

รายงานการวิจัย

การมีส่วนร่วมการดำเนินงานของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

Participation of Parents in Operation of work in Child Development Centers
under Tambon Administrative Organizations,
Muak Lek District, Saraburi Province

พัชรี จันทร์สำอางค์¹
สุนทร โคตรบรรเทา²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ปี 2557 จำนวน 159 คน รูปแบบการวิจัย คือ การวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี มีลักษณะเป็นแบบจัดอันดับคุณภาพ 5 ระดับของไลเคิร์ต (Likert) โดยใช้สถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยรวม อยู่ในระดับมาก และรายด้านทุกด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ และด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชนอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี พบว่าผู้ปกครองที่มีอายุ และระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม, การดำเนินงาน, ผู้ปกครอง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

¹นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา
²รองศาสตราจารย์ ดร. ที่ปรึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

ABSTRACT

This purpose of the research was to study parent's participation management in child development center under sub district administrative organization, Muaklek district, Saraburi province as perceived by parents in 4 aspects that the personnel, the building and environment, the academic and the community participation and to compare parent's participation management in child development center in 4 aspects and classified by age and the education level. The sample was 159 parents in child development center. The data was collected by questionnaires with 5 rating scales of Likert's method. The data analysis was used frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The result of the research revealed that,

1. Parent's participation management in child development center under sub district administrative organization, Muaklek district, Saraburi province as perceived by the opinions of parents, the overall and each aspect were at the high level.

2. Parent's participation management in child development center under sub district administrative organization, Muaklek district, Saraburi province as perceived by the different age and the education leveled parents. The overall was the statistically significant difference at .05.

Keywords : Participation, Parents, Operation of work, Child Development Centers

บทนำ

เด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า จึงควรอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการเรียนรู้ที่ถูกวิธีการเรียนรู้ของเด็กควรเริ่มจากครรภ์มารดาจนทารกคลอดออกมา ทารกจะมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะช่วง 3 ปีแรกของเด็กเป็นช่วงระยะที่สำคัญที่สุด เนื่องจากสมองของเด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างรวดเร็ว และการพัฒนาเด็กปฐมวัย 0-5 ปี เป็นช่วงอายุที่สำคัญที่สุดของชีวิตมนุษย์ เพราะร่างกายจะมีการพัฒนาทางอารมณ์ จิตใจ ที่จะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาในวัยต่อไป เด็กแต่ละคนจะเจริญเติบโต และมีลักษณะพัฒนาการแตกต่างกันไปตามวัย เนื่องจากเด็กวัยนี้ร่างกายจะมีพัฒนาการ และ

เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วที่สุดในด้านกล้ามเนื้อต่างๆ และใยประสาท ซึ่งมีผลต่อความฉลาดและการเรียนรู้ของเด็กซึ่งสามารถจดจำสิ่งต่างๆอย่างรวดเร็ว ประสบการณ์ที่เด็กได้รับในวัยนี้จึงมีอิทธิพลเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมในการเรียนรู้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 : 31)

เนื่องจากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลให้ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยไม่มีเวลาดูแลบุตรของตนเอง เพราะต้องไปทำงานนอกบ้าน ทำให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการเลี้ยงดูไม่ถูกสุขลักษณะและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นรากฐานบุคลิกภาพและพฤติกรรมของเด็กเมื่อ

เติบโตเป็นผู้ใหญ่ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ การพัฒนาเด็กทำได้โดยการให้การศึกษา การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาความพร้อมของเด็กทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกและสังคม เพื่อเตรียมรับการศึกษต่อไป การจัดการศึกษาในระดับนี้อาจจัดรูปของชั้นเด็กเล็ก อนุบาล หรืออยู่ในรูปศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงเป็นนโยบายหนึ่งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 78 พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 30 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 41 และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2537 มาตรา 67(5) ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการถ่ายโอนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากกรมพัฒนาชุมชน ในปี 2544 และต้องดำเนินการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้นเองในกรณีที่มีความพร้อมที่จะดำเนินการได้ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งไม่เคยจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ประสบปัญหาต่างๆหลายด้าน โดยเฉพาะปัญหาด้านการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ และด้านอาคารสถานที่ ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลมีปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

เป็นอันมาก พบว่าผู้ปกครองของเด็กส่วนใหญ่ไม่เข้าใจในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะการบริหารการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างจากการบริหารการศึกษาของส่วนกลาง รวมถึงความแตกต่างทางด้านวิชาการและความแตกต่างของแต่ละท้องถิ่น จึงทำให้ผู้ปกครองไม่เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและขาดการมีส่วนร่วม (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2539 : 24)

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ จังหวัดสระบุรี พบว่า การเริ่มดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลได้ดำเนินการก่อนสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลได้ดำเนินการมาเป็นเวลาเพียง 5 – 10 ปี ซึ่งจากการรวบรวมข้อมูลพบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำองค์การบริหารส่วนตำบล ยังไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองเท่าที่ควร (ท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี, 2550 : 11)

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาการมีส่วนร่วมการดำเนินงานของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอมหากเหล็ก จังหวัดสระบุรี เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนางานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมหากเหล็ก จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็น

ของผู้ปกครองใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ และด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน

2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองทั้ง 4 ด้าน โดยจำแนกตามอายุ และระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน

ขอบเขตของปัญหา

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรเป็นผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 271 คน จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2557

1.2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 159 คน ซึ่งได้มาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเคร์จซี และมอร์แกน (Krejcie And Morgan อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 43) และการสุ่มอย่างง่าย

2. เนื้อหา

งานบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และ

สิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ และด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ อายุ และระดับการศึกษา

3.2 ตัวแปรตาม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ และด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน

4. ระยะเวลา เดือนธันวาคม 2556

ถึงเดือนสิงหาคม 2558

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี จากจำนวน 5 ตำบล ในปี พ.ศ. 2557 จำนวน 271 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี จากจำนวน 5 ตำบล ในปี พ.ศ. 2557 จำนวน 159 คน จากการใช้ตารางของเคร์จซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 43 ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านเพศอายุระดับการศึกษา การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ทำหนังสือถึงบัณฑิตวิทยาลัยวิทยาลัยนครราชสีมาเพื่อขอให้ทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือนายกององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอมวกเหล็กแจ้งไปยังผู้ปกครองนักเรียนให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในการศึกษาครั้งนี้

3.2 ดำเนินการส่งแบบสอบถามและนัดหมายเพื่อเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองทุกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.3 ดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาด้วยตนเอง

3.4 ตรวจสอบและรวมคะแนนแบบสอบถามที่สมบูรณ์และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ส่วน มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ปกครอง ได้แก่ อายุ และระดับการศึกษา โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยหาค่าเฉลี่ยรายข้อ รายด้าน ทุกด้าน

4.2 วิเคราะห์สถิติเชิงอ้างอิง ใช้สถิติทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี โดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t - test) เมื่อจำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา

สรุปผลการวิจัย

1. ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี พบว่า ผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก โดยรวมแตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป มีระดับการมีส่วนร่วมมากกว่าผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่า ม.6 มีค่าเฉลี่ยมากกว่าที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ ม.6 ขึ้นไป

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

อภิปรายผล

1. ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกด้าน มีการสร้างความสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา การประชุมร่วมกัน การสนับสนุนโครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน การช่วยเหลือหรือการให้ข่าวสารสถานศึกษาแก่ผู้ปกครอง ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน และสนับสนุนกิจกรรม

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของฮอลล์-เออร์บี (Hall-Irby, 2002) เรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง จำนวน 7 คน เป็นชาวเม็กซิกัน-อเมริกัน ในลักษณะการมีส่วนร่วมของบ้านโรงเรียนและชุมชน การเก็บรวบรวมข้อมูลในการสัมภาษณ์ การสังเกต ภาพถ่าย และข้อมูลเชิงเอกสาร พบว่า ครอบครัวชาวเม็กซิกัน-อเมริกันมีการรับรู้การมีส่วนร่วมบางส่วนคล้ายคลึงกัน และบางส่วนแตกต่างไปจากการร่วมมือกันในรูปแบบดั้งเดิม โดยโรงเรียนรับรู้บทบาทของผู้ปกครอง โดยอาศัยการทำงานร่วมกันกับทีมงานหลักของโรงเรียน ส่วนทางบ้านผู้ปกครองมีบทบาทหลักในการดูแลความประพฤติของเด็ก ทั้งระหว่างอยู่ที่บ้าน โรงเรียน และในชุมชน นอกจากนี้ผู้ปกครองยังสามารถช่วยเหลือให้นักเรียนพัฒนาและใช้ทุนอยู่ที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน และสามารถช่วยเหลือให้นักเรียนพัฒนาและใช้ทุนทางด้านมนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม ส่วนในชุมชนผู้ปกครองสามารถแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ ทำลายกำแพงเครื่องกีดขวางทำให้สามารถไปมาหาสู่ระหว่างโรงเรียนบ้านและชุมชนได้มากขึ้น

2. ผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป มีระดับการมีส่วนร่วมมากกว่าผู้ปกครองเด็กเล็กที่มี

อายุต่ำกว่า 30 ปี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ส่วนใหญ่เป็น ญาติซึ่งไม่ใช่พ่อแม่ของเด็ก เช่น พี่ น้ำ อา ที่มารับเด็กซึ่งเป็นหลานกลับบ้านแทนพ่อแม่ และแม่ ส่วนผู้ปกครองที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่เป็นพ่อแม่ หรือเป็นลุง ป้า ที่เป็น ผู้ปกครองที่มีหน้าที่ดูแลส่งเสียบุตรหลาน โดยตรง เมื่อมีการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองกลุ่ม ดังกล่าว จึงเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่าง สม่ำเสมอ จึงทำให้ระดับการมีส่วนร่วม มากกว่าผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี จึงเป็น ผลให้ผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มมีส่วนร่วม แตกต่างกับ สอดคล้องกับวิจัยของชมพู อุป การ (2549) เรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์และ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ภาคใต้ พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษามีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องกับ งานวิจัยของกิตติ กรทอง (2552) เรื่องการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัด การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ พบว่า เปรียบเทียบการมีส่วน ร่วมของผู้ปกครองตามสถานภาพทางเพศ พบว่าไม่แตกต่างกัน

ผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีระดับการศึกษา ต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลในเขตอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

ในภาพรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครอง เด็กเล็กที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่า ม.6 มีระดับ การมีส่วนร่วมมากกว่าผู้ปกครองเด็กเล็กที่มี ระดับการศึกษาตั้งแต่ ม.6 ขึ้นไป สอดคล้อง กับงานวิจัยของกิตติ กรทอง (2552) เรื่องการ มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการ จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเขตอำเภอพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิ การศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมการดำเนินการจัด การศึกษาแตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัย ของปาริฉัตร กล่อมสกุล (2552) เรื่องสภาพ และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การจัดการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนท้าย พิภูล (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 68) พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน โดยภาพรวมมีสภาพการมีส่วนร่วมแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการประยุกต์ใช้

1.1 ควรขอรับข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการดำเนินงานด้านบุคลากรศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในการพิจารณาความดีความชอบ ตามความเหมาะสมในการพิจารณาทางคุณงาม ความดีของบุคลากรเป็นหลัก

1.2 ควรให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้พิจารณาในส่วนของผลงานทางด้าน วิชาการ และนำผลการพิจารณาแสดงให้ ผู้ปกครองได้รับทราบถึงคุณสมบัติทางด้าน วิชาการดังกล่าวว่ามีความเหมาะสมอย่างไร

1.3 ควรมีการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยมีการจัดสร้าง

ห้องน้ำให้เพียงพอ และควรมีสัญลักษณ์แยกหญิงชายให้ชัดเจน เพื่อเป็นการฝึกการปฏิบัติตนของเด็กในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง

1.4 ควรพัฒนาด้านวิชาการ โดยให้ผู้ปกครองที่มีความรู้ความสามารถในทักษะอาชีพ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้านร่วมให้ความรู้แก่ครูและเด็ก เพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้ปกครอง ครู และเด็ก ในการร่วมกันพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และยังช่วยให้เด็กเห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

1.5 ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วม โดยการจัดกิจกรรมการสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งในทางตรงและทางอ้อม ทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนได้เป็นอย่างดี

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในทุกอำเภอของจังหวัดสระบุรี เพื่อศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนในเขตอำเภออื่นๆ ในจังหวัดสระบุรี เพื่อให้ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่มากขึ้น

2.2 การศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน

2.3 ควรมีการศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี เพื่อศึกษาว่าผู้ปกครองมีความคาดหวังในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านใดบ้าง

2.4 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของครู และผู้ปกครอง

2.5 ควรมีการศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี โดยใช้วิธีการวิจัยกลุ่ม โดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล เพื่อให้หาข้อมูลเชิงคุณภาพจากคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนว่ามีข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในด้านใดบ้าง

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

- กิตติ กรทอง. (2552). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544.** กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- ชมพู อุปการ. (2549). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ภาคใต้.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน.
- ปาริฉัตร กล่อมสกุล. (2552). **สภาพและแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนท่ายพิบูล สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 68.** วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- Hall-Irby, Lisa Kay. (2002). **An Exploratory Analysis of Mexican- American Parental Involvement Perspectives on Home ,School, and Community Collaboration,** Dissertation Abstracts International. 63-03A.