

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในองค์การบริหารส่วนตำบลพังเคน
อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี

Implementation Undertaken by the Early Childhood Development Centers under
Pangken Administrative Organization in Natan District of
Ubon Ratchathani Province

ลำพุล บุญน้อย¹
ไพโรจน์ พรหมมีเนตร²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบลพังเคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 154 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐาน ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) = 0.94 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า 1) การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบลพังเคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีการดำเนินการมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ระดับมาก คือ การมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน รองลงมาคือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านที่มีการดำเนินการมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ระดับปานกลาง คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ 2) ข้อเสนอแนะ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ หัวหน้าศูนย์เด็กเล็กควรมีบทบาทหน้าที่ในการรับผิดชอบดูแลบุคลากร และการดำเนินงานภายในศูนย์ ให้เป็นไปตามนโยบาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงอย่างน้อย 1 เครื่อง ในแต่ละชั้นของอาคาร และมีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย หรือเครื่องตัดไฟภายในบริเวณอาคารไว้อย่างครบครันและพร้อมใช้ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องจัดให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาในลักษณะต่างๆ ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้องมีการสร้างสัมพันธ์กับชุมชนโดยการแจ้งผลการพัฒนาของเด็กเป็นประจำทุกภาคเรียน

คำสำคัญ : การดำเนินงาน, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ABSTRACT

The research aimed to study the states of the early childhood development centers under Pangken Administrative Organization in Natan district of Ubon Ratchathani province and to propose

¹ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา

² คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

recommendations for the development of the same. The samples were 154 parents of children at the development centers in question. They were derived by a simple random sampling. The research instrument was a five-rating scale questionnaire with a confidence value equivalent to 0.88. Statistics used in data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The research found that 1) the implementation undertaken by the early childhood development centers under Pangken Administrative Organization was ranked moderate. As regards individual aspects, it was found that the community's participation and support carried a maximum value. Ranked next in a descending order were buildings, settings, environment and security, academic works and curricular activities. Ranked in a moderate level were personnel and administration. 2) The recommendations were as follows. On personnel and administration: the center heads should play a leading role in taking responsibility in implementing the tasks according to the set policies. On building, environment, and security, at least one fire extinguisher should be installed on each floor of the building; security system and equipment should be installed. On academic works and curricular activities: children's parents should be involved in activities and developments; children should be developed physically, mentally, socially and intellectually. On a community's participation and support: the centers have to build relations with the community; a child's development should be publicized to parents and those concerned.

Keywords: Implementation, Early Childhood Development Centers

บทนำ

การศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ เนื่องจากการศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถรวมทั้งมีเจตคติค่านิยม คุณธรรมและปัจจัยที่สำคัญที่สุดใน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่างๆ ตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่การวางรากฐานการพัฒนาการของชีวิตตั้งแต่แรกเกิด การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถที่จะดำรงชีพและการประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุขและสังคมแห่งการเรียนรู้ กล่าวคือ คนไทยในอนาคตต้องเป็นคนมองกว้างไกล ใฝ่ดี มีคุณธรรม รู้เท่าทัน การพัฒนาการศึกษาให้คนไทยอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมานฉันท์ ดำรงชีวิตอย่างสันติวิธี มีวิถีประชาธิปไตย มีความภูมิใจในความเป็นมนุษย์และความเป็นไทยบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นผลโลกที่มีคุณภาพ มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรู้ความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาสากล และภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและกลุ่ม จนติดตัวตลอดชีวิต มีจิตสาธารณะ รักการทำงาน มีความอยู่ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเอง มีทักษะการประกอบอาชีพ รู้จักรักษา และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม มีศักยภาพทั้งการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ โดยคำนึงถึงการดูแลรักษาวัฒนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการแข่งขันในสังคม เศรษฐกิจฐานความรู้ ได้อย่างยั่งยืน (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 2552 : 27)

การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังมีปัญหาการขาดอิสระเท่าที่ควร ทั้งการกำหนดนโยบาย การบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ เนื่องจากยังต้องพึ่งพาส่วนกลาง เพราะท้องถิ่นมีรายได้ไม่เพียงพอที่จะ

บริหารกิจการของท้องถิ่นเอง รวมทั้งเกิดความไม่เท่าเทียมกันในการได้รับการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา ระหว่างโรงเรียนของส่วนกลางและโรงเรียนของส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารระดับสูงไม่ให้ความสำคัญต่องานการศึกษาเท่าที่ควร เพราะส่วนใหญ่ไม่มีพื้นฐานทางการศึกษา ประชาชนขาดการมีส่วนร่วมทางการศึกษาทั้งการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ และร่วมติดตามผล ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและการศึกษาไม่สนองต่อความต้องการของประชาชนได้เท่าที่ควร จึงมีความเห็นว่าควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานควรเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเป็นการบริหารงานโดยคณะกรรมการการศึกษา แยกจากคณะกรรมการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่อย่างไรก็ตาม ลักษณะของการการบริหารควรเป็นเพียงการกำกับดูแล สนับสนุนส่งเสริม และการติดตามผลสถานศึกษา โดยรัฐบาลกลางควรทำหน้าที่เพียงกำหนดนโยบาย สนับสนุนงบประมาณ การควบคุมมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และการที่จะให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระได้นั้น รัฐต้องกระจายอำนาจการจัดการรายได้หรือการจัดเก็บภาษีให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มาก รวมทั้งให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารให้มากที่สุดด้านแผน หลักสูตร บุคลากร และงบประมาณ บริหารงานในรูปของคณะกรรมการที่มาจากผู้แทนชุมชน ผู้แทนประชาชน ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนครูและผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประชาชนได้อย่างแท้จริง อย่างไรก็ตาม ควรคำนึงถึงความพร้อมของท้องถิ่นและเงื่อนไขทางการเมืองด้วย ในขั้นต้นนี้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา ควรเป็นหน้าที่ขององค์กรในระดับจังหวัดดำเนินการไปพลางก่อน รวมทั้งมีการจัดสรรรายได้สนับสนุนการศึกษาในท้องถิ่น ในการนี้การจัดตั้งและ จัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางควรเป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในลักษณะของการจัดสรรเป็นรายหัว ส่วนกระทรวงมหาดไทยหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรทำหน้าที่จัดสรรรายได้จากภาษีท้องถิ่นเป็นเงินอุดหนุนช่วยเหลือ รวมทั้งงบประมาณ และเมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพร้อมและเข้มแข็ง ก็ควรโอนการจัดการศึกษาให้อยู่ในความรับผิดชอบของท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 2554 : 13-14)

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยตระหนักถึงปัญหาและเห็นความสำคัญในการดำเนินการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจากการพัฒนาเด็กในวัยนี้มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลพังเคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาและการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพและก่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในองค์การบริหารส่วนตำบลพังเคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในองค์การบริหารส่วนตำบลพังเคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี

เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบลพังเคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี ตาม มาตรฐานการดำเนินงาน 4 ด้าน (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2552 : 2) คือ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล พังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2557 (เด็กเล็ก 1 คน เท่ากับผู้ปกครอง 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 258 คน) จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบล พังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครซซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1997 อ้างใน ธีรภูมิ เอกะกุล, 2543) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 154 คน และใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สอบถามเกี่ยวกับเพศและอาชีพของผู้ปกครอง มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่อง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบล พังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) มี 5 ระดับ คือ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบล พังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำแบบสอบถามไปเก็บด้วยตนเอง และทำการเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 154 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเพศและอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามโดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. วิเคราะห์เรื่อง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล พังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี ทั้งโดยภาพรวม รายด้านและรายข้อโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์แปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 100)
3. วิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบล พังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี โดยวิเคราะห์เชิงพรรณนา

สรุปผลการวิจัย

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบล พังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีการดำเนินการมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ระดับมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน รองลงมา คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านที่มีการดำเนินการมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ระดับปานกลาง คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

อภิปรายผล

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบลพังเคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีการดำเนินการมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ระดับมาก คือ การมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน รองลงมา คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านที่มีการดำเนินการมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ระดับปานกลาง คือ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประมินทร์ แก้วประเสริฐ (2555 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยางน้อย อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยและด้านบุคลากร ตามลำดับ ผลการเปรียบเทียบ จำแนกตามรายได้ อาชีพ ระดับการศึกษาและประเภทของผู้ปกครอง พบว่า โดยรวมผู้ปกครองของนักเรียนที่มี รายได้ อาชีพ ระดับการศึกษาและประเภทของผู้ปกครองที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยางน้อย อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกัน ข้อเสนอแนะ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยางน้อยควรเอาใจใส่เด็กนักเรียน โดยเฉพาะบรรณารักษ์-ส่ง ควรมีการดูแลเรื่องอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ และควรมีการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดให้มีกิจกรรมเพื่อให้คณะผู้บริหารและผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และควรจัดให้มีกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบลพังเคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ หัวหน้าศูนย์เด็กเล็กต้องมีบทบาทหน้าที่ในการรับผิดชอบดูแลบุคลากร และการดำเนินงานภายในศูนย์ ให้เป็นไปตามนโยบาย หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีการศึกษาความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเพิ่มเติม และหัวหน้าส่วนการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและเอาใจใส่ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงอย่างน้อย 1 เครื่อง ในแต่ละชั้นของอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย หรือเครื่องตัดไฟภายในบริเวณอาคารไว้อย่างครบครันและพร้อมใช้ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการใช้วัสดุกันลื่นในบริเวณห้องน้ำ- ห้องส้วม และเก็บสารจำพวกเคมีและน้ำยาทำความสะอาดไว้ในที่ ปลอดภัยและพ้นมือเด็ก

1.3 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องจัดให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาในลักษณะต่างๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีการจัดการศึกษาให้กับเด็กได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องจัดกิจกรรมให้

เหมาะสมตามวัยทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

1.4 ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้องมีการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน โดยการแจ้งผลการพัฒนาของเด็กเป็นประจำทุกภาคเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้องจัดให้มี การประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบถึงประโยชน์ และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และศูนย์พัฒนาเด็กต้องประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระยะๆ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดของบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในองค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี

2.2 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารท้องถิ่นในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน องค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี

เอกสารอ้างอิง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2552). **คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

กรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2554). **มาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร: ชุมชน

สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2543). **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. อุบลราชธานี :

สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

ปรมินทร์ แก้วประเสริฐ. (2555). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ**

องค์การบริหารส่วนตำบลยางน้อย อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. การค้นคว้าอิสระ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.