

**เจตคติของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและบุคลากร ต่อการบริหารจัดการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของ
องค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**
**Attitude of Parents, Community Leaders and Personnel to The Child
Development Center's Management of Huntra Sub-district Administrative
Organization in Phra Nakorn Sir Ayutthaya**

รศ.พรชัย พันธุ์ธาดาพร¹

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เจตคติของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรที่มี ต่อ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากร ขององค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยเป็นแบบสอบถามวัดเจตคติ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรมีเจตคติต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา ในด้านการบริหารงาน ด้านบุคลากรทางการศึกษา ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านสภาพแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพแตกต่างกันมีเจตคติต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านการบริหารงาน ด้านบุคลากรทางการศึกษา ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านสภาพแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : เจตคติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล

Abstract

The project aims to study attitude of parent, community leaders and personnel to the Child Development Center's Management of Huntra Administrative Organization in Phra Nakorn Sir Ayutthaya. The representative samples are 226 people who were parents, community leaders and personnel in Huntra Administrative Organization in Phra Nakorn Sir Ayutthaya. The research tool was attitude test. The statistics that were used were percentage, mean and standard deviation. The one – way analysis of variance found the following:

1. The attitude of parents, community leaders and personnel to the management of Child Development Center of Huntra Administrative Organization on administration, educational personnel, budget, academic and environment was generally high
2. The attitude of parents, community leaders and personnel to the management of Child

¹ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์หันตรา
E-mail: researcherja@hotmail.com / pp.ayuttaya@hotmail.com

Development Center of Huntra Administrative Organization on administration, educational personnel, budget, academic and environment was not so different. There was not different level of 0.05 statistically significant.

Keywords: Attitude, Child Development Center, Sub-district Administrative Organization

บทนำ

ตามพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2542 ซึ่งออกตามความในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้บัญญัติอำนาจและหน้าที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเภท รับผิดชอบการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาด้วย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาที่ได้บัญญัติไว้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาระดับใดก็ได้ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นนั้นๆ ประกอบกับแผนปฏิบัติการกำหนดแผนขึ้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดทำโดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้กำหนดให้การศึกษาปฐมวัย หรือก่อนประถมศึกษา เป็นหน้าที่ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดทำ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้แก่ประชาชน ผู้ปกครองได้รับบริการเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ องค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่จะรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษา ทำให้ต้องมีการวางแผนในการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ปัจจุบันองค์กรส่วนท้องถิ่นได้จัดตั้งและดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พร้อมทั้งรับถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเดิมอยู่ในความดูแลของส่วนราชการต่างๆ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้มาตรฐาน (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น) เนื่องจากพัฒนาการเด็กในช่วงปฐมวัย เป็นพื้นฐานของการพัฒนาการ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อเด็กในวัยต่อมาของชีวิตทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม การพัฒนาในช่วงปฐมวัยจึงต้องได้รับการเอาใจใส่ ให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี และมีคุณภาพ เพื่อเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานการปกครองที่มีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการจัดบริการสาธารณะให้แก่ ประชาชนในพื้นที่จึงต้องรับผิดชอบการจัดบริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อจัดการศึกษาปฐมวัยให้เด็กได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

การจัดการศึกษาในรูปแบบใดก็ตามก็ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็เช่นกันหากต้องการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ควรได้รับความร่วมมือหรือการมีส่วนร่วมจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองและบุคลากรที่ดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้มาตรฐาน เด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบที่จะต้องตระหนัก และให้ความสนใจ เพื่อให้การ พัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย ในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาเด็ก ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและกฎหมาย ว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตาม ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล หรือเทศบาล ก็ล้วนแต่มีบทบาทที่สำคัญในการบริหารจัดการเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น

นับตั้งแต่มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลหันตรา ซึ่งเดิมอยู่ในความกำกับดูแลของกรมการพัฒนาชุมชน และโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา ตั้งแต่มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่มีมีการสำรวจเจตคติของผู้ปกครองของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ว่ามีเจตคติต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากน้อยเพียงใด

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ประกอบกับผู้วิจัยเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้พื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงต้องการศึกษาเรื่องเจตคติของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและบุคลากรต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.หันตรา ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเสนอต่อ องค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้การกำกับดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา อันจะแนวทางในการพัฒนาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเจตคติของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากร ต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา อำเภอหันตรา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. เพื่อเปรียบเทียบเจตคติของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากร ต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา อำเภอหันตรา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

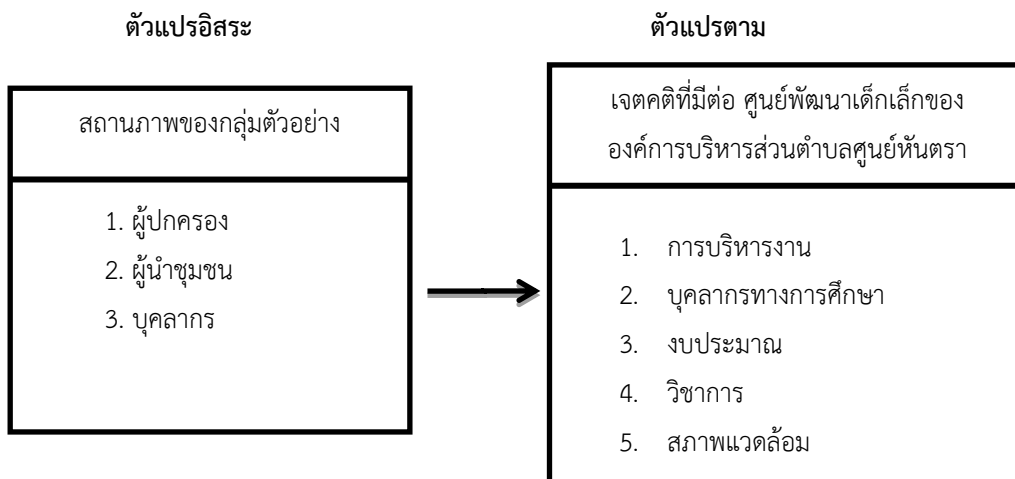
สมมติฐานการวิจัย

ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและบุคลากร มีเจตคติต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา อำเภอหันตรา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแตกต่างกัน

เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้ มุ่งเน้นตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับ เจตคติต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านการบริหารงาน บุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ วิชาการและสภาพแวดล้อมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

กรอบแนวคิดในการวิจัย



วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีดำเนินงานประกอบด้วย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ลักษณะเครื่องมือ วิธีการสร้างเครื่องมือ การพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้ปกครอง จำนวน 345 คน ผู้นำชุมชน จำนวน 112 คน บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและองค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา จำนวน 65 คน รวม 522 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เปิดตารางของ Krejcie and Morgan ได้จำนวน 226 คน และ สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม(Questionnaire) จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 37 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้

ช่วงค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การกระจายอำนาจทางการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ร่างแบบสอบถามโดยใช้อ้างอิงความรู้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เครื่องมือของ พรหมพิสิษฐ์ รักษาพรหมณ์ (2550: 83 - 88) ภูวดล ภูอาภรณ์ (2552: 113 - 121) วารุณี กาชนนท์ (2551 : 113) นริศรา ชมจุมจัง (2550 : 74) เป็นแนวทางในการสร้างประเด็นคำถาม
3. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาความตรงตามเนื้อหา แล้วมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Item Objective Congruence) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อว่ามีความสอดคล้องหรือไม่ จำนวน 3 ท่าน
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ try out กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และนำแบบมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา alpha – coefficient โดยใช้สูตรของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ 0.85

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ใช้ร้อยละ (Percentage) อธิบายสถานการณ์ของกลุ่มตัวอย่าง ทหาระดับเจตคติของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และ บุคลากรที่มีต่อการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยพิจารณาเป็นรายข้อและรายด้านด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ส่วนการทดสอบสมมติฐานใช้ ค่า F- test

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์เจตคติของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา โดยภาพรวม ดังตาราง

ตารางที่ 1. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมาย ระดับเจตคติของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากร ต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลความหมาย
1. ด้านบริหารงาน	3.57	.61	มาก
2. ด้านบุคลากรทางการศึกษา	3.57	.42	มาก
3. ด้านงบประมาณ	3.39	.54	ปานกลาง
4. ด้านวิชาการ	3.97	.40	มาก
5. ด้านสภาพแวดล้อม	3.85	.51	มาก
รวม	3.67	.36	มาก

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ค่าเฉลี่ย ระดับเจตคติของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากร ต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านวิชาการ รองลงมาคือด้านสภาพแวดล้อม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านงบประมาณ

ผลการทดสอบสมมติฐาน เปรียบเทียบเจตคติของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากร ต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา อำเภอหันตรา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า F test จำแนกตามสถานภาพ ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล

การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับเจตคติ						F
	ผู้ปกครอง		ผู้นำชุมชน		บุคลากร		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านบริหารงาน	3.52	.78	3.64	.82	3.56	.65	14.68
2. ด้านบุคลากรทางการศึกษา	3.49	.69	3.61	.70	3.63	.52	21.12
3. ด้านงบประมาณ	3.34	.82	3.36	.78	3.47	.57	17.59
4. ด้านวิชาการ	3.85	.66	3.90	.73	3.81	.43	14.62
5. ด้านสภาพแวดล้อม	3.97	.74	3.92	.76	4.02	.41	18.31
รวม	3.63	.61	3.68	.58	3.69	.34	9.45

จากตารางที่ 2 แสดงว่าโดยภาพรวมผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและบุคลากรมีเจตคติต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผล

มีประเด็นที่ควรอภิปรายผลดังนี้

ด้านการบริหารงาน ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรมีเจตคติต่อการบริหาร จัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบเจตคติก็ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 อาจเป็นเพราะทั้งผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา มีความคิดเห็นตรงกันว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนโยบายในการบริหารงานอย่างชัดเจน มีโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา ที่ดี สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หันตรา คือ บุคลากรมีศักยภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีปรัชญาว่า ส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม กิจกรรมเหมาะสมกับวัย (แผนปฏิบัติงานประจำปี 2558 : 5) จึงเปรียบเสมือนพันธสัญญาให้บุคลากรทุกคนมีทิศทางในการทำงานอย่างมุ่งมั่น มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบการเกี่ยวการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ทราบอย่างสม่ำเสมอ การที่มีนโยบายและให้ความสำคัญกับผู้ดูแลเด็ก เช่น การให้ครูผู้สอน และผู้ดูแลเด็กคอยต้อนรับเด็กและผู้ปกครองในทุกเช้า จะเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ให้ผู้ปกครองรู้สึกยอมรับ และไว้วางใจในการดูแลเอาใจใส่ สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นได้เพราะผู้บริหาร ได้ให้ความสนใจและมุ่งมั่นจะให้ศูนย์บริการเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพสูง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ กนก อร อุณาพรหม (2553 : 65) ศึกษาเรื่อง การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลใน เขตพื้นที่อำเภอเมืองจังหวัดนครพนม ผลการวิจัยพบว่า การบริหารจัดการที่ดี เช่นการมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีแผนที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำ และการเอาใจใส่ของผู้บริหารจะช่วยให้การพัฒนาศูนย์เด็กประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านบุคลากรทางการศึกษา ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและบุคลากรมีเจตคติต่อการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบเจตคติก็ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อาจเป็นเพราะทั้งผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา มีความคิดเห็นตรงกันว่า บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบด้วย ครู และผู้ดูแลเด็กเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี ดูแลเอาใจใส่ นักเรียน แต่งกายสุภาพเรียบร้อย สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้ดี ตรงต่อเวลา ประพฤติตนเหมาะสมกับวิชาชีพ สามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานได้ และมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับการศึกษาของ พรหมพิสิษฐ์ รักษาพรหมณ์ (2550 : 62) ที่ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและบุคลากรต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลผาจุ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่จะพึงพอใจศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างมาก หากบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์มีความรู้ความสามารถ เข้าใจจิตวิทยาเด็ก เอาใจใส่เด็ก ครูและผู้ดูแลเด็กมีจำนวนเพียงพอ และให้ความสำคัญกับการดูแลอย่างใกล้ชิดไม่ได้ไปปฏิบัติงานอื่นของทางศูนย์มากเกินไป

ด้านวิชาการ ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรมีเจตคติต่อการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบเจตคติก็ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อาจเป็นเพราะ ทั้งผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา มีความคิดเห็นตรงกันว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสนับสนุนให้ครู ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอต่อจำนวนเด็ก จาก การที่ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนได้พบเห็นเป็นประจำเนื่องจาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หันตรา ได้เปิดศูนย์ให้เข้าเยี่ยมชม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้ปกครองได้ชม ถึง สื่อการเรียนการสอนที่ครูของศูนย์ได้จัดทำขึ้น รวมทั้งที่ทางศูนย์ได้ จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนใหม่ทุกปี มีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนตาม ความสามารถของนักเรียนอย่างเหมาะสม มีการประเมินผลการเรียนและรายงานให้ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสในผู้มีความรู้ในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จารุณี กุลศรีวันรัตน์ (2553 : 78) ศึกษาเรื่อง การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประกการณ์การเรียนรู้อตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วน

ท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบางทรายน้อย อำเภอห้วยใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในเรื่องการมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และโรงเรียนมีเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนทุกสาขาวิชาอย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองรับรู้ถึงพัฒนาการในการเรียนรู้ของเด็ก

ด้านสภาพแวดล้อม ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรมีเจตคติต่อการบริหาร จัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบเจตคติก็ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อาจเป็นเพราะทั้งผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา มีความคิดเห็นตรงกันว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้ดี มีมาตรการในการป้องกันความปลอดภัย บริเวณโดยรอบมีความสะอาด สถานที่ประกอบอาหาร โรงอาหาร มีห้องน้ำที่สะอาด เพียงพอ และถูกสุขอนามัย มีการจัดขยะที่ดี มีสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง ที่สวยงามและมีความปลอดภัย ทางเข้าออกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กว้างขวาง มีป้ายและสัญลักษณ์เตือนให้ระมัดระวังอย่างชัดเจน เนื่องจาก อบต. ได้ให้ความสำคัญกับเส้นทางคมนาคม และการใช้รถใช้ถนน ขับขี่ปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องการงานวิจัยของ วิชัย พันธุ์เชื้อ (2553 : 81) ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโพธิ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพธิ์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อม ด้านอาคารสถานที่ในระดับมาก เนื่องจากการจัดสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม สะอาด ให้ความสำคัญกับความสะอาดของโรงอาหาร ห้องน้ำ และมีการกำจัด ขยะที่ดี ทางเข้าออกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสัญญาณจราจร ทำให้มีความปลอดภัยสูง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1.1 ควรจัดงบประมาณเพิ่มขึ้น รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณ และวางแผนการใช้งบประมาณ

1.2 ควรสนับสนุนให้มีการนิเทศภายในเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

1.3 ผู้ดูแลเด็กควรมีหน้าที่ดูแลเด็กอย่างเดียว ไม่ควรให้ปฏิบัติหน้าที่อื่น เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด

1.4 ผู้ดูแลเด็กควรได้รับสวัสดิการ ฝึกอบรม ดูงาน เหมือนกับพนักงานขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

1.5 ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีโอกาสประเมินผลการทำงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.6 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมประกวดเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก

1.7 ควรส่งเสริมให้มีการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นด้วย

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้ประสบความสำเร็จ

2.2 การพัฒนารูปแบบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้สอดคล้องกับการเข้าสู่อาเซียน

เอกสารอ้างอิง

- กนกอร อุณาพรหม.(2553). การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่
อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- จารุณี กุลศรีวนรัตน์.(2553). การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบางทรายน้อย อำเภอห้วยใหญ่ จังหวัด
มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ
สกลนคร.
- นริศรา ชมจุมจัง.(2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเด่นราษฎร์ กิ่งอำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรหมพิสิษฐ์ รักษาพรหมณ์.(2550). ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและบุคลากรต่อการบริหาร จัดการศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลผาจุก อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิติ์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิติ์.
- ภูวดล ภูอาภรณ์.(2552). ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยาง
ตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วารุณี ภาชนนท์.(2551). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ
บริหารส่วนตำบลในอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- วิชัย พันธุ์เชื้อ.(2553). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโพธิ์
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพธิ์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- องค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา.(2558). แผนพัฒนาประจำปี 2559 เอกสารการพิมพ์องค์การบริหารส่วนตำบล
หันตรา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.