

รายงานการวิจัย

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย
อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

The Operation of Child Development Center in Muang Pluey Subdistrict
Administrative Organization, Srisomdet District, Roi Et Province

ปรีชา ศรีวิไล¹
พัฒนศิริม สำเร็จรัมย์²

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ และระดับการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองเด็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้นำชุมชน รวมจำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) และเมื่อพบความแตกต่างจึงทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe) ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้นำชุมชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการ

ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านบุคลากร ด้านงานวิชาการ และ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านงานกิจการนักเรียน และด้านงานธุรการการเงินและพัสดุ ตามลำดับ

2. ผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้นำชุมชน ที่มีเพศและระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย, จังหวัดร้อยเอ็ด

¹ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา

² (ผู้ช่วยศาสตราจารย์), อาจารย์ที่ปรึกษา สาขารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ABSTRACT

The purposes of this study were to study and compare the operation of child development center in Muang Pluey Subdistrict Administrative Organization, Srisomdet district, Roi Et province classified by personal factors such as gender and education level. Population of the study consisted of child's parents, committee of child development center and community leaders, totally 75 persons. The questionnaire with rating scale was used as a tool. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test (One way ANOVA), and least significant difference by Scheffe's method. The results of the study revealed that:

1. The opinion of child's parent and committee of child development center and community leaders was at high level both the overall and each aspect, ranked by descending; community relations, personnel, academic affairs, building and the environment, student affairs, general affairs, finance and procurement respectively

2. The opinion of child's parent and committee of child development center and community leaders with different gender and education level was not different.

Keywords: Child development center, Muang Pluey subdistrict administrative organization, Roi Et Province

บทนำ

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันเรียกได้ว่าเป็นยุคสมัยแห่งการเปลี่ยนแปลง ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้นอกจากจะเป็นไปอย่างรวดเร็วแล้ว ยังได้ส่งผลกระทบต่อทั้งทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมแก่ทุกประเทศ ซึ่งรวมทั้งประเทศไทยด้วย ผลกระทบดังกล่าวนี้เป็นไปทั้งในทางบวกและทางลบ ตั้งแต่ระดับสังคมมหภาคมาจนถึงระดับครอบครัวซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานของสังคม โครงสร้างของครอบครัวของสังคมไทยปัจจุบัน ได้เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ดังกล่าวข้างต้น กล่าวคือ โครงสร้างและขนาดของครอบครัวจากเดิมเป็นครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวในลักษณะครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น พ่อและแม่ต้องทำงานนอกบ้านเพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูครอบครัว ทำให้เวลาเลี้ยงดูลูกก็ลดลงตามลำดับ ประชาชนวัยเด็กเป็นวัยที่ต้องการการเอาใจใส่ความรักการอบรมเลี้ยงดูและการดูแลอย่างใกล้ชิด แต่เนื่องจากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของไทยในปัจจุบัน ครอบครัวต้องเผชิญกับภาวะบีบคั้นทางเศรษฐกิจและสังคมหลายด้านในการเลี้ยงชีพด้วยเหตุนี้สถานรับเลี้ยงเด็กในหลายรูปแบบจึงเข้ามามีส่วนในการแบ่งเบาภาระในด้านการอบรมเลี้ยงดูลูกแทนพ่อแม่สถานพัฒนาเด็กจึงมีบทบาทสำคัญมากขึ้นในการจัดบริการต่างๆ สำหรับเด็กตามความต้องการและความจำเป็นของผู้ปกครองการเตรียมสถานรับเลี้ยงเด็กถือว่าเป็นบริการทางสังคมที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้เด็กได้รับการเลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนอย่างถูกต้อง

เหมาะสมกับพัฒนาการ (กุศล สุนทรธาดา และคณะ, 2544 : 1-2)

สถานพัฒนาเด็กเล็กทำหน้าที่บริการช่วยเหลือแก่ครอบครัวดั่งนั้น การที่จะจัดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้นั้นต้องขึ้นอยู่กับความพร้อมของโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ความสำเร็จของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย นอกจากมีอาคารและสิ่งแวดล้อมที่ออกแบบมาสร้างเสริมการเรียนรู้แล้วสิ่งหนึ่งที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องกระทำคือ การให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนรับรู้และมีส่วนร่วมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งการให้ผู้ปกครองได้เข้ามาส่วนร่วมกับโรงเรียนส่งผลให้เกิดประโยชน์หลายประการได้แก่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาได้ตามทิศทางที่ชุมชนต้องการครูสามารถเข้าใจเด็กและสามารถแก้ไขปัญหาของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพองค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมรอบๆตัวเด็กเช่นพื้นฐานทางครอบครัว การศึกษาและประสบการณ์วัยเด็กจะมีความสำคัญต่อเด็กในวัยนี้มาก (กุลยา ตันติผลาชีวะ, 2543 : 16-17) เด็ก 8 ขวบแรกที่มีพัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วแต่ละขวบปีมีความแตกต่างและมีความก้าวหน้าของพัฒนาการที่ต่างกันมากทำให้การดูแลการเลี้ยงดูการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่างกันเป็นเหตุให้มีการจัดสถานบริการแตกต่างกันตามวัยของเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งทำหน้าที่ให้การดูแลแก่เด็กมีอยู่ในหลายสังกัดได้แก่กลุ่มกระทรวงสาธารณสุข ศูนย์โภชนาการกรมอนามัยศูนย์พัฒนาเด็ก

ก่อนวัยเรียนของศูนย์สุขวิทยาจิตวิทยา วิทยาลัยพยาบาลและโรงพยาบาลในสังกัด กระทรวงกลุ่มกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนเด็กเล็กในวัดกลุ่มมหาวิทยาลัยมีโรงเรียนเด็กเล็กในโรงเรียนสาธิตกลุ่มองค์กรเอกชน กรมการพัฒนาชุมชนกรมอนามัยกรมอาชีวศึกษาสมาคมมูลนิธิต่างๆกรมการศาสนา เทศบาลและกรมประชาสงเคราะห์ฯ (กุลยา ตันติผลาชีวะ, 2543 ก. :17) เพื่อให้ภาคส่วนต่างๆ ของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาร่วมกันดังปรากฏอยู่ในกฎหมายฉบับต่างๆได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 มาตรา 81 และ มาตรา 289 ที่ให้ความสำคัญต่อชุมชนและส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนเอกชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มุ่งหมายให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษารวมทั้งตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวข้างต้นผู้ศึกษาจึงสนใจศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปือย อำเภอสริสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปือย อำเภอสริสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อไป

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

2. เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

สมมติฐานของการศึกษา

1. ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์ และผู้นำชุมชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

2. ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์ และผู้นำชุมชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

ขอบเขตของการศึกษา

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาในครั้งนี้ผู้ศึกษากำหนดขอบเขตในการศึกษาคือศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด 6 ด้าน คือ 1) ด้านงานวิชาการ 2) ด้านอาคารสถานที่ 3) ด้านบุคลากร

4) ด้านบริหารทั่วไป 5) ด้านกิจการนักเรียน และ 6) ด้านงานชุมชนสัมพันธ์

ขอบเขตด้านประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 75 คน ประกอบด้วย

1) ผู้ปกครองเด็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 38 คน

2) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 13 คน

3) ผู้นำชุมชน ได้แก่ กำนันผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ทุกหมู่บ้าน จำนวน 24 คน

ขอบเขตด้านพื้นที่ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

1) ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) คือ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้นำชุมชน ได้แก่ เพศและระดับการศึกษา

2) ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านงานกิจการนักเรียน และด้านงานชุมชนสัมพันธ์

ขอบเขตด้านระยะเวลา
การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาเก็บข้อมูล
ระหว่างวันที่ 10 มกราคม-30 มีนาคม 2558

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาจำนวน
75 คน ประกอบด้วย

1) ผู้ปกครองเด็กที่เข้าเรียนในศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล
เมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด
จำนวน 38 คน

2) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย
อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 13 คน

3) ผู้นำชุมชน ได้แก่ กำนัน
ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน
จำนวน 24 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ
แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลจากผู้ปกครอง
เด็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้นำ
ชุมชน จำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งคำถาม
ออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูล
ปัจจัยส่วนบุคคลของประชากร มีลักษณะเป็น
แบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการ
ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขต

องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอ
ศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็น
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคอร์ท
(Likert)

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพ
เครื่องมือ ผู้ศึกษาดำเนินตามขั้นตอน
ดังต่อไปนี้

1) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเอกสารและ
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก

2) สร้างแบบสอบถามแบ่ง
แบบสอบถามออกเป็น 2 ตอนโดยพิจารณา
เนื้อหาให้ครอบคลุมกับความมุ่งหมายและ
สมมติฐานการศึกษา

3) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตาม
กรอบแนวคิดที่กำหนดขออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อ
พิจารณาแก้ภาษา เนื้อหา ความครบถ้วน
ถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาและเพื่อให้เกิด
ความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามสามารถ
วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด แล้ว
นำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษา
แนะนำ

4) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไข
แล้ว ไปทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
(Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญ 2 ท่าน
พิจารณาตรวจสอบและขอคำแนะนำในการ
แก้ไขปรับปรุง เพื่อให้อ่านแล้วเข้าใจง่าย
ตรงตามความมุ่งหมายของการศึกษา

5) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสวนจิกอำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ดซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จำนวน 40 คน

6) นำแบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้ (Try-Out) มาหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อในแต่ละด้านโดยวิธี Item-total Correlation และทดสอบด้วยสหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) เพื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7) นำแบบสอบถามที่ผ่านเกณฑ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

8) จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลในการศึกษา ผู้ศึกษาดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1) ขอนหนังสือจากสถาบันเพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเสนอนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อประสานการเก็บข้อมูลกับประชากรที่ศึกษา

2) ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาด้วยตนเองและได้ติดตามเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

3) ผู้ศึกษาตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์การตอบแบบสอบถาม เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

1) ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC : Index of Item Objective congruence)

2) ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปโดยทำการวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1) วิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2) วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือยโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ค่าเฉลี่ยและแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100)

3) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชากรที่ศึกษาจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ใช้ t-test และ F-test (One way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe)

สรุปผลการศึกษา

1. ผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการศูนย์ และผู้นำชุมชน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 57 คน (ร้อยละ 76.00) รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 18 คน (ร้อยละ 24.00) ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 40 คน (ร้อยละ 53.34) รองลงมา มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 22 คน (ร้อยละ 55.30) และมีการศึกษาระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 13 คน (ร้อยละ 17.33) ตามลำดับ

2. ผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการศูนย์ และผู้นำชุมชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตบริหารส่วนตำบลเมืองเปือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.22$) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านงานชุมชนสัมพันธ์ ($\bar{x} = 4.43$) ด้านบุคลากร ($\bar{x} = 4.27$) ด้านงานวิชาการ และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 4.22$) ด้านงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 4.17$) และด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ ($\bar{x} = 4.05$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เป็นดังนี้

1) ด้านงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามี 1 ข้ออยู่ในระดับมากที่สุดและมี 6

ข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนระหว่างผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 4.71$) การนำเอาเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดมุมแสดงผลงานของเด็ก และสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอหลายหลายและตรงกับความต้องการเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก ($\bar{x} = 4.36$) การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนในห้องเรียน และจัดให้มีมุมต่างๆ ที่ส่งเสริมประสบการณ์และสร้างบรรยากาศการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัย ($\bar{x} = 3.78$) ตามลำดับ

2) ด้านอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามี 2 ข้ออยู่ในระดับมากที่สุด และมี 5 ข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ห้องเรียน มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก ($\bar{x} = 4.87$) การจัดสภาพภายนอกห้องเรียน มีบริเวณเพียงพอสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ($\bar{x} = 4.54$) ห้องน้ำห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอมีความสะอาดถูกสุขลักษณะและปลอดภัย ($\bar{x} = 4.22$) การจัดสภาพภายในห้องเรียน มีพื้นที่ใช้สอยเหมาะที่จะทำกิจกรรมสำหรับเด็ก ($\bar{x} = 4.08$) อาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความเหมาะสมเพียงพอกับจำนวนเด็ก ($\bar{x} = 4.05$) การจัดอาคารสถานที่และดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องเล่นที่สนับสนุนต่อพัฒนาการของเด็ก ให้อยู่ในสภาพที่ดีและ

ปลอดภัยสำหรับเด็ก ($\bar{x} = 3.99$) และวัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โตะ เก้าอี้ ชั้นวางของเครื่อง นอน ฯลฯ มีจำนวนเพียงพอและอยู่ในสภาพ ที่ใช้งานได้เหมาะสมกับเด็ก ($\bar{x} = 3.81$) ตามลำดับ

3) ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามี 2 ข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด และมี 5 ข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย ดังนี้ มีการปฐมนิเทศให้ผู้ดูแล เด็กตระหนักในบทบาท ($\bar{x} = 4.57$) อัตรากำลัง ผู้ดูแลเด็กเพียงพอสอดคล้องกับจำนวนเด็ก ($\bar{x} = 4.51$) ผู้บริหาร มีความรู้ความสามารถ ในงานวิชาการและการบริหารจัดการ ($\bar{x} = 4.27$) ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และความเข้าใจ ในจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก ($\bar{x} = 4.21$) เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยให้แก่เด็ก โดยเฉพาะ ($\bar{x} = 4.14$) การจัดให้มีกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจโดยการ ชมเชยยกย่องให้รางวัลให้กับบุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{x} = 4.11$) และผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการ เพิ่มพูนความรู้ด้านการจัดการศึกษา ($\bar{x} = 4.08$) ตามลำดับ

4) ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามี 2 ข้อ อยู่ในระดับ มากที่สุด และมี 5 ข้ออยู่ในระดับมาก โดย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การสนับสนุนงบประมาณ สามารถจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ได้ตรง ตามความต้องการจำเป็น ($\bar{x} = 4.58$) ระบบ

การเก็บเอกสารหลักฐานและหนังสือราชการ เป็นหมวดหมู่ ($\bar{x} = 4.55$) ความสะดวกรวดเร็ว ในการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการศึกษา ($\bar{x} = 4.29$) การสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีให้กับผู้ปกครองตัวแทน ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ ($\bar{x} = 4.11$) งบประมาณ สนับสนุนการจัดบริการอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างมีเพียงพอกับ ความต้องการ ($\bar{x} = 4.08$) ความเพียงพอของ งบประมาณในการจัดการศึกษา ($\bar{x} = 3.39$) ดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานการเงิน ถูกต้องตามระเบียบราชการ ($\bar{x} = 3.35$) ตามลำดับ

5) ด้านกิจการนักเรียนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อพบว่ามี 1 ข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด และมี 6 ข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักวัฒนธรรม ไทย ($\bar{x} = 4.55$) จัดกิจกรรมให้เด็กได้ปฏิบัติ ทั้งกิจกรรมประจำวันในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยและทักษะ ในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และครอบคลุมพัฒนาการของเด็กตามวัย ($\bar{x} = 4.55$) การจัดกิจกรรมวันสำคัญร่วมกัน ระหว่างผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง ($\bar{x} = 4.35$) มีการบันทึกผลพัฒนาการเด็ก และ รายงานให้ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.08$) การจัดเวลาให้เด็กได้นอนหลับ พักผ่อนอย่างเหมาะสมตามวัย ($\bar{x} = 4.05$) การดูแลด้านสุขภาพอนามัยของเด็กโดย พยาบาล แพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

อย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.99$) และการจัดกิจกรรมการเล่นที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ($\bar{x} = 3.81$) ตามลำดับ

6) ด้านงานชุมชนสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มี 4 ข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด และมี 3 ข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การประชาสัมพันธ์ผลงาน ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 4.87$) ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน เช่น การบริจาคทรัพย์สินวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 4.57$) การเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{x} = 4.54$) การอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการพัฒนาเด็กในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ($\bar{x} = 4.51$) การจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของเด็กต่อชุมชน ($\bar{x} = 4.22$) การอบรมความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กแก่ผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 4.21$) และผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองมีความเข้าใจและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ($\bar{x} = 4.14$) ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

1) ผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการศูนย์และผู้นำชุมชน ที่มีเพศต่างกัน มีความ

คิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ไม่แตกต่างกัน

2) ผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการศูนย์และผู้นำชุมชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาคำแนะนำของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ศึกษาได้นำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. จากผลการศึกษาที่พบว่า ผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการศูนย์และผู้นำชุมชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตบริหารส่วนตำบลเมืองเปลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านบุคลากร ด้านงานวิชาการ และด้านอาคารสถานที่ ด้านงานกิจการนักเรียน และด้านบริหารงานทั่วไป ตามลำดับ ผลการศึกษาในครั้งนี้สอดคล้องกับการศึกษาของ วิรัตน์ ทองวิจิตร (2553 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเรื่องการค้าแนะนำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพ

ราช มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลเทพราช ที่มีบุตรหลานอายุไม่เกิน 4 ปี ผลการศึกษาพบว่าการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน เทศบาลตำบลเทพราช โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับการศึกษาของเพชรรัตน์ เบี้ยเยี่ยม (2547 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาของการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผลการศึกษาพบว่าสภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติมาก

2. จากผลการศึกษาผู้ปกครองเด็กคณะกรรมการศูนย์และผู้นำชุมชนมีความคิดเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตบริหารส่วนตำบลเมืองเป็ลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด มีการดำเนินงานมากที่สุดคือ ด้านงานชุมชนสัมพันธ์ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินการในเรื่องการประชาสัมพันธ์ ผลงาน ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน เช่น การบริจาคทรัพย์สิน วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก การเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร

ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการพัฒนาเด็กในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน การจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของเด็กต่อชุมชน การอบรมความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กแก่ผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ และผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองมีความเข้าใจและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน จากผลการศึกษานี้แสดงให้เห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตบริหารส่วนตำบลเมืองเป็ลือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจะส่งผลให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบผลสำเร็จ ด้านที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตบริหารส่วนตำบลเมืองเป็ลือย มีการดำเนินการในระดับรองลงมาคือ ด้านบุคลากร โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินการปฐมนิเทศให้ผู้ดูแลเด็กตระหนักในบทบาทอัตรากำลังผู้ดูแลเด็กเพียงพอสอดคล้องกับจำนวนเด็ก ผู้บริหาร มีความรู้ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารจัดการ ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และความเข้าใจในจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยให้แก่เด็กโดยเฉพาะ การจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจโดยการชมเชยยกย่องให้รางวัลให้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ด้านการจัดการศึกษาจากผลการศึกษา

แสดงให้เห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตบริหารส่วนตำบลเมืองเปือย ได้ให้ความสำคัญในเรื่องทรัพยากรมนุษย์ซึ่งถือเป็นทรัพยากรในการบริหารที่สำคัญในการจะส่งผลให้การดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานประสบผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางในการบริหารงานบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรมการปกครอง, 2542 : 14) ที่ได้กำหนดแนวทางการบริหารงานบุคลากรไว้ คือ การนิเทศพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ในหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีบุคลากรที่จำเป็น และเอื้อต่อการดำเนินงานให้มีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานสามารถกระทำการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามความมุ่งหมาย

ส่วนด้านที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตบริหารส่วนตำบลเมืองเปือย มีการดำเนินการในระดับน้อยที่สุดคือ ด้านบริหารงานทั่วไป แต่อย่างไรก็ตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตบริหารส่วนตำบลเมืองเปือยก็ได้ดำเนินการในด้านนี้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินการในเรื่องการสนับสนุนงบประมาณสามารถจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ได้ตรงตามความต้องการจำเป็นระบบการเก็บเอกสารหลักฐานและหนังสือราชการเป็นหมวดหมู่ ความสะดวกรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการศึกษา การสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้กับผู้ปกครองตัวแทน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ งบประมาณสนับสนุนการจัดบริการ

อาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างมีเพียงพอกับความต้องการ ความเพียงพอของงบประมาณในการจัดการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานการเงินถูกต้องตามระเบียบราชการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตบริหารส่วนตำบลเมืองเปือย ได้ให้ความสำคัญกับงานด้านบริหารงานทั่วไป ซึ่งเป็นงานที่สนับสนุนภารกิจหลักของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สามารถดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้นต่อไป

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการศูนย์และผู้นำชุมชน ที่มีเพศและระดับการศึกษาต่างกันต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า เด็กคณะกรรมการศูนย์และผู้นำชุมชน ที่มีเพศและระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปือยไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าปัจจัยส่วนบุคคลในเรื่องเพศและระดับการศึกษา ไม่มีผลต่อความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเปือย อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ของของผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการศูนย์และผู้นำชุมชน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

1. ด้านงานวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการ

สอนในห้องเรียน และจัดให้มีมุมต่างๆ ที่ส่งเสริมประสบการณ์และสร้างบรรยากาศ การพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัยให้มากยิ่งขึ้น

2. ด้านอาคารสถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดหารวัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะเก้าอี้ ชั้นวางของ เครื่องนอน ฯลฯ ให้มีจำนวนเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

3. ด้านบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กได้รับการเพิ่มพูนความรู้ด้านการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

4. ด้านบริหารงานทั่วไปศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานตามระเบียบราชการให้มากยิ่งขึ้น

5. ด้านกิจการนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างเด็กให้มากยิ่งขึ้น

6. ด้านงานชุมชนสัมพันธ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองมีความเข้าใจและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ประสบผลสำเร็จ

1. ศึกษารูปแบบการบริหารงานที่เหมาะสมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

กรมการปกครอง. (2542). คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2543). ความหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 3(3) :17-24.

กุศล สุนทรธาดา และคณะ. (2544). รูปแบบและระดับการจัดบริการสถานเลี้ยงเด็กที่มีคุณภาพในประเทศไทย กรณีพินิจศึกษานครปฐม. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

เพชรรัตน์ เบี้ยเยี่ยม. (2547). การศึกษาปัญหาและการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิภาพ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง

ของมนุษย์ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิรัตน์ ทองวิจิตร. (2553). ศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช. ปรินญาณีพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.