

# การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

## Educational Resources Management in Basic Educational Institution, Pakchong Sub District under NakhonRachasima Primary Education Service Area Office 4

สุริยาพร ดวงจักร ณ อยู่ธาดา\*  
ไพโรจน์ พรหมมีเนตร\*\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรจำนวน 269 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น 0.91 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t - test (Independent samples) และ F - test

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติระดับมากมีค่าเฉลี่ย

ลำดับสูงสุดอยู่คือ ด้านการบริหารทรัพยากรการเงิน และรองลงมาคือด้านการบริหารทรัพยากรทางกายภาพ ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติในระดับค่าเฉลี่ยลำดับต่ำสุดคือด้านการบริหารทรัพยากรทางสารสนเทศและเทคโนโลยี การเปรียบเทียบสภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 จำแนกตามบุคลากร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีด้านการบริหารทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบสภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

\*นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา

\*\*คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

ที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีด้านที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบริหารทรัพยากรการเงิน และด้านการบริหารทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยี ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ :** การบริหารทรัพยากร, การศึกษา

## Abstract

This researcher aims to study educational resources management in Educational Institution and to compare the condition of educational resources administration in Basic Educational Institution, Pakchong subdistrict under Nakhon-Ratchasima Primary Education Service Area Office 4, classified in term of position and educational institution size. The sample group consists of 269 people .The instrument used for data collection was a 5 level rating scales questionnaire. The reliability was 0.91. The data were presented in the form of percentage, mean, standard deviation, t-test [independent] and f-test [one way ANOVA].

The study results showed that;

1. The condition of educational resources management in Basic Educational Institution, Pakchong subdistrict under Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area Office 4, the overall were at the high level. When considering each aspects found that the highest average was finance resource management, followed by physical resource administration. The lowest average was information and technology resource administration.

The comparison of condition of educational resources management in Basic Educational Institution, Pakchong subdistrict under NakhonRatchasima Primary Education Service Area Office 4, classified in term of personnel. The overall were indifferent. When each aspect found was information and technology resource management with statistically significant difference at 0.05. The other aspect was indifferent.

**Keywords :** Management, Educational

## บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 49 บัญญัติไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ มาตรา 80 บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกๆระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยจัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความเป็นไทย มีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนส่งเสริม

และสนับสนุนการกระจายอำนาจ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางศาสนา และเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2550 : 11)

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของสถานศึกษา

### ขอบเขตของปัญหา

การบริหารทรัพยากรในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 (สพฐ. เขต 4) ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารทรัพยากรทางกายภาพ การบริหารทรัพยากรการเงิน และการบริหารทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยี

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 จำนวน 879 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 ปีการศึกษา 2557 ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครซซี่และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 269 คน และได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) จำแนกตามตำแหน่งและจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

### สรุปผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 สรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

1. สภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติระดับมาก มีค่าเฉลี่ยลำดับสูงสุดอยู่คือ ด้านการบริหารทรัพยากรการเงิน และ รองลงมาคือ ด้านการบริหารทรัพยากรทางกายภาพ ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติในระดับค่าเฉลี่ยลำดับต่ำสุดคือ ด้านการบริหารทรัพยากรทางสารสนเทศและเทคโนโลยี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปผลได้ดังนี้

1.1 ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีการปฏิบัติลำดับสูงสุดคือ คัดเลือกบุคลากรหรือลูกจ้างที่มีความรู้ความสามารถอย่างเหมาะสม รองลงมาคือ กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติลำดับต่ำสุดคือ บุคลากรมีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ

1.2 ด้านการบริหารทรัพยากรทางกายภาพ

ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีการปฏิบัติลำดับสูงสุดคือ มีห้องส้วม โถส้วม สำหรับเด็ก รองลงมาคือ จัดให้มีที่เก็บสิ่งปฏิกูลทั้งภายในและภายนอกอาคาร มีจำนวนเพียงพอและถูกสุขลักษณะ ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติลำดับต่ำสุดคือ มีมาตรการเพื่อความปลอดภัย ติดตั้งอุปกรณ์ระบบความปลอดภัย ตู้เก็บยาและเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

1.3 ด้านการบริหารทรัพยากรการเงินในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีการปฏิบัติลำดับสูงสุดคือ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามแผนการใช้งบประมาณ รองลงมาจัดทำแผนค่าใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติลำดับต่ำสุดคือ รายงานผลการใช้งบประมาณต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

1.4 ด้านการบริหารทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยี ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีการปฏิบัติลำดับสูงสุดจัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้กับครูและนักเรียนอย่างพอเพียงและเหมาะสม รองลงมาอินเทอร์เน็ต ติดตาม ประเมินผล การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติลำดับต่ำสุดคือ มีบุคลากรรับผิดชอบการใช้ ดูแลเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์

2. การเปรียบเทียบสภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 แตกต่างกัน

## อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

### อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 มีประเด็นที่น่าสนใจที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. จากการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า สถานศึกษามีการรายงานผลการใช้งบประมาณต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสม มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามแผนการใช้งบประมาณ และมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2550: 39) กล่าวไว้ว่า การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหาร มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้น ต่อผู้เรียนและสอดคล้องกับงานวิจัยของสังวาลย์ วุฒิสเลลา (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุบลราชธานี เขต 5 พบว่า สภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุบลราชธานี เขต 5 โดยภาพรวม มีการบริหารงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการบริหารทรัพยากรงบประมาณ รองลงมาคือด้านการบริหารทรัพยากรอาคาร

สถานที่ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและด้านการบริหาร ทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์

2. การเปรียบเทียบสภาพการบริหารทรัพยากร การศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 ตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีด้านการบริหารทรัพยากร สารสนเทศและเทคโนโลยีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน

### ข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 พบประเด็นที่น่าสนใจผู้วิจัยจึงนำมาเสนอแนะสำหรับผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ พบว่า บุคลากรที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ เป็นข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด สถานศึกษาควรมีการพัฒนา

บุคลากร เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ในด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด

1.2 ด้านการบริหารทรัพยากรทางกายภาพ พบว่าวัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้สมุดหนังสือเรียน เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นข้อ ที่มีการปฏิบัติต่ำสุด สถานศึกษาควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน

1.3 ด้านการบริหารทรัพยากรการเงิน พบว่า ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา เป็นข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด สถานศึกษาควรมีการจัดตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบภายในติดตามการใช้งบประมาณ และติดตามตรวจสอบเป็นระยะหรือไตรมาส

1.4 ด้านการบริหารทรัพยากรสารสนเทศ และเทคโนโลยี พบว่า การจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียนเป็น ข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด สถานศึกษาควรมีการบริหาร อย่างเป็นระบบและทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการ บริหารจัดการ

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545**. กรุงเทพมหานคร : อรุณสภาลาดพร้าว
- \_\_\_\_\_. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร : อรุณสภาลาดพร้าว
- \_\_\_\_\_. **เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา.**(2550). กรุงเทพมหานคร ; สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา
- เกษม จันทร์แก้ว.(2549). **หลักการบริหารทางการศึกษา**. ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จันทร์พร เสี่ยงมัทธกร. (2552). **การบริหารทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยี**. กรุงเทพมหานคร
- บุญชม ศรีสะอาด.(2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- บุญฟ้า ลิ้มวัฒนา. (2549). **การศึกษาคารมีส่วนร่วมของชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารสถานศึกษาระดับโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอบุรขารธานี**. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ปรีชา คัมภีร์ปรกรณ์. (2549). **การบริหารทรัพยากรการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ยีนยง ไทยใจดี.(2551). **การวิจัยทางการศึกษา**.ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ราชบัณฑิตยสถาน.(2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- \_\_\_\_\_. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2545**. กรุงเทพมหานคร :
- สังวาลย์ วุฒิสเสลา.(2551). **การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอบุรขารธานี เขต 5**. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 4. (2553). **ข้อมูลสารสนเทศ**. [ออนไลน์] สืบค้นจาก : <http://www.Obec.go.th>
- Eric M Dunleavy. (2005). **Understanding adyerse impact reduction : an intergration of application pool characteristics and human resource management strategies University of Houston**. [Online] Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertations/citations/fullcit/3004769>.