

รายงานการวิจัย

การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
**Academic Management in the Private Educational Institution
under Roi Et Primary Educational Service Area Office 3**

จันทร์เพ็ญ ทองस्ता¹
สมลักษณ์ พรหมมีเนตร²

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีเพศแตกต่างกัน จำนวน 203 คน ในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 ที่ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบสอบถามมี 12 ด้าน รวมทั้งหมด 68 ข้อ มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาอยู่ระหว่าง 0.67-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบค่า t (t-test แบบ Independent

samples) และ F-test แบบ One way ANOVA และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีการดำเนินงานสูงสุดคือ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านที่มีการดำเนินงานต่ำสุดคือ ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 พบว่าบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความเห็นว่าการบริหารงานวิชาการ

¹ นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา

² คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

ในสถานศึกษาเอกชน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้านการแนะแนว และด้านการส่งเสริมชุมชนให้เข้มแข็ง มีการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ส่วนด้านอื่นๆ มีการดำเนินงานไม่มีความแตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ในภาพรวมมีการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านอื่นๆ มีการดำเนินงานไม่แตกต่างกันและเมื่อทำแบบทดสอบรายคู่พบว่าระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดกลาง และสถานศึกษาขนาดกลางกับขนาดใหญ่มีการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านอื่นๆ นั้นมีการดำเนินงานไม่มีความแตกต่างกัน

คำสำคัญ : การบริหารวิชาการ,สถานศึกษาเอกชน

Abstract

This purpose of the research was to study and compare academic management in the private educational institution under Roi Et primary educational service area office 3. The sample was 203 the educational institution administrators and teachers who had the different gender in the private educational institution under Roi Et primary educational service area office 3 with stratified random sampling. The data was collected by questionnaires with 12 aspects , totaling 68 items. The IOC was between 0.67-1.00 and the reliability was 0.80. The data analysis was used frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test (Independent samples), F-test (One Way ANOVA), and least significant difference by Scheffe's method.

The result of the research revealed that

1. Academic management in the private educational institution under Roi Et primary educational service area office 3 as a whole was at the high level. When considering each aspect found that the highest management was the learning process development , followed by instructional management in the educational institution . The lowest management was community promotion to academic excellence.

2. The comparison of results was academic management in the private educational institution under Roi Et primary educational service area office 3 found that the different position of personnel had the opinion with the academic management in the private educational institution, the overall was not different. When considering each aspect found that evaluation and assessment and records transferring, the development and learning resource promotion , counseling and community promotion to academic excellence were statistically significant difference at .05. The other aspect of management was not different.

3. The comparison of results was academic management in the private educational institution under Roi Et primary educational service area office 3 found that the different educational institution of the personnel, the overall of management was statistically significant difference at .05. When considering each aspect found that the local curriculum development and the educational institution curriculum development were statistically significant difference at .05. The other aspect of management was not different and when the pair test found that the management between the small and medium educational institutions and the medium and small educational institutions were statistically

significant difference at .05. The small and large educational institutions were not different. The other aspect of management was not different.

Keywords : Academic Management, The Private Educational Institution

บทนำ

การบริหารงานวิชาการเป็นงานหลักหรือภารกิจหลักของสถานศึกษาทุกระดับด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในสถานศึกษา ชุมชนท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถบริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผลรวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงนับได้ว่าการบริหารงานวิชาการมีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการบริหารโรงเรียน แต่การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนจะมีคุณภาพมากน้อยเพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการที่สำคัญที่สุดได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งจะต้องให้ความสำคัญแก่งานวิชาการต้องเข้าใจขอบเขตการดำเนินงาน และภาระหน้าที่ของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเป็นอย่างดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2546 : 2) การบริหารงาน

วิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษาและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งส่วนการบริหารด้านอื่น ๆ นั้น เป็นเพียงงานส่งเสริมสนับสนุนให้งานวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจะต้องสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 : 20)

ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงสนใจที่จะวิจัยการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เพื่อให้ได้ข้อสารสนเทศ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของสถานศึกษา

ขอบเขตของปัญหา

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมุ่งศึกษาการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้

ศึกษาประเด็นที่วิจัย ตามแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกเป็น 12 ด้าน ตามกรอบบริหารงานวิชาการกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550 : 29) คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวางแผนวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินผลการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการแนะแนว ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา และด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรคือ บุคคลากรในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 430 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ บุคคลากรในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 203 คน กำหนดขนาดโดยใช้ตารางเครชชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) และได้โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling)

3. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้แก่ ตำแหน่งและขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert)

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ขอนี้ ั้ง ลือ จา ก คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

4.2 ผู้วิจัยส่งหนังสือจากวิทยาลัยนครราชสีมา ไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

4.3 ผู้วิจัยติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามทางไปรษณีย์ได้แบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 198 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.54 จำนวน 103 ชุด และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 95 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93

สรุปผลการวิจัย

1. บุคลากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีตำแหน่งในสถานศึกษาเป็นครู รองลงมาเป็นผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง และเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่

2. การศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามลำดับ ด้านที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือ ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

3. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 พบว่า บุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความเห็นว่าการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และพบว่ามีด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้านการแนะแนว และด้านการส่งเสริมชุมชนให้เข้มแข็ง มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 และด้านอื่นๆ นั้นมีการปฏิบัติไม่มีความแตกต่างกัน

4. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน มีความเห็นว่าการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน ในด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 และด้านอื่นๆ นั้นมีการปฏิบัติไม่มีความแตกต่างกัน

5. ผลการทดสอบรายคู่ของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดกลาง และสถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 สำหรับสถานศึกษาขนาดกลางกับขนาดใหญ่มีการปฏิบัติไม่มีความแตกต่างกัน และด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 สำหรับสถานศึกษาขนาดกลางกับขนาดเล็กและสถานศึกษาขนาดกลางกับขนาดใหญ่มีการปฏิบัติไม่มีความแตกต่างกัน

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

อภิปรายผล

1. การศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการ

สอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วัชรภรณ์ วิจารณ์ (2550 : 84-94) ที่ศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่าการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับการศึกษาของ วิเชียร ยอดจักร (2555 : บทคัดย่อ) ศึกษาการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีธานี เขต 1 พบว่า การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีธานี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

การที่ผลการศึกษาเป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจาก สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญในการปฏิบัติของบุคลากร มีการนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพราะทั้งสองด้านจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาจะนำไปสู่การรับรองระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งจึงเป็นผลให้มีการปฏิบัติในสองด้านนี้อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาด้านที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือ ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ทั้งนี้อาจเนื่องจาก สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ยังไม่พร้อมทั้งในเรื่อง บุคลากร อาคาร สถานที่ ตลอดจนวัสดุ

อุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ จึงยังไม่ได้ให้การสนับสนุนกับชุมชนได้เท่าที่ควร ทำให้บุคลากรมีความเห็นว่า การส่งเสริมชุมชนยังมีการปฏิบัติต่ำกว่าด้านอื่นๆ ในขณะที่เดียวกัน ชุมชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ยังไม่มีความเข้มแข็งเท่าที่ควร ยังไม่มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับชุมชน

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน พบว่าบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความเห็นว่าการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่พบว่ามีการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้านการแนะแนว และด้านการส่งเสริมชุมชนให้เข้มแข็ง มีการปฏิบัติแตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฉันทานันท์ สุทธิแพทย์ (2552) เรื่องงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์สอนในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของนวพร สุวรรณอภิชน (2553) เรื่อง การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงาน

วิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และครูผู้สอน มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การที่ผลการศึกษาเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติไม่เท่ากัน เมื่อพิจารณาเป็นพบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นในการปฏิบัติสูงกว่าครูผู้สอน อาจเป็นผลมาจากในสถานศึกษาขนาดการประชุม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่จะทำให้เกิดความเข้าใจในการทำงาน ในเรื่องของการบริหารงานวิชาการ

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่าบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ความเห็นว่าการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่มีความเห็นในด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 พบว่าสถานศึกษาขนาดเล็กจะมีการปฏิบัติที่แตกต่างจากสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ ส่วนด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการแนะแนว ด้านการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ นั้นมีการปฏิบัติไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของมยุรี ออบมา (2552) เรื่องการบริหารงาน วิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยบุคลากรในสถานศึกษาขนาดเล็กมีการปฏิบัติ น้อยกว่าขนาดกลางและขนาดใหญ่ตามลำดับ และสอดคล้องกับงานวิจัยของอภิญา วงศ์ สุวรรณ (2552) เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 เปรียบเทียบสภาพ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีขนาดสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้ง ในภาพรวมและรายด้าน

การที่ผลการศึกษาเป็นเช่นนี้อาจ เนื่องจาก สถานศึกษาขนาดเล็กอาจเป็น บุคลากรที่บรรจุใหม่ จบมาใหม่ มี ประสบการณ์น้อยในการทำงาน หรือเกิดจาก การที่สถานศึกษาขนาดเล็กมีบุคลากรไม่ เพียงพอต่อการบริหารงานวิชาการแตกต่าง กว่าสถานศึกษาขนาดอื่น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

1.1 ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชุมชน และ การพัฒนาวิทยาการให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของชุมชน และด้านการ นิเทศควรส่งเสริมให้มีการประสานกับเขต พื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและ กระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียน การสอน สถานศึกษาควรสร้างความตระหนัก ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนิเทศ การศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการ สอน

1.2 ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรมี ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ว่าสถานศึกษามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ต้องทำการติดตาม ข้อมูลการปฏิบัติงาน การ ดำเนินงานวิชาการ โดยให้ความรู้ความ เข้าใจแก่บุคลากร ในสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนางานวิชาการ อย่างจริงจัง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและเยาวชน ของชาติ

1.3 ควรจัดอบรมให้ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการ เรียน จากผลการวิจัย พบว่า อยู่ในระดับต่ำ กว่าด้านอื่นๆ สถานศึกษาควรมีการกำหนด ระเบียบการ วัดผลและ ประเมินผลให้ สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา และ ควรมีการจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้

อ้างอิงตรวจสอบและใช้ประโยชน์ในการ
พัฒนาการเรียนการสอน

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้ง
ต่อไป

2.1 ควรศึกษาการดำเนินงาน
เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 ที่เป็น
เชิงคุณภาพ มีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก
เพื่อให้เพื่อนุคคลได้นำไปพัฒนาและแก้ไข
ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2.2 ควรศึกษาปัญหาและแนว
ทางแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 สังกัด
อื่น

2.3 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการ
ดำเนินงานการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษาเอกชน ในสถานศึกษาที่มีขนาด
ต่างกัน

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

ณัฐชนันท์ สุทธิแพทย์. 2552. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารศึกษา มหาวิทยาลัยอีสาน.

นวพร สุวรรณอภิชน. 2553. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
ศึกษา มหาวิทยาลัยอีสาน.

มยุรี ออบมา. 2552. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1. การศึกษาอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
ศึกษา มหาวิทยาลัยอีสาน.

วัชรภรณ์ วิจารณ์. 2550. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วิเชียร ยอดจักร. 2555. การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2550. **แผนยุทธศาสตร์สำหรับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษา.**

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. 2546. **รายงานการประเมิน คุณภาพ
ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

อภิัญญา วงศ์สุวรรณ. 2552. **การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** อำเภอท่าป่อ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอีสาน.

Krejcie & Morgan. 1970. **Determining Sample Size for Research Activities.** Educational and
Psychological Measurement