

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์

ในมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช

Factors Affecting Students' Decisions to Study in the Political Science

Program at Chalermkarnchana University

ชมกร จารุวัฒนพงษ์¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ และ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ ประชากร ได้แก่ นักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ จำนวน 445 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร ยามาเน่ ได้จำนวน 211 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณ Multiple Regression Analysis

ผลการวิจัย พบว่า 1) นักศึกษาสาขา รัฐศาสตร์ มีระดับการตัดสินใจในการศึกษาต่อโดยรวมอยู่ในระดับความมากที่สุด 2) ปัจจัยส่วนบุคคล คือ การศึกษาผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจ

เรียนต่อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 4 ปัจจัย 3) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของสถาบันศึกษา ด้านสังคม ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และด้านคุณภาพและชื่อเสียงมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขา รัฐศาสตร์ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนด้านเศรษฐกิจเป็นปัจจัยที่ไม่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษา โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .524 ทำนายค่าสมการของการวิเคราะห์ได้เท่ากับร้อยละ 27.50

คำสำคัญ : การตัดสินใจ, ปัจจัยการศึกษาต่อ

Abstract

The objectives of this research were to 1) study students' levels of decisions to study in the Political Science program, 2) study personal factors in relation to their decision to study in the Political Science program. and 3) study factors affecting students' decision to study in the Political

¹ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช

Science program. The population involved in this study consisted of 445 Political Science students. The sampling population comprised 211 students and was derived using Taro Yamane statistical level of significance. Questionnaires were used in the study. Frequencies, percentages, means, standard of deviation, and multiple regression analysis were calculated and presented as part of the study.

Results of the study showed that 1) the students' decision to study was at the highest level, 2) as for students' personal factors, their parents' educational backgrounds, occupations and levels of income had relationship to their decision making process at a statistical level of significance of .05, and 3) factors concerning the institution's environment, social status, key related individuals, educational quality, and general recognition all had influence on the students' decision to study in the Political Science program with a statistical level of significance of .05. Economic consideration was found to have no effect on the students' decision process. The value of multiple correlation coefficients was found to be at .724 which yielded a prediction of standardized equation of 57.50 %.

Keywords : Decision, Factors for Higher study

บทนำ

ประเทศไทยได้มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในทุกด้าน รวมทั้งการศึกษาที่จะต้องมีการจัดการที่ดี มีคุณภาพ สามารถดำเนินการกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศทั้งภาครัฐกับเอกชนและสถานศึกษาของรัฐด้วยกัน ปัจจัยที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวอย่างเห็นได้ชัด คือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 36 กำหนดให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ การปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา โดยอาศัยกลไกทางการเงินเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ด้วยการลดการสนับสนุนผ่านด้านอุปทาน หรือสถานศึกษา และเพิ่มการลงทุนผ่านด้านอุปสงค์ หรือด้านผู้เรียนให้มากขึ้น โดยผ่านกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา พร้อมกับปรับค่าธรรมเนียมการเรียนของสถานศึกษาให้สะท้อนต้นทุน จะเป็นนวัตกรรมทางการเงินใหม่ที่ทำให้ระบบการศึกษาเป็นระบบที่มีการแข่งขันเพื่อคุณภาพและสร้างโอกาสในการเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใต้ความเสมอ

ภาค เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ (สำนักนโยบายและแผนการศึกษา, 2551)

จากสภาวะการแข่งขันและนโยบายของรัฐบาลดังกล่าวส่งผลให้สถาบันการศึกษามีการบริหารจัดการตามกลไกทางการตลาดมากขึ้นเพื่อเลี้ยงตัวเองให้ได้โดยนำเอาระบบตลาดภาคเอกชนมาใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของบุคลากร อาจารย์ หลักสูตรต่างๆ ให้ทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ อีกทั้งยังให้ในการระดมทุนสำหรับการดำเนินการบริหารอีกด้วย เนื่องจากปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาดังกล่าวทำให้สถาบันอุดมศึกษามีรายได้ 2 ทาง ได้แก่ เงินอุดหนุนจากรัฐบาล สำหรับค่าใช้จ่ายในการลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) การวิจัยและพัฒนา การบริการวิชาการแก่สังคม การส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนค่าใช้จ่ายในการบริหารและการจัดการจะได้รับจากค่าธรรมเนียมการเรียนที่นักศึกษาจ่าย ฉะนั้นรายได้ส่วนนี้จะขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษาที่เลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้มนุษย์ พัฒนาคุณภาพชีวิตไปได้อย่างมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม และสามารถนำพาประเทศไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้ โดยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านของประเทศ การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และการศึกษายังเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จในหน้าที่การงาน และการศึกษา

ยังเป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพของคนให้มีความรู้ ความสามารถที่สูงขึ้น มีมุมมอง ที่กว้างไกล การศึกษายังเป็นการเตรียมทรัพยากรบุคคลให้มีความสามารถเพื่อเข้าสู่หน่วยงานต่างๆ ภาครัฐและเอกชนตามความต้องการของสังคม ทำให้การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นกลายเป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งในปัจจุบันการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศ ต้องอาศัยการพัฒนาคนและการพัฒนาคนต้องให้การศึกษาเป็นสำคัญ เพราะการศึกษาจะมีผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพการผลิตทรัพยากร มนุษย์ของประเทศ นอกจากนี้การศึกษายังเป็นเครื่องมือที่จะฟื้นฟูศักยภาพคนได้ด้วย และเป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจระหว่างชุมชนเมืองกับชุมชนชนบท และภาคอุตสาหกรรมกับภาคเกษตรกรรม นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังจิตใจของบุคคลต่างๆ ให้เห็นคุณค่าและสนใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรบุคคลในชาติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษาจึงถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านต่างๆ และคนไทยในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการศึกษาสูงขึ้นจากเดิมมาก ซึ่งการได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นจะเป็นที่ยอมรับในสังคม และเป็นเสมือนใบเบิกทางทั้งเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง (ธารง บัวศรี อ้างถึงใน วิทยา วิสูตร เรื่องเดช, 2552 : 1-2)

จะเห็นได้ว่าผู้ที่เข้าศึกษาต่อหลังจากจบการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถเลือกเรียนในสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้ตามที่ต้องการทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาที่ต้องจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและสนองความต้องการของผู้เรียนจากเหตุดังกล่าวข้างต้น จึงสนใจศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ว่ามีปัจจัยใดบ้างที่มีอิทธิพลให้นักเรียนเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช ซึ่งผลที่ได้จะเป็นแนวทางในการวางแผนและช่วยเหลือนักเรียนต่อไป การสนใจในการศึกษาต่อซึ่งมีหลายคณะหลายสาขา แต่เฉพาะคณะรัฐศาสตร์ ได้รับความสนใจเป็นส่วนใหญ่ที่เข้ามาศึกษาต่อ เพื่อว่าเรามีความรู้ความสามารถจบการศึกษาไปแล้วมีส่วนช่วยให้ในพื้นที่หรือหมู่บ้านที่เขาอาศัย ตลอดจนสามารถสมัครงานกับภาครัฐ ภาคเอกชนได้ด้วย ดังนั้นจึงต้องมี การแนะแนวเข้มข้นทุกๆ ปี สำหรับปี 2559 นี้ ก็สามารถมีนักศึกษาสนใจเข้ามาศึกษาต่อในปีนี้อพอสมควร แต่การแก้ปัญหาให้ประชาชน นักเรียนที่จบชั้น ม.6 ป.ว.ช. หรือจบมาแล้วไม่ได้ศึกษาต่อให้เขามองเห็นอนาคตว่าอย่างน้อยสามารถเรียนจบปริญญาตรี ก็ยังมีความหมายเป็นบุคคลที่มีศักยภาพหรือบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยด้านสภาพการศึกษาต่อ และ ระดับการตัดสินใจใน

การศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช

2. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช

3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นตามกรอบแนวคิดในการวิจัยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับการศึกษา ปัจจัยด้านการศึกษาของผู้ปกครอง ปัจจัยด้านอาชีพของผู้ปกครอง ปัจจัยด้านรายได้ของผู้ปกครอง มีลักษณะเป็นคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านสภาพการศึกษาต่อ ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมของสถาบันศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การตัดสินใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์

ได้แก่ ด้านการแยกแยะตัวปัญหา ด้านการหาข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับตัวปัญหา ด้านการประเมินค่าข่าวสาร ด้านการกำหนดทางเลือก ด้านการเลือกทางเลือก และด้านการปฏิบัติตามการตัดสินใจมีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage) 2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านสภาพการศึกษาต่อ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) 3.การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กับ ปัจจัยการตัดสินใจในการศึกษาต่อของของนักศึกษาสาขา โดยหาค่าไค-สแควร์ (χ^2) และ 4. สร้างสมการพยากรณ์โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อพยากรณ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์” พบว่า ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช มีระดับระดับการตัดสินใจในการศึกษาต่อ

โดยรวมอยู่ในระดับความมากที่สุด 2) ปัจจัยส่วนบุคคลคือ การศึกษาการศึกษาผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเรียนต่อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 4 ปัจจัย 3) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของสถาบันศึกษา ด้านสังคม ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และด้านคุณภาพและชื่อเสียงมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนด้านเศรษฐกิจเป็นปัจจัยที่ไม่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษา โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .524 ทำนายค่าสมการของการวิเคราะห์ได้เท่ากับร้อยละ 27.50

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช”

1. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับความสำคัญมากที่สุด ทั้งนี้อภิปรายผลได้ว่า ความสะดวก รวดเร็วในการเดินทางได้มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดีมีความเหมาะสมอยู่เสมอ อาคารสถานที่พร้อม เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา มีหอพักภายในสถาบันหรือ

บริเวณใกล้เคียง มีโอกาสเลือกงานที่มีผลตอบแทนสูงตำแหน่งงานที่ดี เป็นสถาบันที่เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน มีโอกาสเลือกงานที่เหมาะสมกับตนเอง เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมีความภูมิใจในตัวเอง มีผู้มีชื่อเสียงนิยมเข้าเรียน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมีส่วนช่วยในการพัฒนาสังคมญาติพี่น้องแนะนำให้เข้าศึกษา ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนกลุ่มเดียวกัน การประชาสัมพันธ์ของสื่อมวลชน มีหลักสูตรและแผนการเรียนที่เหมาะสมสอดคล้องกับการประกอบอาชีพและการทำงานในสังคมปัจจุบัน มีการจัดสวัสดิการให้นักศึกษาทุก ๆ ด้านอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สว่างจิตร์ พชรมณีปกรณ์. (2551) มุลเหตุจูงใจในการเลือกเรียนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า มีเหตุจูงใจโดยรวมในการเลือกเรียนอยู่ในระดับมาก โดยมีเหตุจูงใจสูงสุด คือ ด้านการยอมรับในสังคมรองลงมาคือความถนัด ความสนใจในอาชีพ และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลต่อการตัดสินใจเรียนต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช จำแนกเป็น การศึกษา การศึกษาผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครอง การศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเรียนต่อของนักศึกษาสาขา

รัฐศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชูเกียรติ ผุดพรมราช (2552) ปัจจัยที่ศึกษาสถิติวิเคราะห์การตัดสินใจเรียนต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า อายุแผนการเรียนระดับการศึกษา รายได้และรายจ่ายของบิดามารดา ความสนใจในวิชาชีพ อิทธิพลจากครอบครัว หลักสูตรการเรียนและการสอน การบริการและสนับสนุน บุคลากรของมหาวิทยาลัย สื่อและเทคโนโลยีทางการเรียน ค่าเล่าเรียน เกณฑ์การรับนักศึกษา ที่ตั้งของมหาวิทยาลัย และสวัสดิการบริการของมหาวิทยาลัย เป็น ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี การศึกษาผู้ปกครอง พบว่า มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเรียนต่อของนักศึกษาสาขา รัฐศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤษณา พิมพานุวัตร (2554) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของพนักงานบริษัท กรุงไทยธุรกิจบริการ จำกัด พบว่า สาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับการศึกษาของมารดา และความคาดหวังในการเปลี่ยนสายงาน เป็น ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา ของพนักงานบริษัท กรุงไทยธุรกิจบริการ จำกัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาชีพของผู้ปกครอง พบว่า มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเรียนต่อของนักศึกษาสาขา รัฐศาสตร์ ใน

มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ผลารัตน์ มีหาร (2553) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู: ศึกษาเฉพาะกรณี นักศึกษาสายครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 สหวิทยาลัยสานเหนือ พบว่าเพศ ภูมิฐานะ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มเพื่อน อาชีพ บิดา มารดา รายได้ของบิดา มารดา การศึกษาของบิดา มารดา มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ รายได้ของผู้ปกครอง พบว่ามีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเรียนต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกรียงศักดิ์ แสงจันทร์ (2553) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยบริหารรัฐกิจมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า เพศ รายได้ ภาวลักษณะของวิทยาลัย เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

3. ผลวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช โดยรวม พบว่า ด้านสภาพแวดล้อมของสถาบันศึกษา ด้านสังคม ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และด้านคุณภาพและชื่อเสียง มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพล เหลืองรังสี. (2554) ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตน โกสินทร์ ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจ คือ ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านลักษณะของสถาบันด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิไลลักษณ์ อมรวิพิงศ์ (2552) ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของบัณฑิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 3 ปัจจัย โดยเรียงลำดับปัจจัยที่มีอิทธิพลมากไปหาน้อย ได้แก่ ลักษณะมุ่งอนาคต ความคาดหวังของบัณฑิต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามลำดับ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยเหล่านี้กับการตัดสินใจศึกษาต่อของบัณฑิตเท่ากับ .792 และปัจจัยเหล่านี้สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนการตัดสินใจศึกษาต่อของบัณฑิตได้ถึง ร้อยละ 62.8

ข้อเสนอแนะ

1. ปัจจัยสภาพการศึกษาต่อ

1.1 ด้าน สภาพแวดล้อมของสถาบันศึกษา ควรมีการจัดสิ่งแวดล้อมภายในสถาบันอย่างดี ควรให้ความปลอดภัยต่อนักศึกษา ควรมีอาคารสถานที่กว้างขวาง สะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อยเหมาะสมกับการศึกษา

1.2 ด้านเศรษฐกิจ ควรลดค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนให้ถูกกว่านี้ เพื่อไม่กระทบต่อฐานะการเงินของผู้ปกครอง มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช ควรมีการจัดทุนประเภทต่างๆให้นักศึกษาอย่างเพียงพอ

1.3 ด้านสังคม ควรเป็นสถาบันที่เป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษามาแล้วควรได้มีชื่อเสียง มีคุณภาพของสังคม

1.4 ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองควรพิจารณาในการสอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้องในการเข้าศึกษาคนรู้จักแนะนำ จากอาจารย์แนะแนวเพื่อรับคำแนะนำที่ถูกต้อง

1.5 ด้านคุณภาพและชื่อเสียง สถาบัน ควรเป็นสถาบันที่มีการพัฒนาเจริญก้าวหน้าทางวิชาการอยู่ตลอดเวลา ควรมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ควรมีความยุติธรรมในการคัดเลือก และรับสมัครเข้าศึกษาคุณภาพของผู้สอนในสถาบัน ควรเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ

2.1 ด้านการแยกแยะตัวปัญหา นักศึกษาควรรู้จักคิดว่าถ้าไม่ศึกษาต่อจะทำให้หางานดีต้องทำงานใช้แรงงาน ไม่มีเกียรติในสังคม และถูกเอารัดเอาเปรียบได้ง่าย การศึกษาต่อแม้จะทำให้เสียเวลาหลายปีทำให้ขาดรายได้จากการทำงาน เสียค่าใช้จ่ายมาก แต่การเรียนก็เป็นสิ่งที่ดี ทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น และหลังจากเรียนจบแล้วจะมีหน้าที่การงานที่ดีกว่าและทำให้มีรายได้ดีกว่าคนที่ไม่ศึกษาต่อ

2.2 ด้านการหาข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับตัวปัญหา นักศึกษาควรรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนต่อก่อนตัดสินใจสมัครเรียน ควรรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันต่างๆ ที่เปิดสอนระดับ ม.ปลายก่อนตัดสินใจสมัครเรียน

2.3 ด้านการประเมินค่าข่าวสาร นักศึกษาควรเปรียบเทียบ แยกแยะ วิเคราะห์ ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับการศึกษาต่อเพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ข้อมูลที่ได้ควรมีความมั่นใจในการตัดสินใจศึกษาต่อ

2.4 ด้านการกำหนดทางเลือก นักศึกษาควรปฏิบัติตามแนวทางจากการวิเคราะห์ทางเลือกหลายๆทาง นักศึกษาควรทราบความถนัดของตนก่อนเลือกตัดสินใจศึกษาต่อ

2.5 ด้านการเลือกทางเลือก นักศึกษาควรตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันและเรียนตามความต้องการ ความเหมาะสม ความถนัดและตามกำลังความสามารถของตนเอง ก่อนนักศึกษาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อนักศึกษาควรปรึกษาครูผู้ปกครอง เพื่อน พร้อมทั้งพิจารณาความต้องการของตนเองประกอบการตัดสินใจ

2.6 ด้านการปฏิบัติตามการตัดสินใจ นักศึกษาควรนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาความเหมาะสมกับความต้องการและความสามารถของตนเอง ควรดำเนินตามแผนที่วางไว้ด้วยความตั้งใจเพื่อจะได้เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

- กฤษณา พิมพ์านูวัตร. (2554). **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของพนักงานบริษัท กรุงเทพมหานครธุรกิจบริการ จำกัด.สารนิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- เกรียงศักดิ์ แสงจันทร์. (2553). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.ปัญหาพิเศษ** นี่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2551). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- ชูเกียรติ ผุดพรมราช. (2552). **ปัจจัยที่ศึกษาสถิติวิเคราะห์การตัดสินใจเรียนต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในเขตกรุงเทพฯ.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ สถิติประยุกต์).บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- ธำรง บัวศรี. (2552). **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ผการัตน์ มีหาร. (2553). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในวิทยาลัยครู : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาสายครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- พล เหลืองรังสี. (2554). **ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์. ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.**
- สว่างจิตร พัทธมณีปกรณ์. (2551). **เหตุจูงใจในการเลือกเรียนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจของ นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในเขตกรุงเทพฯ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**