

## รายงานการวิจัย

การบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2  
General management in basic education  
of Lopburi Primary Educational Service Area Office 2

เบ็ญจมี คำเมือง<sup>1</sup>  
ศิริกาญจน์ ไกรบำรุง<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศและขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 297 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.967 และค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา 0.67 – 1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test แบบ independent samples) การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (F-test แบบ one-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe/)

### ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 พบว่าการดำเนินการในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ ด้านการประชาสัมพันธ์การศึกษา ด้านที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ด้านการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติ ไม่แตกต่างกัน
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวม

<sup>1</sup> นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา

<sup>2</sup> คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

มีการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศและด้านการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ:** การบริหารงานทั่วไป, สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### Abstract

This research aims 1) to general management in basic education schools under the jurisdiction of the County Elementary District 2 and 2) to compare the general administration. In basic education Under the jurisdiction of the Elementary County District 2 in the opinions of teachers by gender and size of the study sample was a teacher in the school, a total of 297 people used in research questionnaires. scale estimation A conviction 0.967 statistics used in Data analysis were frequency, percentage, average, standard deviation. T test (t-test for independent samples) tests, ANOVA (F-test and one-way ANOVA) and test the difference in pairs by Scheffe (Scheffe /).

The research found that

1. The general management of basic education schools under the jurisdiction of the 2nd district of Lopburi Primary find general management in basic education schools under the jurisdiction of the County Elementary

District 2 overall. perform at a high level on the criterion. A condition that the operation is in compliance with the highest public relations education at the lowest of the internal control unit, respectively as income found.

2. Comparison of general management in basic education. Primary Educational Service Area Office 2 Lop county overall and by sex, by the practice. not different

3. Comparison comment about personnel management in basic education. Primary Educational Service Area Office 2 Lop county by size of school. Overall, there is no practical difference. Considering the income found The technology and information networks and the promotion of student affairs practices are significantly different at the statistical level. 05.

**Keywords :** General management, basic education

### บทนำ

การบริหารสถานศึกษาจะบรรลุผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายได้ดีนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพซึ่งก็รวมถึงการบริหารทั่วไปด้วย ทั้งนี้เพราะการบริหารทั่วไปเป็นงานที่ให้บริการแก่สายการสอนและสายบริการนักเรียนถ้ามีความผิดพลาดในการดำเนินงานก็จะเป็นที่ประจักษ์ชัดกว่าด้านการสอน นอกจากนี้การบริหารทั่วไปยังเป็นงานที่

เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การ ให้บริการการบริหารงานอื่นๆ บรรลุตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ การบริหารทั่วไปเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารงานอื่นๆ บรรลุตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการทางการศึกษาทุกรูปแบบทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ตลอดจนการจัดให้บริการ การศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น

บทบาทตามภารกิจการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามกรอบภารกิจ การบริหารและจัดการศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป แนวทางการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลนั้น ย่อมมีสิทธิหน้าที่หรืออำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบตาม วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งที่กำหนดไว้ใน กฎหมายคือเป็นส่วนราชการที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้สถานศึกษาหรือ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องรับผิดชอบตามที่ กำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

โดยตรงเช่นเดียวกับสถานศึกษาที่ไม่เป็น การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดให้สถานศึกษา ของรัฐที่เป็นนิติบุคคลมีอำนาจในการปกครอง ดูแลบำรุงรักษาใช้ และจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษาที่เป็นราชพัสดุตาม กฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สิน อื่นรวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหาร สถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมสถานศึกษาที่ ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายวัตถุประสงค์และ ภารกิจหลักของสถานศึกษาสถานศึกษาที่เป็น นิติบุคคลตามเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว นอกจากจะมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ให้ถือปฏิบัติแล้วจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการ ดำเนินกิจการหรือบริหารงานทั้งงานวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการบริหาร โดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) และหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance) ที่ ยึดทั้งหลักนิติบุคคล หลักคุณธรรม หลักการมี ส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความ คุ่มค่าเครื่องมือในการนำวิสัยทัศน์และนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงาน ทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ลพบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน  
จำแนกตามเพศและขนาดของสถานศึกษา

### ขอบเขตของปัญหา

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษา การบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นงานเกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้การบริหารทั่วไป 10 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการดำเนินงานธุรการ 2) ด้านงานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ด้านงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ 4) ด้านการจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กร 5) ด้านการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป 6) ด้านการดูแลและอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 7) ด้านการจัดทำสำมะโนผู้เรียน 8) ด้านการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 9) ด้านการประชาสัมพันธ์การศึกษา และ 10) ด้านการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 1,341 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซ์และมอร์แกน (Krejcie;&Morgan) จากนั้นทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 297 คน

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีลักษณะเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2

ตอน คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 เป็นลักษณะคำถามที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.967

#### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างโดยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยจากวิทยาลัยนครราชสีมาไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 297 ชุด และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 297 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดของสถานศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) วิเคราะห์สภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ทั้งโดยภาพรวม รายด้านและรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์แปลความหมาย ดังนี้

## สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 พบว่า การบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยรวมมีการดำเนินการในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีสภาพการดำเนินการอยู่ในด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ ด้านการประชาสัมพันธ์การศึกษารองลงมา คือ ด้านงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ด้านการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงานตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน

## อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

### อภิปรายผล

1. ผลการศึกษาการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 พบว่า ภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก สถานศึกษาทุกแห่งมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สอดคล้องกับสำนักงานปฏิรูปการศึกษารองลงมา

ทั่วไปเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารงานอื่นๆ บรรลุตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการทางการศึกษาทุกรูปแบบทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา ตลอดจนการจัดให้บริการการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 พบว่า การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูธุรการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือด้านการประชาสัมพันธ์การศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สถานศึกษาทุกแห่งมีการประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 พบว่า การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2

ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูธุรการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 10 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ ด้านการส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน ด้านการดำเนินงานธุรการ ด้านการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน ด้านการประชาสัมพันธ์ การศึกษา ด้านงานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กร ด้านการจัดทำสำมะโนผู้เรียน และด้านการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไปเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร

สถานศึกษาและครูธุรการเกี่ยวกับการศึกษา การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมแตกต่างกัน

อย่างไรก็ดีผลการวิจัยนี้พบว่ามีการดำเนินรายชื่อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำสุด คือ ด้านการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบุคลากรในสถานศึกษาขาดทักษะในด้านการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ตลอดจนสถานศึกษา ยังไม่ได้ให้ความสำคัญการพัฒนา งานที่ต่อเนื่อง สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาบุคลากรและปรับปรุงการดำเนินงานดังกล่าว ให้เป็นไปตามมาตรฐานด้านจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ควรดำเนินการเร่งรัดพัฒนาบุคลากรและตรวจสอบให้สถานศึกษาดำเนินการแก้ไขปรับปรุง

2. การเปรียบเทียบการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกันทุกด้าน ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ พบว่า 1) สภาพการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาชัยภูมิ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูธุรการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กร รองลงมาคือ ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านงานเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายสารสนเทศ ตามลำดับ 2) สภาพการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูธุรการ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมมีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาการบริหารทั่วไปในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 พบว่า ปัญหาการบริหารทั่วไปในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีปัญหามีอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้าน ประสิทธิภาพงานเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานอื่นรองลงมาคือการดูแลอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม ส่วนด้านที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การส่งเสริมและการ ประสานงานจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัยและมีปัญหามีอยู่ในระดับปาน กลาง 15 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้าน ส่งเสริมกิจการนักเรียนรองลงมือนื่องาน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การส่งเสริมการ ประสานงานจัดการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัด การศึกษาและดำเนินงานบริการสาธารณะส่วน อีก 6 ด้าน ที่เหลือไม่แตกต่างกัน

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัดควรสร้างความตระหนัก และให้ความรู้ความเข้าใจ แก่บุคลากรใน สถานศึกษา โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการ บริหารงานทั่วไปโดยเฉพาะด้านการจัดระบบ การควบคุมภายในหน่วยงาน เพื่อเป็นการ

สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากร ซึ่ง ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ยังมีการปฏิบัติอยู่ใน ระดับต่ำสุด

1.2 หน่วยงานต้นสังกัดควร ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรให้มีความรู้ด้าน งานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อที่จะให้งานเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ในสถานศึกษาที่มีขนาด ต่างกันมีการปฏิบัติต่างกัน

1.3 หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดให้ มีการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันมีการปฏิบัติ ต่างกัน

#### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาการดำเนินงานการ บริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นเชิงคุณภาพ มีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาและแก้ปัญหาอย่าง เป็นระบบ

2.2 ควรมีการศึกษาปัญหาและ แนวทางการแก้ไขพัฒนาระบบงานการ บริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การ ศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 และเขตอื่นๆ เพื่อ เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ การบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์, ร.ศ.พ.

นิเวศน์ อรรถพงษ์. 2547. การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2553. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น  
พรชัย ภาพันธ์. 2547. เมื่อโรงเรียนเป็นนิติบุคคล ทุกคนต้องพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง. วารสารวิชาการ. 1 (มกราคม-มีนาคม 2547), 44.

วีระศักดิ์ ศรีอุดร. 2553. การศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.