

การพัฒนาความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองของไทย ในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี

Development of Political Knowledge, Understanding and Behaviors in Thailand in Democracy of Populations in Chonburi Province

พระมหาณรงค์ศักดิ์ วิชิรัมย์*

บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองในการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาความรู้ความเข้าใจกับพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) โดยการวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ประชาชนมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดด้านหลักสิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล รองลง

มาคือ ด้านการเสมอภาค และน้อยที่สุดคือ ด้านปกครองตามลำดับ

พฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ประชาชนมีพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการเลือกตั้ง รองลงมาคือ ด้านวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย และน้อยที่สุดคือ พฤติกรรมทางการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย ตามลำดับ

การเปรียบเทียบการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี ที่ประชาชนมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจต่างกัน มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยรวมแตกต่างกัน

ความแตกต่างระหว่างการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี ด้านการปกครองตนเอง พบว่า ประชาชนมีพฤติกรรมทางการเมืองการ

*มหาวิทยาลัยบูรพา

ปกครอง ในด้านอุดมการณ์ ด้านการปกครอง ด้านวิถีชีวิต และด้านการเลือกตั้ง แตกต่างกันด้านความเสมอภาคพบว่า ประชาชนมีพฤติกรรมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย ในด้านอุดมการณ์

ด้านการปกครอง ด้านวิถีชีวิต และด้านการเลือกตั้ง แตกต่างกัน, ด้านสิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล พบว่า ประชาชนมีพฤติกรรมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย ในด้านอุดมการณ์ ด้านการปกครอง ด้านวิถีชีวิต และด้านการเลือกตั้ง แตกต่างกัน

คำสำคัญ : พฤติกรรมการเมือง/ระบบประชาธิปไตย

ABSTRACT

In the study with the purpose to study the understanding and political behaviour in people's democracy Chonburi to study and compare the knowledge and understanding of political behaviour in people's democracy. Chonburi, and to study the relationship between the development of knowledge and understanding to the political dominance behaviour in people's democracy. Chonburi province. A sample of the questionnaire number of 400 persons, tools used to collect the information is a questionnaire. Perform data analysis using the program (SPSS) by analyzing the frequency value, average value per cent (\bar{x}) and standard deviation (S.D).

The development of knowledge and understanding of respondents found that people develop their knowledge and understanding in democracy. Overall, at a high level. Considering on each side by mean from high to low, it was found that the average most the main rights

and personal freedoms. Followed by the equality and the least is the rule, respectively.

Political behavior of democratic rule of the respondents indicated that the political behaviors in democracy Overall, at a high level. Considering on each side by mean from high to low, it was found that the average of the election was the most respectively. The democratic way of life, and the least is behavior in democratic government respectively.

A comparison of the development of knowledge, understanding, and political behavior in the democracy of the province that people have different understanding, knowledge development Affecting political democracy by combining different.

The relationship between knowledge and behavior development of political democracy of the people province. The autonomy. Found that people associated with political behavior in terms of ideology, the parents in the life and the election. Differently, the equality, found that people associated with political behavior in the democratic system in the aspects of ideology, the government. The way of life and the election, variously, the individual rights and freedom, it is revealed that people correlated with political behavior in democracy. In the field of ideology, the government, the way of life and the election, as different.

Keyword : Political behavior, democracy

บทนำ

นับตั้งแต่ประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 แต่ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยของไทยก็ยังไม่ก้าวหน้าไม่เป็นรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง บรรยากาศทางการเมืองไทยเป็นเรื่องราวของการต่อสู้ช่วงชิงอำนาจทางการเมืองในระหว่างกลุ่มผู้นำและการใช้กำลังอำนาจเปลี่ยนแปลงล้มล้างรัฐบาลทำให้ประเทศไทยขาดเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง กล่าวคือ รัฐบาลไม่สามารถอยู่ในตำแหน่งได้นานพอที่จะปฏิบัตินโยบายที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรมและไม่มีฝ่ายค้านที่สามารถควบคุมและเร่งรัดให้รัฐบาลปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายที่แถลงไว้ รวมทั้งคอยหักท้วงและป้องกันมิให้รัฐบาลปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายที่แถลงไว้ รวมทั้งคอยหักท้วงและป้องกันมิให้รัฐบาลดำเนินการใดๆ ที่เป็นผลร้ายต่อประชาชนและประเทศชาติ ในช่วง 80 ปีที่ผ่านมา ได้มีการหมุนเวียนการบริหารประเทศ ระหว่างนักการเมืองกับนักทหารมาโดยตลอด สาเหตุที่เป็นเช่นนี้ เนื่องมาจากยังคงมีปัญหาในทางปฏิบัติอยู่มาก เนื่องจากที่ประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ประกอบกับประชาชนเบื่อหน่ายต่อระบบรัฐสภาที่ทำหน้าที่ด้านนิติบัญญัติ กล่าวคือ ปัญหาที่วิจารณ์กันมากในปัจจุบัน คือ นักการเมืองจำนวนมากไม่ยอมมาทำงานธุรกิจ พ่อค้า เข้ามาเล่นการเมืองเพื่อหวังผลประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง ทำให้ประชาชนไม่เข้าใจถึงคุณค่าและไม่มีความสนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองของประเทศ เมินเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ในการเป็นพลเมือง (กรมการปกครอง. (2536))

ประเด็นที่นำมาพิจารณาในการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี ก็คือ ทำอย่างไรจึงทำให้ประชาชนในจังหวัดชลบุรีมีการปกครองแบบ

ประชาธิปไตยประสบความสำเร็จในสังคม หรือมีปัจจัยที่จะส่งเสริมให้เกิดเสถียรภาพในการปกครอง โดยเฉพาะจากการศึกษาที่ผ่านมาจะพบว่าปัจจัยหลายประการที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ทางการเมืองที่สำคัญ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงต้องศึกษาความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ศึกษาการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรีต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองในการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจกับพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับประชากร และคำนวณหาขนาดตัวอย่าง หลังจากนั้นได้ดำเนินการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และพักอาศัยในเขตจังหวัดชลบุรี จำนวน 972,344 คน กลุ่มตัวอย่าง 400 คน

การสุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยมีจังหวัดชลบุรีเป็นชั้นภูมิ ในการคำนวณหาขนาดตัวอย่างมีเทคนิค

การหาขนาดตัวอย่าง โดยการเปิดตารางสำเร็จของเกรจซี (Krejcie) และมอร์แกน (Morgan)

การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม การพัฒนาความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมือง การปกครองของไทยในระบบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี ซึ่งมีขั้นตอนการเพิ่มและตรวจสอบคุณภาพ ของแบบสอบถามคือ หลังจากที่ได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รวมถึงผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ มาเป็นพื้นฐานในการเพิ่มข้อคำถาม จากนั้นได้ทำการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ก่อนนำไปใช้จริง โดยประเด็นที่ทำการตรวจสอบคือประเด็น ที่เกี่ยวข้องในด้านความตรงและความเที่ยง ดังนี้

1. ด้านความตรง (Validity) ของแบบสอบถาม ได้ผ่านการตรวจสอบค่าให้น้ำหนักในแต่ละด้านของแบบสอบถาม ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้วิจัย ได้จัดตั้งชุดของเนื้อหาและแบบสอบถามไปยังผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อพิจารณาและได้รับแบบสอบถามกลับคืน มาทุกชุด โดยผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาความตรงของเนื้อหา และความสอดคล้องของข้อคำถามให้แก่ผู้วิจัยอย่างละเอียด และได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์ จากนั้น ผู้วิจัยได้ทำการปรับปรุงทั้งด้านเนื้อหาและการใช้สำนวน ภาษา นำส่งกลับไปยังผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ก่อนนำไปทำการทดสอบใช้เพื่อประเมินความเที่ยงต่อไป

2. ด้านความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ทำการทดลองใช้แบบสอบถามกับจังหวัดระยอง ซึ่งมีคุณสมบัติเบื้องต้นคือเป็นประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงและไม่มีโอกาสถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 30 คน หลังจากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน มาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงด้วยวิธีการวัดความสอดคล้อง ภายใน (Internal Method) แบบอัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงโดยรวม ซึ่งถือเป็นค่าความเที่ยงที่ยอมรับได้ (ลูฐิรา ภัทรายุตวรรัตน, 2546 : 74) (จะต้องนำค่า IOC 30 ชุดมาลง)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic)

1.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ โดยการแจกแจง ความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 วิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD)

1.3 วิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง ในระบบประชาธิปไตย โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD)

2. การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistic) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อทดสอบ สมมติฐาน โดยเลือกใช้สถิติ ดังนี้

2.1 การทดสอบ T (Independent : t-test) ใช้วิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่ม ตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

2.2 การทดสอบ F (F-Test) ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way a nova) Analysis of Variance) ใช้เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง มากกว่า 2 กลุ่ม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

2.3 สถิติสหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product - Moment Correlation coefficient) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ใช้หาค่าความสัมพันธ์ ของตัวแปรสองตัวที่เป็นอิสระกันต่อกัน หรือหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล 2 ชุด (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2549 : 131)

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาความรู้ความเข้าใจและ พฤติกรรมทางการเมืองการปกครองของไทยในระบบ

ประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัย ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบบอบประชาธิปไตยของผู้ตอบแบบสอบถาม การพัฒนาความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองของไทยในระบบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี พบว่า ประชาชนมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบบอบประชาธิปไตย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 3.81 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านโดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ด้านหลักสิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล คิดเป็นร้อยละ 3.84 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการเสมอภาค คิดเป็นร้อยละ 3.84 อยู่ในระดับมาก และน้อยที่สุดคือ ด้านปกครอง อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 3.77 ตามลำดับ

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยของผู้ตอบแบบสอบถามการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองของไทยในระบบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี พบว่าประชาชนมีพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 3.73 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านโดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการเลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.78 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 3.76 อยู่ในระดับมาก และน้อยที่สุดคือ พฤติกรรมทางการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 3.66 ตามลำดับ

อภิปรายผล

การศึกษาเรื่องการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองของไทยในระบบอบประชาธิปไตยของประชาชน จังหวัดชลบุรี พบว่า ประชาชนมีพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย

โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการเลือกตั้ง อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับมาก และน้อยที่สุดคือ พฤติกรรมทางการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ด้านอุดมการณ์แบบประชาธิปไตยพบว่าประชาชนที่มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายข้อจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ พฤติกรรมต่อความเชื่อศรัทธาในหลักเสรีภาพ และหลักความเสมอภาค อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ พฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Friedman (1973 : 4117 - A) ศึกษากรณีมีส่วนร่วมด้านประชาธิปไตย ศึกษาเฉพาะกรณีทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบอบประชาธิปไตย เพื่อศึกษาทฤษฎีใหม่ๆ ของระบบอบประชาธิปไตย และการนำทฤษฎีเหล่านั้นไปใช้ในชีวิตประจำวันกลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กนักเรียนที่อยู่ในประเทศสวีเดน ผลการศึกษาพบว่า บ้านและโรงเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนเด็กให้ร่วมมือทางการเมืองระบบอบประชาธิปไตยมากกว่าและดีกว่าเด็กเล็กและพบว่าบ้านและโรงเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนเด็กให้ร่วมมือทางการเมืองระบบอบประชาธิปไตย

ด้านการปกครองแบบประชาธิปไตยพบว่าประชาชนที่มีพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยด้านการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายข้อจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ พฤติกรรมต่อหลักการปกครองระบบอบประชาธิปไตย คือ ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญ อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ พฤติกรรมต่อรัฐบาลเกิดมาเพื่อประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ อัญชลี วงษ์บุญงาม และ

ดารณี ธัญญศิริ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาสหวิทยาเขตตะวันออกเฉียงใต้กับเพื่อนมากที่สุด และเปิดรับสื่อโทรทัศน์เพื่อใช้ติดตามเหตุการณ์ ข่าวสารทางการเมืองมากที่สุด และนักศึกษามีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับปานกลาง โดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมการไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งระดับท้องถิ่นมากที่สุด การเปิดรับสื่อที่ใช้ติดตามเหตุการณ์ ข่าวสารทางการเมืองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความรู้เกี่ยวกับพรรคการเมือง ความรู้เกี่ยวกับสิทธิในการถอดถอนผู้แทน และความรู้เกี่ยวกับผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และการเปิดรับสื่อที่ใช้สนทนาประเด็นข่าวสารทางการเมืองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง เรื่องการรวมกลุ่มเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย พบว่า ประชาชนมีพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ด้านวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายข้อจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ พฤติกรรมต่อรากฐานชีวิตของคนในสังคมประชาธิปไตยประกอบด้วยสันติภาพ เสรีภาพ สันติสุข บุคคลจะต้องเคารพในสิทธิของกันและกัน อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ พฤติกรรมต่อความเสมอภาคในทางการเมืองคือ หนึ่งคนหนึ่งเสียง และเสมอภาคในทางกฎหมายคือ การใช้กฎหมายฉบับเดียวกันกับทุกๆ คนในสังคม อยู่ในระดับมาก และน้อยที่สุดคือ พฤติกรรมต่อยึดถือทฤษฎีว่า รัฐเป็นเครื่องมือของประชาชน รัฐจึงเป็นผู้จัดการปกครองและควบคุมประชาชนทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ จึงสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เตือนใจ รักษาพงศ์ (2551) ได้ศึกษาเรื่อง “การพัฒนา รูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” ผลการวิจัย พบว่า การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการ

ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้แนวคิดของเคมมิส และแม็คแทกการ์ท ผู้ให้ข้อมูลหลัก

ด้านการเลือกตั้ง พบว่า ประชาชนมีพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ด้านการเลือกตั้งโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายข้อจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ พฤติกรรมต่อการเลือกตั้งเป็นการแสดงเจตนาารมณ์ของประชาชนในการเลือกผู้แทนเข้าไปทำหน้าที่แทนตน จึงถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ พฤติกรรมต่อการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยของไทยผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องมีอายุ ไม่น้อยกว่า 18 ปี อยู่ในระดับมาก และน้อยที่สุดคือ พฤติกรรมต่อตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันกำหนดให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมี จำนวน 500 คน อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ จึงสอดคล้องกับผลการวิจัยของกอบกุล ดิษฐรัมย์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการพัฒนา รูปแบบการสร้าง พฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยเทคนิค การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนตามรูปแบบการสอนที่เน้นเทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม พฤติกรรมของนักเรียนที่เรียนตามแผนการสอนปกติ ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการสร้างเสริมประชาธิปไตยของนักเรียน ซึ่งเป็นแผนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมแรงร่วมใจ สื่อการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล จำนวนแผนการสอน 9 แผน ใช้เวลาสอน 36 คาบ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 ซึ่งประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า แผนการสอนมีความเหมาะสมระดับดี มากเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจะมีการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยของประชาชนในภาคเหนือ เช่น จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อติดตามความแตกต่างกับเขตอื่น ๆ
2. ให้ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาความรู้

ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน ในจังหวัดอื่นๆ เช่น จังหวัดทางภาคใต้

3. ให้มีการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน ในภาคอีสาน

บรรณานุกรม

- กรมการปกครอง. (2536). เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร. สำนักงาน.
- กอบกุล ดิษฐแย้ม. (2543). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยเทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กรุงเทพฯ : กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- เตือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. คุษุณินพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทวีศักดิ์ อุ่่นจิตติกุล. (2555). สารัตถะประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : วศิระ.
- สุชีรา ภัทรายุทธวรรตน์. (2546). คู่มือการวัดทางจิตวิทยา = Manual of Psychological Testing (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมดิคัล มีเดีย.
- อัญชุลี วงษ์บุญงาม และดารณี ธัญญสิริ. (2555). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. วารสารวิชาการและวิจัย : มทร.พระนคร ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กันยายน.
- Friedman, Robert. "Participation in Democracy : A Theory of Democracy and Democratize Socialization." Dissertation Abstracts International. 34,1 (November 1973) : 4117 - A.