

## รายงานการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

Opinion of parents on school Administration Quality the WatkerdkanUdom

School Under the Office of Pathumthani Primary Education Service Area Zone 1

รัตนา แสงใหญ่<sup>1</sup>

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามระดับชั้นของบุตรหลานและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 327 คนซึ่งได้มาโดยวิธีการของยามเน่ (Taro Yamane) ระดับความเชื่อมั่น 95% สัดส่วนความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05% เครื่องมือสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองจำแนกตามระดับชั้นของบุตรหลานและระดับการศึกษาของผู้ปกครองใช้การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดมจำแนกตามระดับชั้น โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันส่วนรายด้าน ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและด้านผลประโยชน์ที่ได้รับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดมจำแนกตามระดับการศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อนำมาจำแนกรายด้านพบว่า ด้านการปกครองบังคับบัญชาแตกต่างกัน โดยผู้ปกครองที่จบระดับประถมศึกษาแตกต่างจากผู้ปกครองที่จบระดับมัธยมศึกษาและสูงกว่ามัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : คุณภาพการบริหารงานโรงเรียน

### Abstract

This study were to to examine the views of parents on the quality of management

<sup>1</sup> นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยปทุมธานี

schools was the rich. Under the Office of Pathumthani Primary Education Service Area Zone 1 by a class of children and education level of the parents. The sample used in this study are the parents of 327, which came by way of medicine Manor (Taro Yamane) confidence level of 95%, the proportion of error of 0.05% statistical tools used to analyze the data. including the percentage standard deviation comparison of the parents by their children's class and educational level of the parents, one way analysis of variance (One Way Analysis of Variance).

The analysis results can be summarized as follows.

1. One. Opinions of parents on the quality of the education the Watkerdkan Udom school the overall level

2. Opinions of parents on the quality of the education Watkerdkan Udom schools by grade level in most overall and each aspect is no different that does not conform to the hypothesis.

3. Parents comment on the quality of the education the WatkerdkanUdom school by education level overall and company were not different, which does not meet the hypothesis.

**Keywords:** Administration Quality of School

## บทนำ

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27, 28 และ 34 ที่กำหนดให้มีมาตรฐานและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนการศึกษาต่อโดยให้สาระของหลักสูตรและมาตรฐานตามสาระของหลักสูตรเป็นทั้งวิชาการและวิชาชีพ มุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ซึ่งเป็นการกำหนดหลักสูตรแกนกลาง พร้อมทั้งให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรของตนเองตามความเหมาะสมกับท้องถิ่นได้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายสูงสุด คือ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สังคมไทยมีความต้องการ ซึ่งพอสรุปได้คือ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญาหรือเป็นคนเก่ง และมีความสุขอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างชุมชนสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำสาระการเรียนรู้ ในท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน (กรมสามัญศึกษา, 2543: 5)

อนึ่งในสถานศึกษาแต่ละแห่งจะประกอบไปด้วยบุคลากรต่างๆ ได้แก่ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและนโยบายในการบริหารโรงเรียน ได้แก่ นโยบายการบริหารการปกครองบังคับบัญชา ความสัมพันธ์กับ

ผู้ปกครองสภาพการทำงานและผลประโยชน์ที่ได้รับ (นริศรา ศิลพันธุ์, 2557: 1)

การบริหารงาน โรงเรียนวัดเกิดการอุดมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ นั้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาคือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่นจะต้องให้ความร่วมมืออย่างจริงจังจากการประเมินสภาพการจัดการศึกษาและประเมินผลตามแผนการศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พบว่า 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการเชิงนโยบายน้อย 2) โรงเรียนมีปัญหาในการปกครองบังคับบัญชา 3) ความร่วมมือจากผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนน้อยมาก 4) สภาพการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนไม่กระตือรือร้น 5) ผลประโยชน์ที่โรงเรียนได้รับมีน้อยไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในเมืองหรือนอกเมืองหรือชนบท ซึ่งสอดคล้องกับกับรายงานการวิจัยของกรมสามัญศึกษา(2543:105-110)เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจุบันการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาในความคิดเห็นของครูอาจารย์และผู้ปกครองที่อาศัยอยู่บริเวณใกล้โรงเรียน เห็นว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาระดับต่ำ 2) การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับแนวจัดการศึกษาในโรงเรียนพบว่าแนวจัดการศึกษามาจากนโยบายจากส่วนกลางสถานศึกษาไม่ได้คิดใหม่ไม่ได้ให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทมากนัก 3) เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียนและชุมชนบางแห่งยังคิด

ว่าเป็นเรื่องของโรงเรียน โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและ 4) เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา พบว่าเป็นประเด็นเดียวที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมากที่สุด

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1

2. เพื่อเปรียบเทียบความความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 จำแนกตามระดับชั้นของบุตรหลานและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ได้แก่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 จำนวน 728 ซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนในปีการศึกษา 2556

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 จำนวน 327คน สูตรที่ใช้ในการคำนวณของตัวอย่างใช้สูตรยามานะ (Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % หรือมีความคลาดเคลื่อน 0.05

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการสอบถามผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดเกิดการอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 แบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ได้แก่ ระดับชั้นบุตรหลาน ผู้ปกครองนักเรียน ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อคุณภาพการบริหารงาน โรงเรียนวัดเกิดการอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2556 มีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาคั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเองในช่วงระหว่างเดือนมีนาคม – มิถุนายน 2557 โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ขอหนังสือรับรองการเก็บข้อมูลจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย ประจำสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานีเพื่อขออนุญาตในการเก็บข้อมูล

2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากโรงเรียนวัดเกิดการอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เพื่อส่งถึงกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเองตาม วันเวลาที่ได้นัดหมาย

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เครื่องมือสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองจำแนกตามระดับชั้นของบุตรหลาน และระดับการศึกษาของผู้ปกครองใช้การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

### สรุปผลการศึกษา

1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 327 คนพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ปกครองระดับชั้นบุตรหลานประถมศึกษา 243 คน คิดเป็นร้อยละ 74.31 รองลงมาเป็นผู้ปกครองระดับชั้นบุตรหลานอนุบาล 84 คน คิดเป็นร้อยละ 25.69 ตามลำดับ ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่จบระดับชั้นมัธยมศึกษา 160 คน คิดเป็นร้อยละ 48.93

2. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดจำแนกรายด้านได้ดังนี้

2.1 ด้านนโยบายและการบริหารความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดมโดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อ

จำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็นเป็นอันดับแรกคือ โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ โดยให้ความรู้ที่มีประโยชน์แก่ผู้ปกครองและชุมชน ส่วนข้อที่มีระดับความคิดเห็นเป็นอันดับสุดท้ายคือ โรงเรียนส่งเสริมให้มีการวิจัยทางการศึกษา

2.2 ด้านการปกครองบังคับบัญชา ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดมโดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อพบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็นเป็นอันดับแรกคือ มีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นเป็นอันดับสุดท้ายคือ สนับสนุนส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีและระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

2.3 ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดมโดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็นเป็นอันดับแรกคือ การให้บริการชุมชน ด้านอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรม ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นเป็นอันดับสุดท้ายคือ โรงเรียนเปิดให้ประชาชนพร้อมแสดงความคิดเห็น

2.4 ด้านสภาพการทำงาน ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดมโดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นเป็นอันดับแรกคือ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ส่วนข้อที่มีความคิดเห็น

เป็นอันดับสุดท้ายคือ มีการจัดระบบบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน

2.5 ด้านผลประโยชน์ที่ได้รับ ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดมโดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็นเป็นอันดับแรกคือ ขอความร่วมมือในการรับบริจาคสิ่งของของส่วนข้อที่มีระดับความคิดเห็นเป็นอันดับสุดท้ายคือ ได้รับความร่วมมือในการให้บริการจากสถานประกอบการ

3. การเปรียบเทียบระดับความความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดมจำแนกตามระดับชั้นของบุตรหลาน พบว่าระดับความความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการบริหารโรงเรียนวัดเกิดการอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามระดับชั้นของผู้ปกครองในภาพรวมไม่แตกต่างกันยกเว้นด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและด้านผลประโยชน์ที่ได้รับ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การเปรียบเทียบระดับความความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีผลต่อคุณภาพการบริหารโรงเรียนวัดเกิดการอุดมจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการบริหารโรงเรียนวัดเกิดการอุดมจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองในภาพรวมไม่แตกต่าง

กันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีผลต่อคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดมด้านการปกครองบังคับบัญชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. การทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดมจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดมจำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการปกครองบังคับบัญชา ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาแตกต่างจากผู้ปกครองที่จบระดับมัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

#### อภิปรายผล

จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 พบว่าประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อนโยบายการบริหารโรงเรียนและด้านการปกครองบังคับบัญชาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดสอดคล้องกับประเสริฐ วิเศษกิจ (2542: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักที่มีการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) จากจำนวนผู้ปกครอง 1,282 คน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับนันทิดา แก้วน้ำเย็น (2555: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนวัดวังปลาจืด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การประถมศึกษา นครนายก จากจำนวนผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 80 คน ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน โดยภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ สันสุขม่วง (2547: บทคัดย่อ) ศึกษาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่าการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมากทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนและการบริหารของโรงเรียนเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการบริหารและนโยบายบางข้อก็ให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและกิจกรรมต่างๆ ของสนับสนุนให้ครูนักเรียนร่วมงานตลอดจนหน่วยงานของทางราชการและการพัฒนาต่างๆ ในชุมชน การที่ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นจึงเป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชนจึงทำให้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในทุกๆ ด้านและมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดสอดคล้องกับงานวิจัยของ

สุมาลี จุลเพชร (2538:83) ในระดับมาก ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนไว้เป็นอย่างดี ดังนั้นทำให้ประชาชนในชุมชนมีความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเช่น วันสำคัญต่างๆ ได้แก่ วันแม่แห่งชาติ วันเข้าพรรษา วันประชุมผู้ปกครองเป็นต้นรวมทั้งโรงเรียนยังเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิด การอุดมจำแนกเป็นระดับชั้นของบุตรหลาน ผู้ปกครองคือระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาพบว่าไม่แตกต่างกันไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่วางไว้ สอดคล้องกับ ทศนา แสงศักดิ์ (2548:46-48) อยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยพบว่ายุทธศาสตร์ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้บริหารต้องมีความมุ่งมั่นที่จะทำทุกอย่างเพื่อเด็กนักเรียนซึ่งจะส่งผลถึงความรู้สึกดีๆ ของผู้ปกครอง ชุมชนที่มีต่อโรงเรียนซึ่งผลที่จะเกิดขึ้นก็จะทำให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจและรับรู้ถึงกระบวนการต่างๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนนอกจากนี้แล้วยังแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเป็นอย่างมาก

โดยมีการดำเนินงานอย่างชัดเจนและกระทำได้ทั่วถึง

#### ข้อเสนอแนะ

##### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ด้านนโยบายและการบริหาร ผู้บริหารควรกำหนดและวางแผนว่าจะไปในแนวไหนจะนำทฤษฎีอะไรมาใช้ในการบริหารเป็นต้น
2. ด้านการปกครองบังคับบัญชา ผู้บริหารควรใช้แบบประชาธิปไตยในการปกครองบังคับบัญชา
3. ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ผู้บริหารควรจัดงานชุมนุมศิษย์เก่าเพื่อพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์กับโรงเรียน
4. ด้านสภาพการทำงาน ผู้บริหารควรกระจายงานออกไปให้ครูทุกคนได้มีส่วนร่วม
5. ในการทำงานมากกว่านี้
6. ด้านผลประโยชน์ที่ได้รับ ผู้บริหารควรจัดการดูแลผลประโยชน์ของโรงเรียน
7. ให้รัดกุมกว่านี้

##### ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินคุณภาพการบริหารงานของโรงเรียน

#### เอกสารอ้างอิง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2549). *มาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน*. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- กิตติสุทธิสัมพันธ์. (2542). **ความคิดเห็นของตัวแทนออกของต่อพิธีการศุลกากรในการนำสินค้าเข้าจากต่างประเทศ: ศึกษากรณีการนำเข้าทางสำนักงานศุลกากรท่าอากาศยาน กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- กิติมา ปรีดีดิถ. (2532). **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์.**
- กัญศักดิ์ สารกิติพันธ์. (2538). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่าและครูที่มีต่อการทำงานของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์พัฒนาบริหารศาสตรมหาบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.**
- แก้ว แจ่มประจักษ์. (2537). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานนิเทศของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา/กิ่งอำเภอ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์พัฒนาบริหารศาสตรมหาบัณฑิตสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.**
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2527). **การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาวิจัย. กรุงเทพฯ: กองการวิจัยการศึกษา.**
- จำลอง เงินดี. (2540). **เอกสารคำสอนวิชาจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- เจษฎา บุรณะจารุ. (2540). **การศึกษาความต้องการของกรรมการโรงเรียนเกี่ยวกับการให้บริการชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.**
- ชัยสิทธิ์ พลทรัพย์ศิริ. (2543). **การศึกษาสภาพการจัดบรรยากาศการบริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.**
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2540). **การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : มิตร สยาม**
- ดาวเด่น เพชรสัมพันธ์. (2537). **ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการมุ่งใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- เดือนจิตต์ จิตต์อารีย์. (2537). **การวิจัยการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ**