

รายงานการวิจัย

เหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน

อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

**The Reason for the Guardian's Decision to Send Descendant to Attend Class in
Private Schools Bang Bua Thong District Nonthaburi Province**

กนกวรรณ สัมครเขตรการ¹

มารศรี สุธานี²

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี และเปรียบเทียบเหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยจำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพและ รายได้ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองในสถานศึกษาเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำนวน 304 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น และสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .96 การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One- Way ANOVA)

ผลการศึกษาพบว่า

1. เหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการบริการ ด้านวิชาการ ด้านภาพลักษณ์ของสถานศึกษาและด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

2. เหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ระดับการศึกษาพบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีเหตุผลการตัดสินใจในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรีโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยปทุมธานี

² อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยปทุมธานี

3. เหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามตัวแปรอาชีพ พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีเหตุผลการตัดสินใจในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามตัวแปรรายได้ พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีเหตุผลการตัดสินใจในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การตัดสินใจของผู้ปกครอง, การเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน

Abstract

The purposes of this research were to study The Reason for the Guardian's Decision to Send Descendant to Attend Class in Private Schools in Bang Bua Thong District Nonthaburi Province; The Reason for the Guardian's Decision to Send Descendant to Attend Class in Private Schools Bang Bua Thong District Nonthaburi Province classified by education level, occupation and monthly income.

The samples in this study were 304 Parents in Private Schools in Bang Bua Thong

District Nonthaburi Province. The instruments used for data collection 5 point-rating scale questionnaires. The Cronbach's alpha coefficient showed the value of .96. By percentage, mean and standard deviation. The test of hypothesis was done by using t-test and One-Way ANOVA.

The research results revealed as following;

1. The Reason for the Guardian's Decision to Send Descendant to Attend Class in Private Schools Bang Bua Thong District Nonthaburi Province as a whole and individual aspect are at a high level. In order by arrange the mean from more to less in Buildings and Environment, Academic Service school Academic, Image of school and relationship to Community.

2. There was a statistical significant difference at .05 level for The Reason for the Guardian's Decision to Send Descendant to Attend Class in Private Schools Bang Bua Thong District Nonthaburi Province classified by education level as whole and individual aspects.

3. There was a statistical significant difference at .05 level for The Reason for the Guardian's Decision to Send Descendant to Attend Class in Private Schools Bang Bua Thong District Nonthaburi Province classified by occupation as whole and individual aspects.

4. There was a statistical significant difference at .05 level for The Reason for the Guardian's Decision to Send Descendant to Attend Class in Private SchoolsBang Bua Thong District Nonthaburi Province classified by monthly income as whole and individual aspects.

Keywords : The Guardian's Decision, The Attend Class in Private Schools

บทนำ

การศึกษาเป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพคน การศึกษาสร้างคนให้มีคุณภาพ คนดีมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม มีความสามัคคี และรักชาติ ตลอดจนมีสำนึกของความเป็นไทย การศึกษาจึงเป็นปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติในสังคมจิตวิทยา หากจัดการศึกษาได้ดีจะได้กำลังของชาติ ผลผลิตและอุดมการณ์ที่ดีงาม การศึกษาจึงเป็นการสร้างคน เพื่อนำไปสู่การสร้างชาติที่มั่นคง (จรรยาพร ธรณินทร์, ม.ป.ป.: 1)

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าสถาบันครอบครัวอันเป็นสถาบันแรกในชีวิตของเด็ก เพราะเด็กต้องการใช้เวลาในช่วงชีวิตส่วนใหญ่ของการเจริญเติบโต และการสะสมวิชาความรู้ ประสบการณ์ชีวิตจากโรงเรียน สิ่งที่เด็กได้รับจากโรงเรียนจึงไม่เพียงแต่การเจริญเติบโต พัฒนาการทางสติปัญญา ความรู้ ความเฉลียวฉลาด แต่ยัง

ครอบคลุมไปถึงการมีสุขภาพอนามัยและสุนิสัยที่ดีด้วย (อรพรรณ ศรีสุขวัฒนา, 2537 :1)

ในการจัดการศึกษาของเอกชน โดยเฉพาะในระบบโรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2525 กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ส่วนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 ได้กำหนดหลักการ บริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีคณะกรรมการบริหารเพื่อทำหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ นอกจากนี้เพื่อให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยรัฐพร้อมให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุนและสิทธิประโยชน์อย่างอื่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้แก่สถานศึกษาของเอกชน ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2555) ตามมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2553 ทางด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนและสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้ โดยมีแนวนโยบาย”ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคมและทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษาและสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา” ในปัจจุบันสภาพวิกฤตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรง ได้สร้างความ

กดดันให้เกิดความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจัดการศึกษาของไทยให้สามารถผลิตผู้ที่มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณธรรมและจริยธรรมอีกทั้งยังรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ ในโลกที่มีความรู้และเทคโนโลยีเกิดขึ้นมากและเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว มนุษย์ไม่สามารถจดจำทุกอย่าง อีกทั้งความรู้ไม่ได้อยู่นิ่งหรือเกิดที่จะเรียนรู้ผ่านผู้รู้คนใดคนหนึ่งต่อไป มนุษย์จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้สามารถเติบโต และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตและต้องเริ่มตั้งแต่แรกเกิด โดยการปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการรับรู้ เรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ กลั่นกรองข้อมูลเลือกใช้และนำมาใช้ในสถานการณ์ที่ตนต้องการได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้มนุษย์ยังจำเป็นต้องมีความสามารถในการเรียนรู้จากผู้อื่นและมีลักษณะที่จะทำให้ผู้อื่นยินดีที่จะแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจนการหยิบยื่นโอกาสทางการเรียนรู้ให้คุณสมบัติที่เอื้อต่อการเจริญงอกงามตลอดชีวิต ดังกล่าว จำเป็นต้องปลูกฝังตั้งแต่ปฐมวัยและต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง(ลาวัลย์ พินิจจันทร์, 2550 : 2)เด็กซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และสามารถสร้างความเจริญให้แก่เศรษฐกิจและสังคมภายหน้า การที่จะพัฒนาเด็กให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพได้นั้นพ่อแม่และแม่มีความจำเป็นที่จะต้องตระหนักถึงการให้ความรู้ และการให้การศึกษาแก่เด็กเป็นสำคัญฉะนั้นจึงมีความจำเป็นจะต้องเลือกสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมให้แก่บุตรหลานของตนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา

จากระดับปฐมวัยต่อไปยังระดับประถมศึกษา และต่อไปในระดับที่สูงขึ้นเพื่อเด็กในวันนี้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีปกติสุข สามารถเอื้อหนุนประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่เนื่องจากสภาวะทางเศรษฐกิจในสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้การดำเนินชีวิตและครอบครัวแต่ละครอบครัวเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่พ่อแม่ผู้ปกครองเคยมีเวลาเลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนบุตรหลานอย่างเต็มที่ เมื่อสภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมเปลี่ยน การเลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนบุตรหลานจึงไม่สามารถอาจกระทำได้เหมือนก่อน เพราะลักษณะของครอบครัวเปลี่ยนแปลงจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น อีกทั้งการที่พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความจำเป็นต้องออกไปประกอบอาชีพต่างๆนอกบ้านเพื่อหารายได้ ช่วยเศรษฐกิจของครอบครัว ส่งผลให้มีเวลาในการเลี้ยงดูได้อบรมสั่งสอนบุตรหลานน้อยลง ขณะเดียวกันความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมของสังคมเพื่อให้ประชาชนที่มีคุณภาพ มีศักยภาพในการรับรองการพัฒนาประเทศในอนาคตก็เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมของสังคมเพื่อให้ได้ประชาชนที่มีคุณภาพ มีศักยภาพในการรองรับการพัฒนาประเทศในอนาคตก็สิ่งสำคัญต้องเร่งดำเนินการ ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการเตรียมความพร้อมของประชาชนตั้งแต่อยู่ในวัยเด็ก ซึ่งเป็นวัยที่สามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆได้รวดเร็ว ฉะนั้นการให้

การศึกษาแก่เด็ก เพื่อให้เด็กในวันนี้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และเน้นศักยภาพเป็นสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในวันข้างหน้า (สาวิตรี พงา, 2550 : 1-2)

จากแนวทางในการพัฒนาการศึกษานั้น ทำให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะส่งบุตรหลานหรือนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนต่างๆ มากขึ้น ซึ่งผู้ปกครองมีทางเลือกอยู่หลายทางทั้งโรงเรียนของรัฐและเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพปัจจุบันการตัดสินใจในการส่งบุตร หลานหรือนักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนของเอกชน มีองค์ประกอบที่มาเกี่ยวข้องหลายประการ จึงทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างโรงเรียนโดยพยายามที่จะปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาในด้านการจัดการต่างๆ ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง การตัดสินใจของผู้ปกครองที่จะเลือกสถานศึกษาใดจำเป็นต้องพิจารณาหลายประการ อีกทั้งที่ผู้ปกครองแต่ท่านมีคุณสมบัติที่ต่างกันไปจึงมีบรรทัดฐานในการตัดสินใจที่ต่างกันไป เช่น ผู้ปกครองบางท่านอาจใส่ใจในเรื่องวิชาการ ในขณะที่ผู้ปกครองบางท่านสนใจเรื่องสถานที่และสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการตัดสินใจในการเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานของตน (ธรรมบุญ นวลใจ, 2541 : 52)

จังหวัดนนทบุรีอยู่ในเขตปริมณฑลและเป็นชุมชนเมืองที่เติบโตรองลงมาจากกรุงเทพมหานคร มีค่าครองชีพสูง พ่อแม่ผู้ปกครองต่างต้องช่วยกันทำงานเลี้ยงชีพ ทำให้ไม่มีเวลาเลี้ยงดูเด็ก ต้องส่งเด็กเข้าโรงเรียนซึ่ง

โรงเรียนอนุบาลและประถมเอกชนก็เป็นทางเลือกที่กลุ่มผู้ปกครองมองไว้ โรงเรียนเอกชนหลายแห่งที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกันจึงมีการพัฒนาขีดความสามารถในทุกๆ ด้านเพื่อความคงอยู่ของสถาบันต่อไป จากปัญหาดังกล่าวการตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนนั้นมีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าโรงเรียนเอกชนเพื่อจะได้ทราบถึงเหตุผลในการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาเหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบเหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรีจำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของผู้ปกครอง

ขอบเขตของการศึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตของการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

- 1.1 ด้านวิชาการ
- 1.2 ด้านอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม
- 1.3 ด้านการบริการ
- 1.4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

1.5 ด้านภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

2. ขอบเขตด้านประชากร

2.1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนจำนวน 4 แห่ง ในเขตอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี มีประชากรทั้งหมด 1,289 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนจำนวน 4 แห่ง ในอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ซึ่งได้เลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรโดยใช้ตารางการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ สิริชัย กาญจนวาสีและคณะ (2537 : 106) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และระดับความคลาดเคลื่อน +10% จำนวน 304 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและสุ่มอย่างง่าย

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของผู้ปกครอง ประกอบด้วย ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ เหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการบริการ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและด้านภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความถูกต้องในการตอบ แล้ว

คัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์และถูกต้องนำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) สถานภาพของผู้ปกครอง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุการณ์ตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรีโดยการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมรายด้านและรายข้อ และนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

3. เปรียบเทียบเหตุการณ์ตัดสินใจของผู้ปกครองทั้ง 5 ด้านในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยใช้ (t-test) จำแนกตามอาชีพและรายได้โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีที่พบความแตกต่างใช้การเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีการ Least Significant Difference (LSD)

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

อภิปรายผล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเหตุการณ์ตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรีโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา

เป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ผู้ปกครองเป็นบุคคลที่ตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษา โดยคำนึงองค์ประกอบด้านต่างๆของโรงเรียนเป็นหลักเกณฑ์ในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียน เช่น ด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่างานวิชาการเปรียบเหมือนหัวใจของการสร้างนักเรียนให้คุณภาพ ให้มีความรู้ มีจริยธรรม เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยที่ความสำคัญของงานวิชาการในสถานศึกษางานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษาไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใดมาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จาก ผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษาและเกี่ยวข้องกับผู้บริหารศึกษาและบุคลากรทุกระดับของสถานศึกษา ซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องทางตรงหรือทางอ้อมก็อยู่ที่ลักษณะของงานนั้น (ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, 2543 : 1-3) กล่าวไว้ว่า

ด้านอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม ซึ่งเป็นจุดประชาสัมพันธ์จุดแรกของผู้ปกครองที่ได้พบเห็นและประเมินสถานภาพของการศึกษาว่ามีศักยภาพในการบริหารดำเนินการอย่างไร ต่อความเชื่อมั่นที่จะส่งนักเรียนเข้าเรียน สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาควรเป็นสถานที่จัดให้เด็กอยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข สะดวกสบายและปลอดภัย สภาพแวดล้อมจะมีทั้งสภาพแวดล้อมใน

ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากโดยเฉพาะด้าน อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม ผู้ปกครองมีระดับการตัดสินใจในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเป้าหมายการพัฒนาเด็ก ความเป็นระเบียบ ความเป็นตัวของตัวเองให้เด็กเกิดความรู้สึกอบอุ่น มั่นใจและมีความสุข สภาพแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเชาวรัตน์ โทณผลิน (2539: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนมากที่สุด คือปัจจัยด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน อาคารและสถานที่ ได้แก่ โรงเรียนมีการดูแลรักษาความสะอาดของอาคาร สถานที่ เช่น ห้องน้ำ ห้องเรียน ห้องนอน ห้องอาหาร ตามลำดับ (เชาวรัตน์ โทณผลิน, 2539:23)

ด้านการบริการ การให้บริการเป็นสิ่งจำเป็นที่ทางโรงเรียนจะต้องให้กับนักเรียน การบริการด้านอาหารให้โรงเรียนประกอบอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย มีสารอาหารครบ 5 หมู่ตามที่ร่างกายต้องการและบริการด้านสุขภาพ ครูและนักเรียนต้องมี สุขภาพที่ดี โรงเรียนจัดแพทย์ พยาบาลหรืออนามัย ตรวจสุขภาพครูและนักเรียนเป็นประจำเด็กแต่ละคน มีบันทึกสุขภาพและบริการรับ-ส่งและใช้แนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับระเบียบและวิธีปฏิบัติสำหรับรับ-ส่งนักเรียน ต้องมีความปลอดภัย มีเครื่องมือที่จะช่วยเหลือนักเรียนได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุ(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2533 : 29)

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนกับชุมชนจึงมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด จะต้องพึงพาอาศัยกันทั้ง 2 ฝ่าย การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนสามารถดำเนินการได้หลายรูปแบบ เช่น การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนด้วยการนำเสนอเป็นเอกสาร วารสาร และการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ในโอกาสที่โรงเรียนจัด กิจกรรมต่างๆ ทั้งในรูปแบบของสมาคม ผู้ปกครองและครู เป็น การเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ซึ่งส่งผลต่อเหตุการณ์การตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน , 2532 : 91)

ด้านภาพลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนที่จัดการศึกษาเป็นที่พอใจของผู้ปกครอง ส่วนหนึ่งจะต้องดูที่ผลผลิต นั่นคือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ผลสัมฤทธิ์ งานวิชาการมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดนั้น ผู้ปกครองมักจะ ประเมิน จากตัวบ่งชี้ที่สำคัญคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (พนม พงษ์ไพบูลย์ , 2536 : 96)

2. การเปรียบเทียบเหตุการณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรีและปริญญา

ตรีมีระดับเหตุการณ์การตัดสินใจในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี มากกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี จะมีระดับเหตุการณ์การตัดสินใจ หรือคำนึงถึงปัจจัยหลายๆ ด้าน ในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน ในปัจจัยด้านต่างๆ ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับผลวิจัยของลาวัลย์ ฟินิจจันทร์ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษางานวิจัย เรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองมีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีการตัดสินใจในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการเอาใจใส่ของครู ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนและด้านการจัดบริการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบเหตุการณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน จำแนกตามตัวแปรอาชีพ พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีระดับเหตุการณ์การตัดสินใจในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของลาวัลย์ ฟินิจจันทร์ (2550 : บทคัดย่อ) พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีการตัดสินใจในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการเอาใจใส่ของครู ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนและด้านการจัดบริการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.05 และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของจุฬารักษ์ ประจักษ์พันธ์ (2546: บทคัดย่อ) ได้ศึกษา เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร พบว่า เมื่อเปรียบเทียบตามอาชีพของผู้ปกครอง ที่มีอาชีพรับราชการกับผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีการตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบเหตุผลการตัดสินใจในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามตัวแปรรายได้ แสดงว่าผู้ปกครองที่มีรายได้แตกต่างกันมีระดับเหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับ ผลงานวิจัยของ บุญประครอง ไม้เขียว (2543 : 34) พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัวที่แตกต่างกัน จะตัดสินใจส่งบุตรหลานหรือนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนในองค์ประกอบด้านต่างๆที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ รุ่งระวี อภิบาลญาติ (2542 : 35) พบว่าตัวแปรด้านรายได้ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับเหตุผลในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1.1 จากข้อค้นพบของการศึกษา แสดงให้เห็นว่า ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนมี

ค่าเฉลี่ยต่ำสุด จึงควรส่งเสริมให้มีการ เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชนตามลำพังตามความสามารถที่ทางโรงเรียนดำเนินการได้ นอกจากนี้โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นและเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ มากขึ้น

1.2 จากข้อค้นพบของการศึกษา แสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครองที่แตกต่างกันมีผลต่อเหตุผลการตัดสินใจในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนพบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน อาชีพแตกต่างกันและรายได้แตกต่างกันมีเหตุผลการตัดสินใจในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันทางโรงเรียนจึงสมควรจัดให้มีการให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตร และนโยบายต่างๆของโรงเรียน ซึ่งทำให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของปัจจัยด้านต่างๆในการศึกษาในโรงเรียนเอกชน

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการส่งเสริมการศึกษา เรื่องเหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนในรูปแบบอื่นๆ โดยการศึกษา แนวการศึกษาทางเลือกใหม่เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารงานของโรงเรียนในด้านวิชาการ ด้านอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการบริการ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

และด้านภาพลักษณ์ของสถานศึกษาต่อไป

ผู้ปกครองและใช้วิธีการสัมภาษณ์

2.2 ควรค้นคว้าศึกษาเหตุผลการ

2.3 ควรศึกษาปัจจัยเหตุผลการ

ตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้า

ตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้า

เรียนในโรงเรียนเอกชน โดยเก็บข้อมูลจาก

เรียนในโรงเรียนเอกชน

เอกสารอ้างอิง

จรวพร ธรณินทร์. (ม.ป.ป.). ก้าวต่อไปของการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

จุฬารณีย์ ประจวบพงศ์พันธุ์. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. ปรินญาเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาเศรษฐศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เชาวรัตน์ โทณผลิน. (2539). ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธรรมบุญ นวลใจ. (2541). สถานศึกษากับการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์.

บุญประครอง ไม้เขียว.(2543). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนอนุบาล ในสังกัดงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ของผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

พนม พงษ์ไพบูลย์. (2536, 15 สิงหาคม). "คิดแบบอินเดีย", สยามโพสต์. 12.

รุ่งระวี อภิบาลญาติ. (2542). การศึกษาเหตุผลในการตัดสินใจของปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน กรณีศึกษาโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา อำเภอลำใหม่ จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา.มหาวิทยาลัยบูรพา.

ลาวัลย์ พินิจจันทร์. (2550). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยปทุมธานี.

ศิริชัย กาญจนวาสิ และคณะ.(2537). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาวิตรี พังงา. (2545). ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปราชญ์พัฒนา. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2532). **คู่มือการวางแผน พัฒนาการศึกษาระดับ
จังหวัด**. กรุงเทพมหานคร : กองนโยบายและแผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2533). **หลักการจัดอนุบาลศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- อรพรรณ ศรีสุขวัฒนา. (2537). **คู่มือวิชาการระบบการจัดการบริหารอาหารกลางวัน โรงเรียนตาม
หลักการสุขาภิบาลอาหาร**. กรุงเทพฯ : องค์การส่งเสริมเผยแพร่ผ่านสื่อ.