

**การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29**
**The Personnel Administration in Basic Schools, Saha-vitayaket 3,
under the Office of Secondary Education, Area 29**

พิเชษฐ พรหมพา¹
สมลักษณ์ พรหมมีเนตร²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มีจำนวน 242 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 24 คน และครูผู้สอน จำนวน 218 คน จาก 11 โรงเรียน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน และได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random samplings) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าความตรงเชิงเนื้อหา (Index of congruence: IOC) ตามเกณฑ์ 0.05 ขึ้นไป มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ในภาพรวมมีการปฏิบัติระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุด ได้แก่ ด้านวินัยและการรักษาวินัย ด้านที่มีระดับปฏิบัติต่ำสุด ได้แก่ ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
2. เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน พบว่า ในภาพรวมมีการปฏิบัติแตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาบุคคลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 สำหรับด้านอื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญ
3. เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า ในภาพรวมมีการปฏิบัติแตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การบริหารงานบุคคล สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

ABSTRACT

This study aimed to study and to compare the condition of the Personnel Administration in Basic Schools, Saha-vitayaket 3 under the Office of Secondary Education, Area 29. Samples were

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา

² คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

242 persons, sample sized by Krejcie and Morgan Table, that were 24 administrators and 218 teachers. The research tool was Rating Scale questionnaire, 48 questions, with all the index congruence (IOC) were threat to criteria over 0.50., the reliability of the questionnaire was 0.96. The statistics for analyzing data were frequency, percentage, mean () and standard deviation (S.D.) and hypothesis tested by t -test (Independent samples) and F-test (One-way ANOVA)

The findings of the study were:

1) The condition of the Personnel Administration in Basic Schools, Saha-vitayaket 3 under the Office of Secondary Education, Area 29 by overall image was in medium rank. The highest level practice was the Disciplinary and Disciplined Side, the lowest level was the Recruitment and appointment.

2) The comparison of opinions of the Personnel Administration in Basic Schools, Saha-vitayaket 3 under the Office of Secondary Education, Area 29 between administrators and teachers in schools, by overall practice was not different but only the Personnel Development Side was different with statistically significant level of .05, while the other sides were not different.

3) The comparison of opinions of the Personnel Administration in Basic Schools, Saha-vitayaket 3 under the Office of Secondary Education, Area 29 between the opinions of the personnel separated follow the size of the schools, by the overall and all sides were not different practice, but only the Manpower Planning was different with statistically significant level of .05.

Keywords: the Personnel Administration, Basic Schools, Saha-vitayaket 3, the Office of Secondary Education, Area 29

บทนำ

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้กฎหมายระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้บริหารโรงเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องดำเนินการในภารกิจหลัก คือ การวางอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการออกจากราชการ แต่งานบริหารบุคคลเป็นงานที่ยุ่งยากและซับซ้อน เพราะต้องทำงานเกี่ยวข้องกับคน ซึ่งมีความรู้ความสามารถตลอดจนมีความสำนึกแตกต่างกัน และที่สำคัญเป็นสิ่งที่มีความชีวิตจิตใจ มีอารมณ์ ผู้บริหารจึงต้องประสบกับปัญหาต่างๆ ในการบริหารบุคคล ซึ่งปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ ปัญหาการวางแผนการบริหารบุคคล ปัญหาการสรรหาและการแต่งตั้งบุคคล ปัญหาการพัฒนาบุคคล ปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปัญหาการให้บุคคลพ้นจากงาน และปัญหาการควบคุมกำกับ ติดตามและนิเทศบุคคล (กระทรวงศึกษาธิการ 2549: 51-52) จากที่กล่าวมาเบื้องต้น จะเห็นว่าการบริหารงานบุคคลตามการบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล เป็นเรื่องสำคัญและมีปัญหาที่มีความยุ่งยากและซับซ้อนมาก

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ว่าโรงเรียนมีสภาพการดำเนินงานและปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลอย่างไร โดยข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัย ผู้บริหารโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใน

การวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการประยุกต์ใช้ระบบบริหารบุคคลในสถานศึกษา อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผลดี มีความรู้และความสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป อีกทั้งสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับพิจารณาปรับปรุงการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ตามความคิดเห็นของบุคคลจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และขนาดสถานศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 (จังหวัดอุบลราชธานี-อำนาจเจริญ) ปีการศึกษา 2557 จำนวน 651 คน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่และขนาดสถานศึกษา

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 242 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2545:43-46) และโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 242 คน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่และขนาดสถานศึกษา

ด้านตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ตำแหน่งหน้าที่และขนาดสถานศึกษา
 - 1.1 ตำแหน่งหน้าที่ จำแนกเป็น (1) ผู้บริหารสถานศึกษา (2) ครูผู้สอน
 - 1.2 ขนาดสถานศึกษา จำแนกเป็น (1) ขนาดเล็ก มีนักเรียน 1-500 คน (2) ขนาดกลาง มีนักเรียน 501-1,500 คน (3) ขนาดใหญ่ มีนักเรียนมากกว่า 1,500 คนขึ้นไป
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ซึ่งได้จากการสังเคราะห์แนวคิดตามขอบข่ายงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติแบ่งเป็น 6 ด้าน คือ
 - 1) ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
 - 2) ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - 3) ด้านการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
 - 4) ด้านการพัฒนาบุคคล
 - 5) ด้านวินัยและการรักษาวินัย
 - 6) ด้านการออกจากราชการ

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2557 ถึงเดือน พฤษภาคม 2558

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 651 คน จำแนกเป็น

- 1) จำแนกตามตำแหน่งและหน้าที่ในการทำงาน
 - 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 29 คน
 - 1.2 ครูผู้สอน จำนวน 622 คน
- 2) จำแนกตามขนาดสถานศึกษา
 - 2.1 ขนาดเล็ก จำนวน 47 คน
 - 2.2 ขนาดกลาง จำนวน 226 คน
 - 2.3 ขนาดใหญ่ จำนวน 378 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ปีการศึกษา 2557 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 43-46) และได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 242 คน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่และขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- 2.1 ตำแหน่งหน้าที่ จำแนกเป็น 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 24 คน 2) ครูผู้สอน จำนวน 218 คน
- 2.2 ขนาดสถานศึกษา จำแนกเป็น 1) ขนาดเล็ก จำนวน 40 คน 2) ขนาดกลาง จำนวน 73 คน
- 3) ขนาดใหญ่ จำนวน 129 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 เพื่อขอความอนุเคราะห์ เก็บข้อมูลจากสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 29 ขอความร่วมมือในการส่งแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองแจกแบบสอบถามทั้งหมด 242 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

3. นำแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบเรียบร้อยแล้วมาตรวจความสมบูรณ์ และเก็บเพิ่มเติมกรณีที่แบบสอบถามไม่สมบูรณ์ แล้วนำไปตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ปีการศึกษา 2557 โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำค่าเฉลี่ยมาเทียบกับเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 43-46)

3. วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำแนกตามตำแหน่งโดยการทดสอบค่าที (t - test แบบ Independent Samples)

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (F - test แบบ One way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่าง ได้ทดสอบเป็นรายคู่ความแตกต่างโดยวิธีการของเซฟเฟ้ (Sheffe')

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนพบว่าในภาพรวมมีการปฏิบัติระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุด ได้แก่ ด้านวินัยและการรักษาวินัย ด้านที่มีการปฏิบัติต่ำสุด ได้แก่ ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ พบว่า ในภาพรวมมีการปฏิบัติแตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาบุคคลมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สหวิทยาเขต 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ตามความคิดเห็นของบุคคลในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ พบว่า ในภาพรวมมีการปฏิบัติแตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนอัตรากำลังมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านอื่นๆ มีการปฏิบัติแตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญ เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีการของ เซฟเฟ้ พบว่า บุคคลที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ และขนาดกลางกับขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับขนาดเล็กและขนาดกลาง มีการปฏิบัติแตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญ และบุคคลที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกคู่ ได้แก่ ขนาดเล็กกับขนาดกลาง ขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ และขนาดกลางกับขนาดใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลไปยังสถานศึกษาให้มากกว่านี้ เนื่องจากผลการศึกษา พบว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้นและสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการพิจารณาด้านสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเนื่องจากมีระดับต่ำสุดในการปฏิบัติเพื่อให้สถานศึกษาได้บุคคลที่สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรกระจายอำนาจด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งบุคคลไปให้สถานศึกษาดำเนินการและให้ความสำคัญต่อการบรรจุแต่งตั้งบุคคลให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้บุคคลที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น

3. สถานศึกษาควรมีข้อมูลและสารสนเทศด้านการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครูผู้สอนเพื่อใช้ประกอบการวางแผนจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมพัฒนาบุคคลให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษา

4. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมพัฒนาบุคคลเพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุดทุกปีการศึกษา โดยมีเป้าหมายและหลักสูตรการอบรม เพื่อให้บุคคลได้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ

2. ควรศึกษาการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ

เอกสารอ้างอิง

ญัฐพันธ์ เจริญนันท. (2549). การจัดการทรัพยากรบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ ศุภโสภณ. (2547). สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาของรัฐ สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประสงค์ เอี่ยมเวียง. (2548). การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1. (2547). ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา. หนองบัวลำภู : กลุ่มนโยบายและแผน.

อุทัย หิรัญโต. (2546). หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พีระพัสณา.

Fippo, Edwin B. (1961). Principle of Personnel Administration. New York : McGraw-Hill Book, Co.,Inc.

Janet Cheng Chew. (2004). The Influence of human Resource Management of Australian Organization : An Empirical Study. Doctoral Thesis.