงตามวัตถุประสงค์เห็นด้วยมากที่สุดเป็นกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ($\bar{x}=4.38$) ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.58$) งบประมาณที่จ่ายจริงและความคุ้มค่าที่ได้รับ มีระดับมากเท่ากัน ($\bar{x}=4.38$) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่รับผิดชอบของ องค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า (1) ชื่อโครงการเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมีส่วนมากใกล้เคียงกัน (2)

¹ อาจารย์ สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

² อาจารย์ สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ประเมินผลปฏิบัติการโครงการแล้วเสร็จ ก่อนสิ้นสุดปีงบประมาณ 2557 (3) วัตถุประสงค์โครงการ
เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ในลักษณะใกล้เคียงกัน

2) แนวทางในการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็ก เขตอำเภอเมือง
จังหวัดชัยภูมิ

(1) ด้านบุคลากร ส่งให้บุคลากรหาความรู้เพิ่มเติมให้ความรู้ ศึกษาหาข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ
โดยตรง

(2) ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เป็นต้น

(3) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เตรียมงบประมาณเพื่อเดินทางจัดนอกสถานที่ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้
พร้อม

(4) การประสานงานและการบริการ ควรมีการวางแผนเพิ่มเติม มีการวางแผนร่วมกับ
วิทยากร ประชาสัมพันธ์ก่อนจัดโครงการ มีการประสานงานและมอบหมายให้ชัดเจนกว่านี้ เป็นต้น

คำสำคัญ : การประเมินผลโครงการ พัฒนาเด็ก ด้านคุณธรรมจริยธรรม

Abstract

This research was the project evaluation for the child's morality development of Sub-district, Muaeng District, Chaiyaphum Province aiming to: 1) study the success level of the child and youth's morality development project, 2) find out the guidelines in the management of the child and youth's morality development project by taking the data from the interview and questionnaires to analyze by using the statistics including the percentage, mean and standard with the packaged program of social-science statistics and presenting in the tables with explanation, concluding the research results with the descriptive explanation.

The research findings reveal that:

1) The success levels of the morality development project in the small child development centers in the zone of Muaeng District, Chaoyaphum Province were that most of the questionnaire respondents were female equaled 51.3%, the ages between 51 – 60 years equaled 40.6%, positioning as administrators and performers equaled 50.0%, and the work performance duration in the sub-district administrative organizations for upper 10 years the most equaled 38.1 respectively. The satisfaction with the child and youth development project in morality was in the 'much' level ($\bar{x} = 4.38$). When looking into each item, it revealed that the project approval was in the

'much' level ($\bar{x}=4.38$); the objective validity was in the most agreement of the activities for children and youths ($\bar{x}=4.38$); the project achievement was in the 'most' level ($\bar{x}=4.58$); the true-paid budget and the worthiness obtained were in the same 'much' level ($\bar{x}=4.38$). The introductory data analysis from the interview with the administrators in the local administrative organizations and the officers responsible for sub-district administrative organization indicated that (1) there were project titles with similar names; (2) the project performance evaluation were completed before the ending of the 2014 Budget Year; and (3) the project objectives concerning morality were similar.

2) The guidelines in the management of the child and youth's morality development project in the zone of Muang District, Chaiyaphum Province are as follows:

(1) The personnel staff aspect enabled to additionally educate and study for the information from the experts directly.

(2) The budget/expense aspect requested for the budget support from the other departments.

(3) The material-equipments included the budget preparation for the field-trips as the ready material-equipment preparation.

(4) The work coordination and service should have had additional planning, planning with trainers by informing before the project arrangement, the more apparent work coordinating and assigning.

Keywords: Project Evaluation, Child development, Ethics

บทนำ

สังคมไทยในอดีตเป็นสังคมที่หล่อหลอมเด็กไทยในเชิงการกำหนดคุณค่าการเป็นผู้สืบทอดทางศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี การเติบโตใหญ่ขึ้นเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ เด็กเป็นเสมือนดวงตาดวงใจของพ่อแม่ เป็นสมาชิกในชุมชนคุณครูญาติลูกหลานที่ต้องช่วยกันดูแลเอาใจใส่ ปกป้องคุ้มครองกันอย่างเต็มที่ องค์ประกอบและสิ่งแวดล้อมที่สร้างขึ้นได้หล่อเลี้ยงเด็กไทยในอดีตให้เป็นลักษณะประชาสังคม (Civic Society) มีกระบวนการทางสังคมประภิต (Socialization) ที่งดงาม เกิดคุณค่า สร้างคุณภาพ คุณลักษณะของเด็กไทยจนมีเอกลักษณ์ประจำชาติหลายประการไม่ว่าจะเป็นคนดีที่มีจิตใจอ่อนโยน ยิ้มง่าย เป็นมิตรมีน้ำใจ มีความเอื้อเฟื้อ รู้จักสัมมาคารวะ วางตนให้

เหมาะสม รู้จักประมาณตน ดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย เคารพตนเองและผู้อื่น

การจัดทำยุทธศาสตร์และมาตรการในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของเด็กในระดับท้องถิ่นเป็นความร่วมมือกันระหว่างสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ (สท.) และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามภารกิจของหน่วยงาน กล่าวคือ สท. มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมศักยภาพ การคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็ก โดยการกำหนด มาตรการ กลไก ส่งเสริมสนับสนุนภาครัฐและเอกชนในการดำเนินการตามนโยบายและมาตรการที่กำหนดเพื่อให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต ในขณะที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ.2542 (พัฒนาสังคมจังหวัดชัยภูมิ, 2551)

การจัดทำยุทธศาสตร์และมาตรการในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของเด็กในระดับท้องถิ่น พัฒนาสังคมจังหวัดชัยภูมิ, 2551 ให้ความสำคัญถือเป็นความร่วมมือกันระหว่างสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามภารกิจของหน่วยงานดังกล่าว มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมศักยภาพ การคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็ก โดยการกำหนดมาตรการ กลไก ส่งเสริมสนับสนุนภาครัฐและเอกชนในการดำเนินการตามนโยบายและมาตรการที่กำหนดเพื่อให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต ในขณะที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2542

ปัญหาเด็กและเยาวชนที่เกิดขึ้นมา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2542 ได้เปิดเผยว่า เช่นปัญหาเสพติด วัตถุนิยม ความรุนแรงในพฤติกรรมและอารมณ์ เป็นเรื่องที่ต้องร่วมกันแก้ไข โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งใกล้ชิดกับประชาชน จำเป็นต้องสร้างพลังให้กลับเข้มแข็งมีศักยภาพ เพื่อดูแลปกป้อง คุ้มครองเด็กและเยาวชนจากปัญหาดังกล่าว รวมทั้งพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพกายและจิตดี มีปัญญาเข้มแข็ง และเติบโตเป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งกฎหมายได้กำหนดอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 ตามมาตรา 16 ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง (10) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส

รูปแบบองค์การองค์การบริหารส่วนตำบล (โกวิทย์ พวงงาม, 2544) ได้กล่าวไว้ว่า ประกอบด้วย สภาองค์การบริหารส่วนตำบล และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 1) สภาองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนหมู่บ้านละสองคน

ซึ่งเลือกตั้งขึ้นโดยราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในแต่ละหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น กรณีที่เขตองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีเพียงหนึ่งหมู่บ้านให้มีสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนหกคน และในกรณีมีเพียงสองหมู่บ้านให้มีสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล หมู่บ้านละ 3 คน และ 2) องค์การบริหารส่วนตำบลมีนายกองค์การบริหารส่วนตำบล หนึ่งคน ซึ่งมาจากการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นโดยตรงการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นการบริหาร กฎหมายกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหาร อบต. (ม.58) ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 2 คน ซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล หรือ ผู้บริหารท้องถิ่น เรียกว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมาจากการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นโดยตรง

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการประเมินโครงการกิจกรรม แผนงานเด็กและเยาวชน วิเคราะห์ปัญหาสาเหตุและแนวทาง (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2547) ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การประเมินโครงการที่ดีควรมีแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่จะทำให้เกิดการพัฒนาเช่นปัจจัยเข้าหรือกระบวนการทำงานที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการสามารถอธิบายถึงความมีเหตุมีผลของกระบวนการต่างๆที่จัดทำขึ้นตามแนวคิดหรือทฤษฎีของผู้จัดทำโครงการว่าถูกต้องหรือไม่อย่างไร สิ่งสำคัญที่สุดในการประเมินผลโครงการ คือผู้ประเมินผลอาจจะใช้ตัวแบบการประเมินผลที่เป็นมาตรฐานใดตัวแบบหนึ่งหรือใช้ผสมตัวแบบหลายๆ แบบออกมาเป็นตัวของตนเองทั้งนี้ต้องเข้ากับประเด็นหรือวัตถุประสงค์ของการประเมินผล ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างมีเหตุมีผล

ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในจังหวัดชัยภูมิเป็นกิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเอาไว้เป็นแผนงานโครงการกิจกรรมในช่วงเวลาแต่ละปี จะเป็นแผนระยะกลาง 3 ปี ถึง 5 ปี ภายในแต่ละปีต้องมีการประเมินในรอบปีเพื่อมีการปรับปรุงแผนงานกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายส่วนบนของรัฐบาลและเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีต่อเด็กและเยาวชน

ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาว่าแผนงานโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบล ส่งผลต่อการบริหาร และคุณภาพชีวิตของเด็ก พัฒนาทางคุณธรรมจริยธรรม ผลการศึกษาน่าจะให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ สามารถเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารและการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เกิดประสิทธิผลและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับเด็กตามแผนยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในเด็ก เขตอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ

2. เพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในเด็กเขตอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

ขอบเขตการวิจัย

1. พื้นที่การประเมินผลโครงการ ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก และโรงเรียน ที่มีโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 16 อบต.

2. ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ปี ระหว่างเดือนธันวาคม 2556 ถึง เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2557

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 160 คน แบ่งออกเป็น

(1) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้แก่ นายก/ปลัด/นักวิชาการ แห่งละ 5 คน รวม 80 คน

(2) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการในพื้นที่ดำเนินงานโครงการ ได้แก่ นักวิชาการอบต./เจ้าพนักงานอบต. ผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็กแห่งละ 5 คน รวม 80 คน

4. ข้อจำกัดในการประเมินผล

การสัมภาษณ์ความคิดเห็นครั้งนี้เป็นการประเมินผลโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กในพื้นที่รับผิดชอบของอบต.ทั้ง 16 แห่งซึ่งดำเนินงานโครงการในปี พ.ศ. 2556 จึง ประเมินเฉพาะความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการอบต. ผู้ดูแลเด็ก ซึ่งเป็นผู้ดำเนินงานโครงการ เพื่อนำผลการประเมินมา ประกอบการตัดสินใจวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการประเมินผลโครงการจากพื้นที่ดำเนินการองค์การบริหารส่วนตำบล 16 แห่ง ครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการโครงการเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบในการดำเนินโครงการพัฒนาในพื้นที่รับผิดชอบ

1) ประชากรเป้าหมาย: การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 16 องค์การบริหารส่วนตำบล มีบุคลากร จำนวน 272 คน โดยมีกลุ่มประชากรเป้าหมายในแต่ละตำบล จำนวน 16 ตำบล

2) กลุ่มตัวอย่าง : ผู้วิจัยได้กำหนดแยกกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มคณะกรรมการบริหาร อบต. และกลุ่มผู้ปฏิบัติงานใน อบต. การกำหนดขนาดตัวอย่างทั้งหมด 16 ตำบล โดยการเจาะจงกลุ่มตัวอย่าง เพียง 10 คนต่อองค์การบริหารส่วนตำบล รวม 160 คน เพื่อให้การกระจายกลุ่มประชากรให้เป็นไปตามลักษณะของกลุ่ม 2 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

(1) ผู้นำอบต.นายก/ปลัด/นักวิชาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อบต. แห่งละ 5 คน จาก 16 อบต. รวม 80 คน ซึ่งได้จากการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

(2) ผู้ปฏิบัติการ อบต.แห่งละ 5 คน จาก 16 อบต. รวม 80 คน ได้จากการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

2. เครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีที่จะใช้ในการศึกษาเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (mixed methods) ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ และปริมาณการวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) : การวิจัยเชิงปริมาณสามารถที่จะเสนอความเป็นรูปธรรมได้ทุกแนวคิด และทุกประเด็นที่ศึกษา คือสามารถวัดค่าแนวคิดหรือทุกตัวแปรออกมาเป็นตัวเลขได้และเมื่อนำมาวิเคราะห์ สามารถให้ค่าอัตราความสัมพันธ์ออกมาเป็นตัวเลขชัดเจน (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม, 2547) ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์เชื่อถือได้ จึงใช้แนวทางการวิจัยเชิงปริมาณร่วมในการประเมินผลโครงการครั้งนี้ มีเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสอบถามสำหรับสัมภาษณ์ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ผู้ดูแลเด็ก เพื่อทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในพื้นที่ รับผิดชอบของอบต. ได้แก่

ส่วนที่ 1 แบบรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นได้แก่ ชื่อโครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 แบบรวบรวมข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน/โครงการพัฒนาเด็กขององค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างปีงบประมาณ 2557

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามผลงานของโครงการมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการดำเนินงาน แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเมื่อสิ้นสุดโครงการ รวมทั้งข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็ก

3. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของประเมินผลโครงการครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ดำเนินการสร้าง ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- 1) วิเคราะห์นโยบาย และโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เด็กจากเอกสารของอบต.
- 2) ศึกษาเอกสารวิชาการ งานวิจัย และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
- 3) ศึกษาเอกสารวิชาการ งานวิจัย และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลโครงการ

4) นำเครื่องมือ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการนิเทศ เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญในงานคุณธรรมจริยธรรมเด็กเพื่อพิจารณา ตรวจสอบ แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงเครื่องมือให้มี ความถูกต้องและเหมาะสมของข้อความ ความชัดเจนด้านภาษา และมีความครอบคลุมการประเมินผล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยเลือกเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ข้อคำถามนั้นมีทั้งแบบคำถามปิดและคำถามเปิด ใช้กับตัวแปรที่อยู่ในกรอบแนวคิด เพื่อให้ผู้ตอบสามารถให้ความเห็นได้เต็มที่ โดยแยกออกเป็น 2 กลุ่มใช้แบบสอบถามชุดเดียวกัน ส่วนประเด็นข้อคำถามแต่ละข้อจะกำหนดประเด็นโดยยึดตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยซึ่งจะกล่าวถึงในข้อว่าการสร้างมาตรวัด การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

วิธีการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เจาะลึก หลังจากได้กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการแล้วขั้นตอนแรกผู้วิจัยทำการนัดวัน เวลา และสถานที่สัมภาษณ์ โดยการสัมภาษณ์มีการจดบันทึก และการบันทึกเทป โดยการขออนุญาตผู้ให้สัมภาษณ์ก่อน เพื่อเป็นการเพิ่มเนื้อหาประเด็นต่างๆจากการวิจัยเชิงปริมาณ โดยการนำเนื้อหาประเด็นปัญหาอุปสรรค ทางต้นแห่งการพัฒนา การประสบผลสำเร็จจากสาเหตุหรือปัจจัยแห่งการพัฒนา ที่ได้มาทำการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ภาพรวมในแต่ละประเด็น หรือโครงการกิจกรรม ที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ตลอดจนแนวทางในการวางแผนบริหารโครงการในอนาคตข้างหน้าต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1) ในการประเมินผลโครงการข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป การดำเนินงาน การประเมินพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กปฐมวัย วิเคราะห์ ด้วยโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ จำนวน และ ร้อยละ

2) ข้อมูลเชิงคุณภาพ จากการสัมภาษณ์ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการ การสนทนากลุ่ม การสังเกต การศึกษาเอกสาร และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อให้ข้อมูลที่พรรณนาความถูกต้องตามวัตถุประสงค์และกรอบที่ได้ตั้งขึ้นมา และสามารถตอบโจทย์คำถามการวิจัยได้ มีขั้นตอนพิจารณาดังนี้

- 1) การวิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร
- 2) การวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์
- 3) การวิเคราะห์ข้อมูลการถอดเทปจากการสัมภาษณ์สนทนา
- 4) การวิเคราะห์ข้อมูลการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ
- 5) การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกต

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อหาข้อสรุปพรรณนาความทำให้เข้าใจลึกซึ้งและความชัดเจนในประเด็นที่ศึกษา และทำการเปรียบเทียบความสอดคล้องกันระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ มาประกอบการวิจัยให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเพื่อให้ทราบลักษณะพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างจากร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากการสัมภาษณ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ผู้ดูแลเด็ก เพื่อทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในพื้นที่รับผิดชอบของ อบต. โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง โดยสรุป พบว่า

(1) ชื่องาน / โครงการ พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมืองชัยภูมิ จะมีชื่อโครงการเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ใกล้เคียงกันส่วนมาก เช่น โครงการคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี 2557 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โครงการล้อมรั้วสายสัมพันธ์จริยธรรม นักเรียน โครงการคุณธรรมและจริยธรรม จัดทำลานกีฬาประจำตำบล เป็นต้น

(2) ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมืองชัยภูมิ ทั้ง 16 แห่ง จะดำเนินการประเมินผลปฏิบัติการโครงการแล้วเสร็จ ก่อนสิ้นสุดปีงบประมาณ 2557

(3) วัตถุประสงค์งาน/โครงการองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมืองชัยภูมิ ส่วนใหญ่จะกำหนดวัตถุประสงค์โครงการเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ในลักษณะใกล้เคียงกัน เช่น

- เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด
- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับคนรุ่นใหม่
- เพื่อคงไว้ขนบธรรมเนียมอันดีงามและรักษาไว้ให้คนรุ่นหลัง
- เพื่อให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน เรื่องคุณธรรมจริยธรรม
- เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้น้อมนำหลักคำสอนพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

- เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนทำความดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด
- เพื่อให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน เรื่องคุณธรรมจริยธรรม
- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชนในตำบล
- เพื่อสร้างจิตสำนึกให้รักและเคารพ ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนา

- สร้างความสามัคคีในกลุ่มเยาวชน
 - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- แก่เด็กปฐมวัย

- เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ใช้กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม มีลักษณะนิสัยที่ดีในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนต่อไป

(4) การดำเนินการ () ดำเนินการสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมืองชัยภูมิ ทุกแห่งสามารถดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ได้แล้วเสร็จตามที่กำหนด

(5) ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมืองชัยภูมิ ดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่อยู่ระหว่างเดือน มีนาคม-กันยายน 2557

(6) เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)

(6.1) เป้าหมายในงาน/โครงการ คือ องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมืองชัยภูมิ ดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่มีเป้าหมาย ที่เด็กเยาวชนในตำบล อยู่ระหว่าง 200-500 คน

(6.2) ปฏิบัติได้จริง องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมืองชัยภูมิ ดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่มุ่งเน้นที่กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี

(7) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน/โครงการ องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมืองชัยภูมิ ดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่ เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 10,000-1,000,000 บาท จ่ายจริง 10,000-1,000,000 บาท

2. ผลการวิเคราะห์การประเมินผลงานของโครงการ

(1) สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สรุปว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 51.3 อายุอยู่ระหว่าง 51-60 ร้อยละ 40.6 เป็นผู้บริหารและปฏิบัติกร ร้อยละ 50.0 ระยะเวลาที่ ปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล อยู่ระหว่าง 10 ปี ขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.1 ตามลำดับ

(2) ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อการแบบสอบถามระดับความคิดเห็น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจ ต่อโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ด้านคุณธรรมจริยธรรม สรุปว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ด้านคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.38$, S.D.=0.66) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระยะเวลาเห็นด้วยมากที่สุด คือ การ

อนุมัติโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.38$, S.D.=0.66) มีความพึงพอใจเกี่ยวกับความตรงตามวัตถุประสงค์เห็นด้วยมากที่สุด คือ เป็นกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ($\bar{x}=4.38$, S.D.=0.66) มีความพึงพอใจเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการเห็นด้วยมากที่สุด คือ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.58$, S.D.=0.68)และมีความพึงพอใจเกี่ยวกับงบประมาณเห็นด้วยมากที่สุด คือ งบประมาณที่จ่ายจริงและความคุ้มค่าที่ได้รับ มีระดับมากเท่ากัน ($\bar{x}=4.38$, S.D.=0.70)

3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ผลการวิจัยปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ สรุป โดยแยกเป็นปัญหาและอุปสรรค และแนวทางแก้ไข ได้ว่าดังนี้

(1) ปัญหาและอุปสรรค

(1.1) ด้านบุคลากร พบว่า บุคลากรมีความรู้ในการอบรมไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง วิทยากรน้อย ขาดบุคลากรที่ให้ความรู้ด้านคุณธรรม ขาดวิทยากรโดยตรง เด็กและครูยังไม่ตรงตามเป้าหมาย บุคลากรมีความรู้ในการอบรมน้อย เป็นต้น

(1.2) ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย พบว่า งบประมาณไม่เพียงพอ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เป็นต้น

(1.3) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ พบว่า อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม วัสดุ อุปกรณ์ไม่เหมาะในการเดินทางนอกสถานที่ ขาดสื่อทึมในการจัดอบรม ขาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นต้น

(1.4) ด้านการประสานงานและการบริการ พบว่า การประสานงานและบริการ ยังไม่ดีพอ ผู้ประสานงานโดยตรงไม่มี การประสานงานกับวิทยากร ผู้ปกครองไม่เข้าใจโครงการ การประสานงานไม่ชัด เป็นต้น

(2) แนวทางแก้ไข

(2.1) ด้านบุคลากร สรุปแนวทางแก้ไข ดังนี้ ส่งให้บุคลากรหาความรู้เพิ่มเติม ยืมตัวหรือขอตัวผู้ที่มีความรู้เพื่อเป็นวิทยากร ให้เจ้าหน้าที่เทศบาลช่วยบรรยาย นิมนต์พระให้ความรู้ ศึกษาหาข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง กิจกรรมในช่วงหลักจากเด็กสอบเสร็จ เป็นต้น

(2.2) ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย สรุปแนวทางแก้ไข ดังนี้ ของบประมาณเพิ่มในปีต่อไป มีการจัดเตรียมงบประมาณไว้ล่วงหน้า/มีแผนล่วงหน้า จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอของงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เป็นต้น

(2.3) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สรุปแนวทางแก้ไข ดังนี้ จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อให้เพียงพอ เตรียมงบประมาณเพื่อเดินทางจัดนอกสถานที่ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม เตรียมงบประมาณดำเนินการ เป็นต้น

(2.4) การประสานงานและการบริการ สรุปแนวทางแก้ไข ดังนี้ มีการวางแผนงานและบริการอย่างมีระบบ มีการแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่รับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษร จัดหาเพิ่มและฝึกอบรม

ควรมีการวางแผนเพิ่มเติม มีการวางแผนร่วมกับวิทยากร ประชาสัมพันธ์ก่อนจัดโครงการ มีการประสานงานและมอบหมายให้ชัดเจนกว่านี้ เป็นต้น

อภิปรายผลการวิจัย

1. ระดับความสำเร็จของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชน เขตอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ

จากผลการศึกษา ระดับความสำเร็จของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชน เขตอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมืองชัยภูมิ จำนวน 16 แห่ง ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชนโดยใช้ชื่อโครงการที่มีลักษณะที่ใกล้เคียงกัน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจต่อการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ มากที่สุด สอดคล้องกับ Mitzel, 1982 อ้างใน รักขณา สิงห์เทพ (2548) กล่าวว่า การประเมินโครงการมีความ มุ่งหมายที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ 2) เพื่อให้ผู้ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้องยิ่งขึ้น 3) เพื่อให้การบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมืองเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น ทำให้สรุปความมุ่งหมายและความสำคัญของการประเมิน โครงการได้ว่า การประเมินโครงการอย่างเป็นระบบสามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

2. แนวทางในการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็กและเยาวชน เขตอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ผู้ดูแลเด็ก เพื่อทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในพื้นที่ รับผิดชอบของ อบต. สอดคล้องกับแนวคิดที่ว่า ประสิทธิภาพของการบริหารและดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล (administration efficiency) หมายถึง ความสามารถของบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน และเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2541) ในการนี้ได้อาศัยแบบรวบรวมข้อมูลโครงการที่จัดทำในแผนพัฒนา มาพิจารณาประกอบกับข้อมูลที่ได้จากสมาชิกสภา อบต. คณะกรรมการบริหาร และพนักงาน อบต. ในด้านต่างๆ เกี่ยวกับแผนพัฒนาตำบลและโครงการต่างๆโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็กและเยาวชน เขตอำเภอเมือง สรุปว่าโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็กและเยาวชน เขตอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ปีงบประมาณ 2557 ดำเนินการสำเร็จได้ในระดับความมาก ในทุกๆ ด้าน ทั้ง เรื่อง ระยะเวลา ความต้องตามวัตถุประสงค์ ความพึงพอใจต่อโครงการ และงบประมาณ จึงมีความเหมาะสมที่จะดำเนินการในรูปแบบนี้ ในปีต่อไป โดยมีข้อเสนอแนะ 1) ด้านบุคลากร โดยส่งให้บุคลากรหาความรู้เพิ่มเติม ยืมตัวหรือขอตัวผู้ที่มีความรู้เพื่อเป็นวิทยากร ให้เจ้าหน้าที่เทศบาลช่วยบรรยาย ศึกษาหาข้อมูลจาก

ผู้เชี่ยวชาญโดยตรง เป็นต้น 2) ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย โดยมีการจัดเตรียมงบประมาณไว้ล่วงหน้า/มีแผนล่วงหน้า จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ของงบประมาณจากหน่วยงานอื่น เป็นต้น 3) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ โดยจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อให้เพียงพอ เตรียมงบประมาณเพื่อเดินทางจัดนอกสถานที่ เป็นต้น 4) การประสานงานและการบริการ โดยมีการวางแผนงานและบริการอย่างมีระบบ มีการแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่รับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษร จัดหาเพิ่มและฝึกอบรม ประชาสัมพันธ์ ก่อนจัดโครงการ เป็นต้น สอดคล้องกับแนวความคิดประสิทธิภาพของการบริหารและดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล (administration efficiency) หมายถึง ความสามารถของบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ที่ได้รับไว้ตามกฎหมายได้ครบถ้วน และเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2541) ในการนี้ได้อาศัยแบบรวบรวมข้อมูลโครงการที่จัดทำในแผนพัฒนา มาพิจารณาประกอบกับข้อมูลที่ได้จากสมาชิกสภา อบต. คณะกรรมการบริหาร และพนักงาน อบต. ในด้านต่างๆ เกี่ยวกับแผนพัฒนาตำบลและโครงการต่างๆ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ได้ข้อเสนอแนะและแนวทางในโครงการพัฒนาเด็ก ด้านคุณธรรม จริยธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ คือ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

(1) ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมทุกด้านของโครงการได้ดียิ่งขึ้นไป

(2) การประชาสัมพันธ์เผยแพร่โครงการ เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างต่อเนื่อง

(3) ควรจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง โดยให้มีการปฏิบัติกิจกรรมในกิจวัตรประจำวัน ประสัปดาห์ หรือโอกาสสำคัญต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะการศึกษาครั้งต่อไป

(1) ควรมีการศึกษารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อความเหมาะสมและเกิดผลสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินโครงการ

(2) ควรศึกษาผลกระทบของการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ระหว่างบ้านและโรงเรียน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็กและเยาวชนต่อไป

(3) ควรมีการศึกษารูปแบบกิจกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ให้ใช้ในการดำเนินการให้เกิดประโยชน์ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

บรรณานุกรม

- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยภูมิ. (2551). **จังหวัดน่าอยู่สำหรับเด็กและเยาวชน**. ฝ่ายนโยบายและแผนงาน. ชัยภูมิ
- รัฐพงศ์ บุญญานวัตร. (2553). ปัญหาเด็กและเยาวชน ยาขมหม้อใหญ่ ที่สังคมไทยต้องพิจารณา **หนังสือพิมพ์ข่าวสด**. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก http://www.thaicleanet.com/modules.php?name=tcn_stories_view&sid=145 เมื่อ 2 มีนาคม 2553.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2550). **คุณภาพชีวิตของคนไทยปี 2550**. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด.
- โกวิทย์ พวงงาม. (2544). **การปกครองท้องถิ่นไทย**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2547). **ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การบริหารส่วนตำบล: ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข** .
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2547). **การประเมินโครงการ:หลักและการประยุกต์**. กรุงเทพฯ: หจก.สามลดา.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2536). **การประเมินโครงการพัฒนาจังหวัด**. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก สท. (2550). รายงานสรุปผลการประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านเด็กตามแนวทาง. **โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก**. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://intranet.opp.go.th/src/fls/110120081643056830.doc> เมื่อ 17 ตุลาคม 2551
- Mitzel, Harol E. (1982). **Encyclopedia of Educational Research**. 5th ed. New York: The Free Press.
- Stufflebeam, Daniel L. and Antony J. (1985). Shinkfield. **Systemic Evaluation**. Boston: Kluweb-Nijhoff Publishing.