

การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง
The Development of an Electronic Book to Develop the Readingability to Find Main
Idea for Grade 4 Students at Rajabhat University Demonstration Schools in the
Geographic Central Zone

สุภาวดี พุทศรี¹
พิทักษ์ นิลนพคุณ²
ชาติรี เกิดธรรม³

บทคัดย่อ

การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4ที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งกลุ่มหลายชั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ประกอบด้วย 1)หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 5 เรื่อง 2)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนเรื่องการอ่านจับใจความจำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.99 3)แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ การทดสอบค่าที (dependent t-test) ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 80.69/84.00. ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความ พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.53$, S.D.=0.60)

คำสำคัญ : การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์, ความสามารถในการอ่านจับใจความ

ABSTRACT

The development of an electronic book to develop ability to find main idea for grade 4 students at Rajabhat University Demonstration Schools in the geographic central zone. The purposes of the research were to 1) develop an electronic book on reading for main idea of grade 4 students

¹สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

²อาจารย์ ดร. ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

³ผ.ศ. ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

2)compare learning achievement before and after learning through an electronic book on reading for main idea of grade 4 students 3)study students' satisfaction toward the electronic book on reading for main idea of grade 4 students. The sample of the was 30 grade 4students of ValayaAlongkornRajabhat University Demonstration School studying in first semester of the academic year 2015, sampling multi-stage random sampling. The research instruments were (1) an electronic book with 5 lessons to improve the ability to find main idea, (2) an achievement test with a reliability of 0.99 (3)a satisfaction questionnaire toward the electronic book. The statistics for data analysis were mean, stand deviation and dependent t-test. The results were as follows: 1) The electronic book for developing reading ability to find main idea for grade 4 students had the efficiency of 80.69 / 84.00, which meet the determined criteria. 2) The students' learning achievement in reading ability to find main idea after using the electronic book was higher than before using electronic book at the .05 level of statistical significance. 3) Students' satisfaction toward the electronic book for developing reading to find main idea of grade 4 student was at the highest level. ($\bar{X} = 4.53$, S.D.=0.60)

Keywords : The Development, Electronic book, Reading ability to Find Main Idea

บทนำ

เนื่องจากในสังคมปัจจุบันเป็นโลกของข่าวสารข้อมูล โดยเฉพาะในชีวิตประจำวัน มีสื่อต่างๆเกิดขึ้นมากมาย รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนแนวความคิดและเทคโนโลยีใหม่ๆที่จะต้องติดตามให้ทันต่อเหตุการณ์ทำให้เราต้องอ่านอยู่ตลอดเวลาไม่ว่าจะเป็นการอ่านป้ายโฆษณาฉลากยา แผนที่ หนังสือพิมพ์และหนังสือตำราต่างๆ เป็นต้น ล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องอ่านในชีวิตประจำวันทั้งสิ้นการอ่านจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อคนทุกอาชีพ ทุกเพศทุกวัย การอ่านเป็นกุญแจดอกสำคัญที่ผู้เรียนจะไปสู่การเรียนรู้ได้ซึ่ง บันลือ พฤกษ์วัน (2544 : 4) ได้สรุปความสำคัญของการอ่านไว้ว่า การอ่านเป็นกุญแจดอกสำคัญที่ผู้เรียนจะไปสู่ประตูการเรียนรู้ได้จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการอ่าน เช่นอ่านหนังสือได้เร็ว อ่านแล้วสามารถจับใจความของเรื่องได้ เป็นต้น e-book เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาในรูปแบบใหม่ที่กำลังได้รับความสนใจจากนักการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นสื่อการสอนชนิดหนึ่งที่มีข้อความภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ผู้วิจัยเห็นว่าการสอนการอ่านจับใจความ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะเป็นการสอนที่เพิ่มทักษะการอ่านจับใจความเพิ่มแรงจูงใจให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความสนใจที่จะนำเอาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มาพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญให้กับนักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4ที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความ

สมมติฐานของการวิจัย

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการอ่านจับใจความมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. ความสามารถในการอ่านจับใจความหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
3. นักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการอ่านจับใจความมีความพึงพอใจในอยู่ในระดับมาก

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตของเนื้อหา

สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในกาดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นเนื้อหาตามหลักสูตรวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เนื้อหาประกอบด้วย การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านจับใจความจากเพลง การอ่านจับใจความจากโฆษณา การอ่านจับใจความจากข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน การอ่านจับใจความจากนิทาน การอ่านจับใจความจากสารคดีสำหรับเด็ก

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ 1) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคกลาง จำนวน 5 แห่ง รวมประชากรทั้งหมด 301 คน 2) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โดยเลือกสุ่มแบบแบ่งกลุ่มหลายชั้นตอน จำนวน 30 คน

3. ตัวแปรที่ศึกษา คือ 1) ตัวแปรต้น ได้แก่ การสอนอ่านจับใจความโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 2) ตัวแปรตาม ได้แก่ (1) ผลสัมฤทธิ์ การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (2) ความพึงพอใจต่อการอ่านจับใจความ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อใช้สอบถามผู้เชี่ยวชาญด้านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และด้านเนื้อหาหลักสูตรภาษาไทย 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ 3) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 4) แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการอ่านจับใจความเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์วิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิภาคกลางคัดเลือกนักเรียนกลุ่มตัวอย่างโดยสุ่มแบบแบ่งกลุ่มหลายชั้นตอน จำนวน 30 คน โดยมีการทดสอบก่อนเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์วิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความ และทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน ครบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน นำผลการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนที่ได้จากการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการอ่านจับใจความ มาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตามเกณฑ์ 80/80 โดยใช้สูตร (E1/E2) และทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. วิเคราะห์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์ 80/80 โดยใช้สูตร E1//E2

2. วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ก่อนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ t-test แบบ Dependent โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. วิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัย เรื่องการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางผลปรากฏเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางพบว่ามีความเท่ากับ 80.69/84.00 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 แสดงว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความ ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นนี้มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง มีความแตกต่างกัน โดยเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ($\bar{X}=18.36$, S.D.=4.57) สูงกว่าก่อนเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ($\bar{X}=15.30$, S.D.= 4.47) กล่าวคือ คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.53$, S.D.=0.60)เนื่องจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการอ่านจับใจความเป็นสื่อแนวใหม่ ทำให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียน ตลอดจนการทากิจกรรมในชุดการเรียนทำให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน และดึงดูดความสนใจของนักเรียน

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง พบว่า มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.69/84.00 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ แสดงว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไป จัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริพร บุญเรือง (2555) ได้พัฒนาและหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 83.18/82.74 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยได้เลือกลักษณะของเนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และกระตือรือร้นที่จะฝึก โดยมีหลักการในการเลือกเนื้อหาของบทอ่านมีรูปแบบที่หลากหลายเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนเริ่มจากเนื้อหาที่ง่ายแล้วจึงนำเสนอเนื้อหาที่ยากขึ้นไปตามลำดับ มีการนำเสนอรูปแบบที่เข้าใจง่ายมีตัวอย่างประกอบเนื้อหาชัดเจนถูกต้องและครบถ้วน เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาใดสามารถกลับมาทบทวนเนื้อหาได้ใหม่ทันทีนอกจากนี้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ยังผ่านการพิจารณาและขอเสนอแนะ จากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสื่อการสอน และเนื้อหาได้มีการปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้ยึดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และได้สร้างตามความเหมาะสมของเนื้อหา วัย ระดับผู้เรียน

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ย คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ($\bar{X}=18.36$, S.D.=4.57) สูงกว่าก่อนเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ($\bar{X}=15.30$, S.D.=4.47) กล่าวคือ คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่าการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดีขึ้น จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อันเนื่องมาจากการเรียนการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความ เป็นสื่อที่มีความแปลกใหม่มีกิจกรรมในการเรียนรู้และแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละชุดการเรียนรู้ ทั้งนี้เน้นฝึกทักษะการอ่านจับใจความ

3. ความพึงพอใจของนักเรียน ในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.53$, S.D.=0.60) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศนิตา สร้อยทอง (2554 : 108) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องผลการใช้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องแรงลัพธ์และแรงเสียดทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผลการวิจัยพบว่าด้านความพึงพอใจภาพรวมของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.52$, S.D.=0.75)

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ควรมีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ด้านทักษะการใช้ ICT และความพร้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จะทำให้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการอ่านจับใจความมีประสิทธิภาพกับนักเรียนมากขึ้น
2. ควรจัดทำสำเนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในแผ่นซีดี เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในโอกาสต่อไปได้
3. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษารูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
2. ควรมีการศึกษารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการนำสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มาผสมผสานกัน ทั้งที่เป็นสื่อหลักหรือสื่อเสริมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางการเรียนมากที่สุดและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ควรมีการศึกษาการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในเนื้อหาวิชาและระดับชั้นอื่นๆ และศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหา ความแตกต่างของระดับอายุผู้เรียน ระดับสติปัญญา ทักษะคิดของครูและนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

เอกสารอ้างอิง

- บันลือ พุกกะวัน. (2544). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศนิตา สร้อยทอง.(2554). **ผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เรื่องแรงลัพธ์และแรงเสียดทานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริพร บุญเรือง. (2555). **การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4**. ค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. **สาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย.**