

รายงานการวิจัย

การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

**The Child Development Center Management under Sub district Administrative
Organization, Chalermphrakieat District, Saraburi Province**

นิโลบล ภู่อึ้ง¹

สุนทร โคตรบรรเทา²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุและระดับการศึกษาและเพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 92 คนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวม

รวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม โดยใช้วิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t - test) และค่าเอฟ (F - test) หากพบความแตกต่าง เป็นรายคู่จึงทดสอบด้วยวิธีเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรีโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา

² คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

3. ผู้ปกครองได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข ดังนี้ 1) ด้านอาคารสถานที่ พบว่า ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่ไกลจากห้องเรียน ดังนั้น ควรสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม อยู่ใกล้ห้องเรียน 2) ด้านผู้ดูแลเด็ก พบว่า ผู้ดูแลเด็กมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ดังนั้นควรคัดสรรผู้ดูแลเด็กให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนตามมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด 3) ด้านการเรียนการสอน พบว่า การติดตามการประเมินผลขาดความต่อเนื่อง ดังนั้น ควรมีการติดตามการประเมินผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 4) ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง พบว่า การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไม่ทั่วถึง ดังนั้น ควรประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่สำคัญเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ทั่วถึง

คำสำคัญ : การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Abstract

This purpose of the research was to study the child development center management under sub district administrative organization, Chalemphrakieat district, Saraburi province, to compare the child development center management under sub district administrative organization ,Chalemphrakieat district, Saraburi province that classified by age and the education level and to collect the problem and the suggestion about the child development center management under subdistrict

administrative organization ,Chalemphrakieat district, Saraburi province as a perceived by parents. The sample was 92 parents of the child development center under subdistrict administrative organization,Chalemphrakieat district, Saraburi province by Krejcie & Morgan 's method. The data was collected by questionnaires by the simple random sampling. The data evaluated with the package program and the data analysis was used frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test (One way ANOVA) and the researcher compared by least significant difference by Scheff's method.

The result of the research revealed that,

1. The child development center management under sub district administrative organization ,Chalemphrakieat district, Saraburi province, the overall and each aspect were at the moderate level.

2. The child development center management under sub district administrative organization ,Chalemphrakieat district, Saraburi province as perceived by parents who had the different age , the overall was not different., and parents who had the different education level by statistically significant difference at .05.

3. Parents should suggest about the problem and solution that 1) the building found that toilet, restroom were far from the classroom, thereby should build the toilet and

restroom near the classroom. 2) the child care workers found that they were not enough for students, thereby should select the child care workers sufficient for the number of students as the ministry standard. 3) the instructional found that the evaluation was lack of continuity, there by parents should monitor and evaluate with continuously. 4) the relations with parents found that the public relations was not widely, should advertise to people know the important information about the child development center thoroughly.

Keywords : The Child Development Center Management

บทนำ

ในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของประเทศต่างๆทั่วโลกได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคมและประเทศชาติโดยหลักแล้วการพัฒนาคนมุ่งเน้นไปที่เด็กซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาเป็นพื้นฐานและให้ความสำคัญของการพัฒนาร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคมของเด็กเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะต้องนำไปสู่การพัฒนาคนอย่างมีคุณภาพรวมถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีตลอดจนช่วงอายุขัยซึ่งขึ้นอยู่กับการมีสุขอนามัยที่ดีด้วยการศึกษาเป็นการบริการสาธารณะทางสังคมที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าปัจจัยอื่นๆ การจัดการการศึกษาซึ่งมีอำนาจหน้าที่ส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษากำหนดนโยบายแผนและมาตรฐาน

การจัดการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานของชีวิตในระยะแรกเริ่มของการเรียนรู้ในหลายๆด้านรัฐเองที่จะมุ่งให้การศึกษายังไม่กระจายเท่าที่ควรโดยเฉพาะเด็กที่อยู่ตามชนบทและกลุ่มด้อยโอกาสทางสังคมโอกาสของเด็กในชนบทในการเข้ารับการศึกษาจึงไม่เท่าเทียมกัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงเป็นเสมือนบ้านหลังที่สองของเด็กซึ่งเป็นสถานที่อบรมเลี้ยงดูเด็กแทนพ่อแม่ จึงจะเห็นได้ว่ามีเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเลี้ยงดูในศูนย์เด็กเล็กถึงร้อยละ 29.5 ปี 2546 - 2547 พบว่ามีศูนย์เด็กเล็กในสังกัดของหน่วยงานภาครัฐมีจำนวน 14,856 แห่งเป็นสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนจำนวน 1,347 แห่งรวมเป็นจำนวนศูนย์เด็กเล็กทั่วประเทศจำนวน 16,203 แห่ง

ดังนั้น จึงควรช่วยกันพัฒนาให้ศูนย์เด็กเล็กมีคุณภาพได้มาตรฐานโดยพัฒนาทั้งด้านบุคคลและสภาพแวดล้อมควบคู่ไปทั้งนี้ กรมอนามัยซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในหลายๆหน่วยงานที่รับผิดชอบในเรื่องของศูนย์เด็กเล็กจากการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระยะ 3 ปีที่ผ่านมายังมีสภาพข้อเท็จจริงและปัญหาอุปสรรคในด้านความพร้อมและความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับปฐมวัยได้ดีเพียงใดโดยเฉพาะองค์กรครูและผู้ที่อยู่ในแวดวงการศึกษาทั้งนี้อาจเป็นเพราะการทำหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการกำหนดบทบาทและหน้าที่ในการจัดทำบริการสาธารณะด้านอื่นๆมีปัญหามากมายจึงเป็นที่น่าห่วงเกรงขององค์กรครูเรียวิ่งและเคลื่อนไหวยุติการโอนโรงเรียน

ประณมให้องค์การบริหารส่วนตำบลจาก ความสำคัญของการศึกษาดังกล่าวเด็กถือเป็น ทรัพยากรที่ทรงคุณค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนา เด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่ หน่วยงานที่รับผิดชอบจะต้องตระหนัก และให้ ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมี คุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะหน่วยงาน ซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาเด็ก ตามบทพระราชบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและ กฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจไม่ว่าจะเป็นองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในรูปแบบใดก็ตาม ทั้งองค์การบริหารส่วน ตำบล เทศบาล หรือเมืองพัทยาที่ดี ล้วนแต่มี บทบาทที่สำคัญในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น ปัจจุบันองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดตั้งและดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พร้อมรับถ่ายโอนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเดิมอยู่ในความดูแล รับผิดชอบของส่วนราชการต่างๆ โดยองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่รับผิดชอบในการ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพและได้มาตรฐานการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพต้องอาศัยความร่วมมือการมีส่วนร่วม ประสานงานกันของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหาก โรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นขาดความร่วมมือกันอาจทำให้การ

จัดการศึกษาประสบปัญหาได้ ดังที่ คณะกรรมการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาได้ ศึกษาไว้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน, 2550 : 85 -86) นอกจากนี้การปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่ 2 (2552-2561) ได้ กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “คนไทยได้เรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างมีคุณภาพ” โดยมีเป้าหมาย ภายในปี 2561 มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ อย่าง เป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลักสามประการ คือคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตรและเนื้อหาพัฒนา วิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่าสามารถ ดึงดูดคนเก่งดีและมีใจรักมาเป็นครูคนอาจารย์ได้ อย่างยั่งยืนภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ เพิ่มโอกาสการศึกษาและเรียนรู้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนทุก คนทุกเพศ ทุกวัยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและส่งเสริมการ มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการ บริหารและจัดการศึกษาโดยเพิ่มบทบาทของผู้ที่ อยู่ภายนอกกระบวนการศึกษาด้วย

การบริหารงานปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ที่ผ่านมายัง พบว่ามีปัญหาหลายประการคือ ขาดความพร้อม ทางด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านการ เรียนการสอน ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งส่งผลให้เด็กมีระดับพัฒนาการที่ล่าช้า

รวมถึงชาวปัญญาที่มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

2. เพื่อเปรียบเทียบ การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา

3. เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนจำนวน 120 คน จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ

เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2557

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนจำนวน 92 คนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2557 ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ (Krejcie & Morgan อ้างถึงในบุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 43) และวิธีการสุ่มอย่างง่าย

3. ด้านเนื้อหา การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านอาคารสถานที่ 2) ด้านผู้ดูแลเด็ก 3) ด้านการเรียนการสอน และ 4) ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

4. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ มีดังนี้ 1) อายุ และ 2) ระดับการศึกษา

ตัวแปรตาม ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านอาคารสถานที่ 2) ด้านผู้ดูแลเด็ก 3) ด้านการเรียนการสอน และ 4) ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 120 คน จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรีซึ่งมี 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศิรินคร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพุดแก้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวิสุทธิพิทักษ์ธรรม ในปีการศึกษา 2557

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 92 คน จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ได้จากการใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 43) และ สุ่มอย่างง่าย ดังนี้ 1) รวบรวมจำนวนผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ได้ 120 คน 2) เปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง 92 คน 3) เทียบสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังกล่าว และ 4) สุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับสลากจนได้ผู้ปกครองครบตามกลุ่มตัวอย่าง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ใน 4 ด้าน ซึ่งข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ

เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ใน 4 ด้านเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 1) ขออนุญาตถึงบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อความร่วมมือไปยังผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรีแจ้งไปยังผู้ปกครองนักเรียนให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ 2) ส่งแบบสอบถาม และนัดหมายเพื่อเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองทุกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3) ลงสนามเก็บแบบสอบถามกลับคืนมาให้มากที่สุดปรากฏว่าได้แบบสอบถามครบทั้ง 92 ชุด คิดเป็นร้อยละร้อย

5. การวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเป็น 3 ตอน ดังมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง ในเรื่อง เพศ อายุ และระดับการศึกษา โดยหาค่าความถี่และร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ใน 4 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ ด้านผู้ดูแลเด็ก ด้านการเรียนการสอน ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง โดยการใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาค่าเฉลี่ยรายข้อ รายด้านและมีเกณฑ์ตัวแปรความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายความว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายความว่ามีการบริหารอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายความว่ามีการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายความว่ามีการบริหารอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายความว่ามีการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ใน 4 ด้าน ใช้การวิเคราะห์หาค่าความถี่ และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สรุปผลการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 92 คนมีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 52.17 และตั้งแต่ 30 ปี ขึ้นไปจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 47.83 มีระดับการศึกษาต่ำกว่า ม.6 จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 41.30 ม.6 จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 33.70 และสูงกว่า ม.6 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

2. การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและด้านอาคารสถานที่ และด้านผู้ดูแลเด็กอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการเรียนการสอน และด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก

2.1 การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านอาคารสถานที่โดยรวมอยู่ในระดับปาน

กลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรื่องห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดถูกสุขลักษณะอยู่ไม่ไกลจากห้องเรียน ห้องเรียนมีการตกแต่งมุมต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้มีห้องพยาบาลสำหรับเด็กป่วย และสิ่งแวดล้อมโดยรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด ปลอดภัยอยู่ในระดับปานกลางนอกนั้น อยู่ในระดับมาก

2.2 การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านผู้ดูแลเด็กโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น เรื่อง ผู้ดูแลเด็กฝึกฝนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีกิริยาเรียบร้อย และพูดจาไพเราะอ่อนหวานกับนักเรียนผู้ดูแลเด็กให้การบ้านสม่ำเสมอ และผู้ดูแลเด็กฝึกฝนให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้อยู่ในระดับมาก

2.3 การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรีด้านการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับมาก

2.4 การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรีด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นเรื่อง มีการให้ความรู้ความเข้าใจนโยบายวัตถุประสงค์แนวบริหารงานศูนย์เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลการประเมินไป

พัฒนาเด็ก และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ชุมชนทราบ อยู่ในระดับปานกลาง

3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองพบว่า

3.1 การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2 การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันและเกือบทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านผู้ดูแลเด็กต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

อภิปรายผล

1. การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เพราะผู้บริหารเป็นผู้ที่มีบทบาทที่สำคัญที่สุดในฐานะที่เป็นผู้ที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบอย่างใกล้ชิดต่อการดำเนินงานอันเป็นพื้นฐานการศึกษาทุกระดับ โดย ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของงานบริหารของโรงเรียนอันเป็นหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ แต่อาจจะมีข้อจำกัดบางประการ จึงทำให้ผู้ปกครองมีทัศนคติต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ เบญจวรรณ ศรีศรี (2556)

พบว่า การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านอาคารสถานที่ พบว่า การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ด้านอาคารสถานที่โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เพราะการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ด้านอาคารสถานที่เป็นไปตามมาตรฐานอาคารสถานที่ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยอาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัยแก่นักเรียน ห้องเรียนมีแสงสว่างและมีอากาศถ่ายเทได้ดี ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดถูกสุขลักษณะและอยู่ไม่ไกลจากห้องเรียนบรรยากาศโดยรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดปลอดโปร่งบรรยากาศในการเรียนรู้ การจัดที่เล่นและมุมประสบการณ์ต่างๆ เหมาะสมกับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ได้ะ เก้าอี้ มีความเหมาะสมกับนักเรียนและมีจำนวนเพียงพอ แต่อาจมีข้อจำกัดบางประการ จึงทำให้ผู้ปกครองมีทัศนคติต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ด้านอาคารสถานที่โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ เบญจวรรณ ศรีศรี (2556) พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ

ความปลอดภัย ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านผู้ดูแลเด็ก พบว่า การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ด้านผู้ดูแลเด็กโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เพราะการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ด้านผู้ดูแลเด็กจะมีเกณฑ์การคัดเลือกผู้ดูแลเด็ก ตามคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดจากคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนท้องถิ่น โดยมีสถานภาพเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น หรือพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีบทบาทและหน้าที่ดูแลเด็กในเรื่องการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็ก เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตมีพัฒนาการที่สมวัย การส่งเสริมพัฒนาการในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ มีการสังเกตและบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรมและพัฒนาการต่างๆ เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาของเด็กได้ทันทั่วทั้งที่ จัดให้มีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเหมาะสมกับเด็ก แต่อาจติดขัดในด้านผู้ดูแลเด็กบุคลากรอาจยังไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึงในบางกรณี จึงทำให้การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ด้านผู้ดูแลเด็กโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ เบญจวรรณ ศรีศรี (2556) พบว่า ด้านบุคลากรในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการเรียนการสอนพบว่า การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหาร

บริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัย อันเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์เจริญเติบโตตามวัย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม มีความสามารถในการคิด และการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัยพัฒนาการด้านร่างกายพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจพัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญาตรงตามคุณลักษณะวัยโดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดการเรียนการสอนมีความพร้อมในด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีการให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ เช่น กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ จึงทำให้ผู้ปกครองมีทัศนคติต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการศึกษาของ ปิยวรรณ เพชรภา (2552) พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองพบว่า การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะแนวทางการดำเนินงานด้านมาตรฐานการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและ

สนับสนุนจากชุมชน ตลอดจน บุคลากรทั้งใน และนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล พนักงาน เจ้าหน้าที่ ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง โดยเฉพาะองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจำเป็นต้องมีการ ประชุมร่วมกันกับผู้ปกครอง เพื่อสนทนา แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการจึงทำให้ ผู้ปกครองมีทักษะต่อการบริหารงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง โดยรวมอยู่ ในระดับมาก สอดคล้องกับทงศักดิ์ ปักโค ทานัง (2557) พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และ การสนับสนุนจากชุมชนโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก

2. ผล การ เปรียบ เทียบ การ บริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ตามทักษะของผู้ปกครอง พบว่า

ผู้ปกครอง ที่มีอายุต่างกัน มีการ บริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะ ผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปีและตั้งแต่ 30 ปี ขึ้นไป มีทักษะคล้ายคลึงกัน จึงทำให้ไม่ แตกต่างกัน สอดคล้องกับการศึกษาของไกรสร สุธรรมมา (2554) พบว่า บุคลากรที่มีอายุ ต่างกันมีพรสวรรค์ต่อการบริหารงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้ปกครอง ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระ เกียรติ จังหวัดสระบุรี ไม่แตกต่างกันทั้งนี้ เพราะ ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่า ม. 6 ม.6 และสูงกว่า ม.6 มีทักษะคล้ายคลึงกัน จึง ทำให้ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการศึกษา ของทงศักดิ์ ปักโคทานัง (2557) พบว่า ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแกดำ อำเภอ แกดำ จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้มีดังนี้

1.1 ผู้บริหาร ควรจัดทำนโยบาย การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระ เกียรติ จังหวัดสระบุรี ให้ครอบคลุมทุก องค์ประกอบ

1.2 ผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องควร เพิ่มอัตรากำลัง ด้านผู้ดูแลเด็ก ให้เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน โดยให้ได้อัตราส่วนตาม เกณฑ์มาตรฐานกำหนด

1.3 สถานศึกษา ควรปรับปรุง ด้าน อาคารสถานที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้ตั้งอยู่ใกล้ห้องเรียน และคำนึง ความสะอาด ถูกสุขลักษณะ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป มีดังนี้

2.1 ควรทำการศึกษาการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วน

ตำบล ในอำเภออื่นๆหรือจังหวัดอื่นๆ ที่มีบริบท
ต่างกัน

2.2 ควรทำการศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

2.3 ควรทำการศึกษาการบริหารงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วน

ตำบล อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรีใน
เชิงคุณภาพ

เอกสารอ้างอิง

- ไกรษร สุธรรมมา. (2554). **พรรณษะของบุคลากรต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุบลราชธานี**. ปรินญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.บทคัดย่อ.
- ทนงศักดิ์ ปักโคทานัง. (2557). **การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกด อำเภอเกด จังหวัดมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.บทคัดย่อ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.หน้า 43.
- เบญจวรรณ ศรีศรี. (2556). **การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.บทคัดย่อ.
- ปิยวรรณ เพชรภา. (2552).**การบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4**. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. บทคัดย่อ.