

รายงานการวิจัย

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสี่คิ้ว-ปากช่อง
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

**Academic Administration of Administrators in Basic Education Schools of
Si khio-Pak Chong Group under NakhonRatchasima
Provincial Administration Organization.**

จำเริญ วรหิน¹

สุนทร โคตรบรรเทา²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสี่คิ้ว-ปากช่อง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียนและด้านการวัดและประเมินผลและเพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารทั้ง 3 ด้านตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์และอายุ ได้แก่ ครูผู้สอนจำนวน 169 คน ปีการศึกษา 2557 ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกนและการสุ่มอย่างง่าย สถิติที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ใน

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟและวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสี่คิ้ว-ปากช่อง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสี่คิ้ว-ปากช่อง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์และอายุต่างกันโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ

¹ นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา

² คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the Academic Administration of Administrators in Basic Education Schools of

Sikhio-Pak Chong Group under aspects, namely curriculum and instruction, teaching and learning organization and classroom research, and measurement and evaluation; and to compare the academic administration of administration in those 3 aspects, perceived by the teachers, classified by experience and gender. The sample were 169 teachers in the academic year 2014, derived through Krejcie & Morgan's Sample-size Table and the simple random sampling technique. The statistics used in analyzing the data were percentage, mean \bar{X} , standard deviation (S.D.), t-test, F-test, and Scheffe's Method.

The research results were summarized as follows :-

1. The academic administration of administrators in basic education schools of SiKhio-PakChong Group under Nakhon Ratchasima Provincial Administration Organization, perceived by the teachers as a whole and in all aspects, was at the high level.

2. The academic administration of administrators in basic education schools of

Si Khio - Pak Chong Group, perceived by school teachers with different experiences and genders as a whole and in aspects, was found with no difference

Keywords : Academic administration of administrators

บทนำ

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่จะต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยตรงในการนำนโยบายรัฐบาลไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ โดยมีผู้บริหารโรงเรียนเป็นตัวจักรสำคัญในการควบคุมดูแลการจัดการศึกษาในฐานะผู้บังคับบัญชาเป็นผู้นำทางการศึกษาในโรงเรียนและชุมชนจึงจำเป็นต้องปรับปรุงตนเองทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดต่างๆ เพื่อให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน ให้ขวัญกำลังใจและร่วมมือกับบุคลากรในโรงเรียนสามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนมีความกระตือรือร้นในความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ ให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา จึงแบ่งงานวิชาการไว้ 3 ด้าน ดังนี้คือ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน ด้านการวัดผลและประเมินผล จากสภาพและปัญหาอาจกล่าวได้ว่าการบริหารงานวิชาการ

ของผู้บริหาร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานยังประสบปัญหาหลายประการจากงานวิจัยของพิชญ คงรุ่งเรือง (2542:บทคัดย่อ) พบว่า เรื่อง คุณวุฒิและประสบการณ์ที่ไม่เหมาะสม ขาดความรู้เรื่องหลักสูตรขาดการพัฒนาพฤติกรรมการสอน ขาดการพัฒนาตนเอง ขาดความรู้เรื่องการวัดผลประเมินผล และปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนได้แก่ ขาดความพร้อมในการเปิดวิชาเลือกที่หลากหลาย ขาดการวางแผนการจัดกิจกรรม ขาดงบประมาณ และขาดการนิเทศการสอนและจากการวิจัยของวิจิต บุญเลิศ (2543 : บทคัดย่อ) พบว่า ภาพรวมของโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ปัญหาที่สำคัญ ได้แก่งานด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลประเมินผล งานห้องสมุด และงานประชุมอบรมทางวิชาการ แม้ว่าหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ทำการศึกษาหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขอยู่เสมอ ปัญหาเหล่านั้นก็ยังมิได้หมดไปซึ่งปัญหาเหล่านั้นเกิดจากองค์ประกอบและสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน สภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ขนาดและที่ตั้งของโรงเรียนในแต่ละภาค แต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แต่ละจังหวัด แต่ละอำเภอ มีสภาพแตกต่างกันทำให้เกิดปัญหาแต่ละที่ แต่ละด้านแตกต่างกัน นอกจากองค์ประกอบดังกล่าวแล้ว

จากความเป็นมาผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีทั้งหมด 3 ด้าน ดังนี้คือ ด้านหลักสูตรการ

เรียนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียน ด้านการนิเทศและติดตามผล ด้านการวัดผลและประเมินผล นำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดของการศึกษา โดยการศึกษาค้นคว้าในการบริหารงานวิชาการทั้ง 3 ด้าน เพื่อจะได้นำผลการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงและเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสีคิ้ว-ปากช่อง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสีคิ้ว-ปากช่อง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาตามความคิดเห็นของครูใน 3 ด้าน ได้แก่ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียนด้านการวัดผลและประเมินผล
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสีคิ้ว-ปากช่อง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาตามความคิดเห็นของครูทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์การทำงานและอายุของครูผู้สอน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 300 คน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสีคิ้ว-ปากช่อง

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
ปีการศึกษา 2557

2) **กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา**
ได้แก่ครูผู้สอน จำนวน 169 ในสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน กลุ่มสี่กีว-ปากช่อง สังกัดองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา
2557 ซึ่งได้มาโดยตารางเครซี่และมอร์แกน
(Krejcie & Morgan อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์
, 2548) และการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified
Random Sampling)

3) **เนื้อหา การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา**
เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครราชสีมา อำเภอสี่กีว จังหวัดนครราชสีมา
ตามแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ (2543 : 4) กมล ภู
ประเสริฐ (2545 : 59-76) และปริยาพร วงศ์
อนุตรโรจน์ (2546 : 3-7) ซึ่งครอบคลุม 3 ด้าน
ได้แก่ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้าน
การจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้น
เรียน ด้านการวัดผลและประเมินผล

4) **ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา**

1. **ตัวแปรอิสระมีดังนี้**

- 1) **ประสบการณ์** ได้แก่
 - 1.1) น้อยกว่า 10 ปี
 - 1.2) ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป
- 2) **อายุ** ได้แก่
 - 2.1) ต่ำกว่า 30 ปี
 - 2.2) ระหว่าง 30-40 ปี
 - 2.3) ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป

2. **ตัวแปรตามคือการบริหารงาน**
วิชาการของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน กลุ่มสี่กีว-

ปากช่อง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครราชสีมา 3 ด้าน คือ 1) ด้านหลักสูตรการ
เรียนการสอน 2) ด้านการจัดการเรียนการ
สอนและการวิจัยในชั้นเรียน 3) ด้านการ
วัดผลและประเมินผล

วิธีดำเนินการวิจัย

1. **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ
แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานกลุ่มสี่กีว-
ปากช่อง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครราชสีมาเป็นลักษณะคำถามที่ใช้มาตรา
ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดย
หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอ
นบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) พบว่า
มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.67-1.00

2. **การเก็บรวบรวมข้อมูล**

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
ในการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นบุคลากร
ครูโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครราชสีมา กลุ่มสี่กีว-ปากช่อง ขอความ
อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการ
วิจัย โดยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือจาก
วิทยาลัยนครราชสีมา ไปยังสถานศึกษาที่เป็น
กลุ่มตัวอย่างจำนวน 169 ชุด และเก็บรวบรวม
ข้อมูลด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืนมา
จำนวน 169 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

3. **การวิเคราะห์ข้อมูล**

การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยนำข้อมูลจากแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานกลุ่มสี่หัว-ปากช่อง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจำแนกตามอายุและประสบการณ์ โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) สำหรับ 2 กลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) สำหรับ 3 กลุ่ม และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method)

สรุปผลการวิจัย

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนมีการปฏิบัติงานวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากดังต่อไปนี้

1.1 ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนโดยรวมมีการปฏิบัติในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติในระดับมากทุกข้อ ได้แก่วางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูในการจัดทำหลักสูตร มีการประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนประชุมชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรอบรมครูให้มีความรู้

ความเข้าใจในหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับชุมชนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามลำดับ

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนโดยรวมมีการปฏิบัติในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติในระดับมากทุกข้อ ได้แก่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียนจัดรายวิชาที่สอนตรงกับความรู้ความสามารถความถนัดของผู้เรียนจัดชั่วโมงสอนของครูผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดจัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาการวิจัยในชั้นเรียนและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ตามลำดับ

1.3 ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานด้านการวัดและประเมินผล ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนโดยรวมมีการปฏิบัติในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติในระดับมากทุกข้อ ได้แก่ประชุมวางแผนในการวัดผลและประเมินผลใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายฝึกอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้ทางการวัดผลและประเมินผล กำหนดเกณฑ์การประเมินผลให้เป็น

มาตรฐานเดียวกันจัดเอกสารระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลและวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมและรายด้าน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์และอายุต่างกัน สรุปได้ดังนี้

2.1 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์แตกต่างกันโดยรวม และรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.2 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีอายุแตกต่างกันโดยรวม และรายด้าน ทุกด้านไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

อภิปรายผล

1. ความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของแสงเดือน มาลีรักษ์ (2547: บทคัดย่อ) เรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1 พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ด้านงานหลักสูตรการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ วางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูในการจัดทำหลักสูตร มีการประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และประชุมชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของกระทรวงศึกษาธิการ(2549:22) อธิบายว่า หลักสูตรสถานศึกษาจะสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับกระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรไปใช้ ดังนั้น สถานศึกษา จึงจำเป็นต้อง มีการวางแผนบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้การนำหลักสูตรไปใช้บรรลุผลสูงสุดการวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรเป็นการกำหนดแผนปฏิบัติการ (Operation Plan) ที่เป็นรูปธรรม ที่ช่วยให้ทราบแนวปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่สนับสนุนการใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรในชุมชน ทั้งทรัพยากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรอื่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา

2. ด้านงานการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยชั้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมหลากหลาย

ตามความต้องการของผู้เรียนและจัดรายวิชาที่ สอนตรงกับความรู้ความสามารถความถนัด ของผู้เรียนซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าว กมล ภู ประเสริฐ (2544:38) กล่าวว่า การเรียนการสอนเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งของสถานศึกษา เพราะเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง การเรียนการสอนที่มีคุณภาพย่อมส่งผลให้ ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามที่หวังไว้ การเรียนการสอน ตามแนวของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามแนวความคิดของบุคคลต่างๆ และตามความต้องการของสังคมในปัจจุบันมี ผลให้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างมาก และส่งผล ให้เกิดความวิตกกังวล แก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ผู้สอนและผู้บริหารในสถานศึกษา คำแนะนำ ในเบื้องต้นที่จะให้ไว้คือ อย่าวิตกกังวลกับ การเปลี่ยนแปลง เพราะการเปลี่ยนแปลง จะ สมบูรณ์ได้ ต้องใช้เวลาและการเปลี่ยนแปลง ที่หวังผลในทางที่ดีขึ้น ทำให้เกิดการพัฒนา ในตัวผู้ปฏิบัติด้วย เพื่อก้าวจากจุดของผลงาน เดิมที่ยังขาดคุณภาพบางส่วน ไปสู่จุดที่ได้ ผลงานใหม่ที่มีคุณภาพสูงขึ้น

3. ด้านงานการวัดและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากโดยข้อที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 อันดับแรกได้แก่ ประชุม วางแผนในการวัดผลและประเมินผลใช้ วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและ ฝึกอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้ทางการวัดผล และประเมินผลซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระสาย แวงคำ (2544: บทคัดย่อ) ได้ศึกษา

ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 9 พบว่า บุคลากรโดยรวมและจำแนกตาม สถานภาพเห็นว่า มีปัญหาการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ กลุ่มที่ 9 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ใน ระดับปานกลาง ยกเว้นผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย วิชาการ เห็นว่ามีปัญหา ด้านการประเมินผล การจัดการงานวิชาการอยู่ในระดับมาก โดย เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านประเมินผลการจัดงานวิชาการ ด้านการ วัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน และ งานทะเบียนนักเรียน ด้านการบริหารงาน วิชาการ ด้านการพัฒนาส่งเสริมทางด้าน วิชาการ ด้านการวางแผนงานวิชาการและด้าน การจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้

- 1.1 ควรประเมินการใช้หลักสูตร เป็นระยะๆ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ควรสนับสนุนให้ครูทำวิจัยใน ชั้นเรียน
- 1.3 ควรวัดและประเมินผลให้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการเรียน การสอน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรศึกษาความคิดเห็นของครู บุคลากรและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำไปสู่ความมั่นใจ ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ

2.2 ควรมีการศึกษาสภาพและ
ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครราชสีมา และโรงเรียนสังกัดท้องถิ่นอื่น

2.3 ควรมีการศึกษาการ
เปรียบเทียบสภาพและปัญหาทางวิชาการ
ระหว่างโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดนครราชสีมา กับ โรงเรียนเทศบาล
และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

เอกสารอ้างอิง

- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัททิปส์ฟิบบลิเคชั่น จำกัด.
กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). แนวทางการบริหารหลักสูตร
และการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- พิชญ คงรุ่งเรือง. (2542). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา).
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระสาย แวงคำ. (2544). ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม
ที่ 9. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิจิต บุญเลิศ. (2543). ปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. (การบริหาร
การศึกษา). มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- แสงเดือน มาลีรักษ์. (2547). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.